



Черкаський національний університет  
імені Богдана Хмельницького



Навчально-науковий інститут педагогічної  
освіти, соціальної роботи і мистецтва

# Результати опитування студентів про рівень задоволеності освітнім процесом за освітньою програмою

Черкаси 2024



**Черкаський національний університет  
імені Богдана Хмельницького**



**Навчально-науковий інститут педагогічної  
освіти, соціальної роботи і мистецтва**

# ПЛАН

1. Кафедра початкової освіти (ПО);
2. Кафедра початкової освіти (СоЛ);
3. Кафедра освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи (СР);
4. Кафедра дошкільної та спеціальної освіти;
5. Кафедра освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи (МСКД).



Черкаський національний університет  
імені Богдана Хмельницького



Навчально-науковий інститут педагогічної  
освіти, соціальної роботи і мистецтва

# КАФЕДРА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

**Контингент респондентів:**

1-ПО: 43 / 47

2-ПО: 46 / 46

3-ПО: 36 / 38

4-ПО: 39 / 42

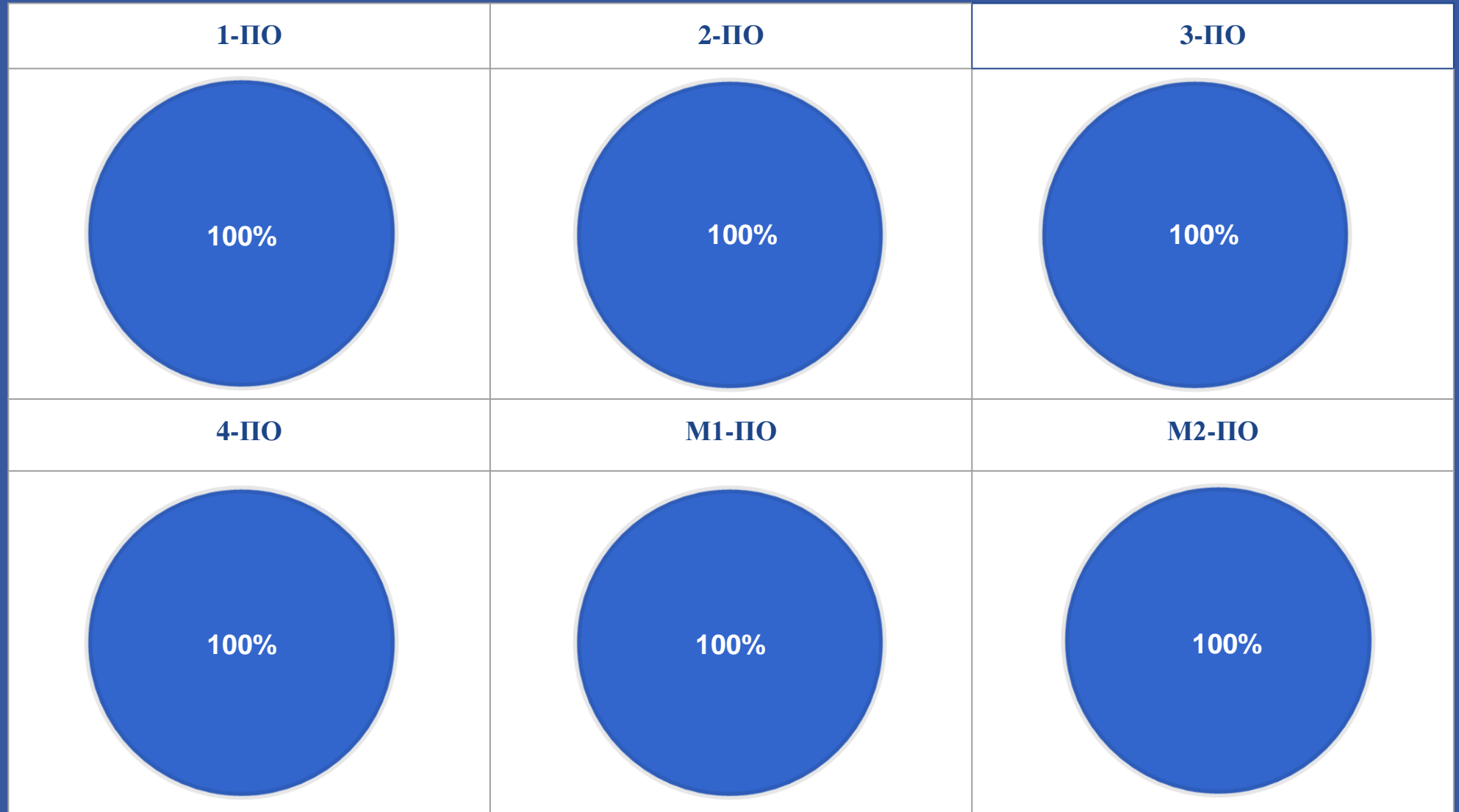
М1-ПО: 20 / 20

М2-ПО: 18 / 18



## 1. Чи знайомі Ви зі змістом освітньої програми?

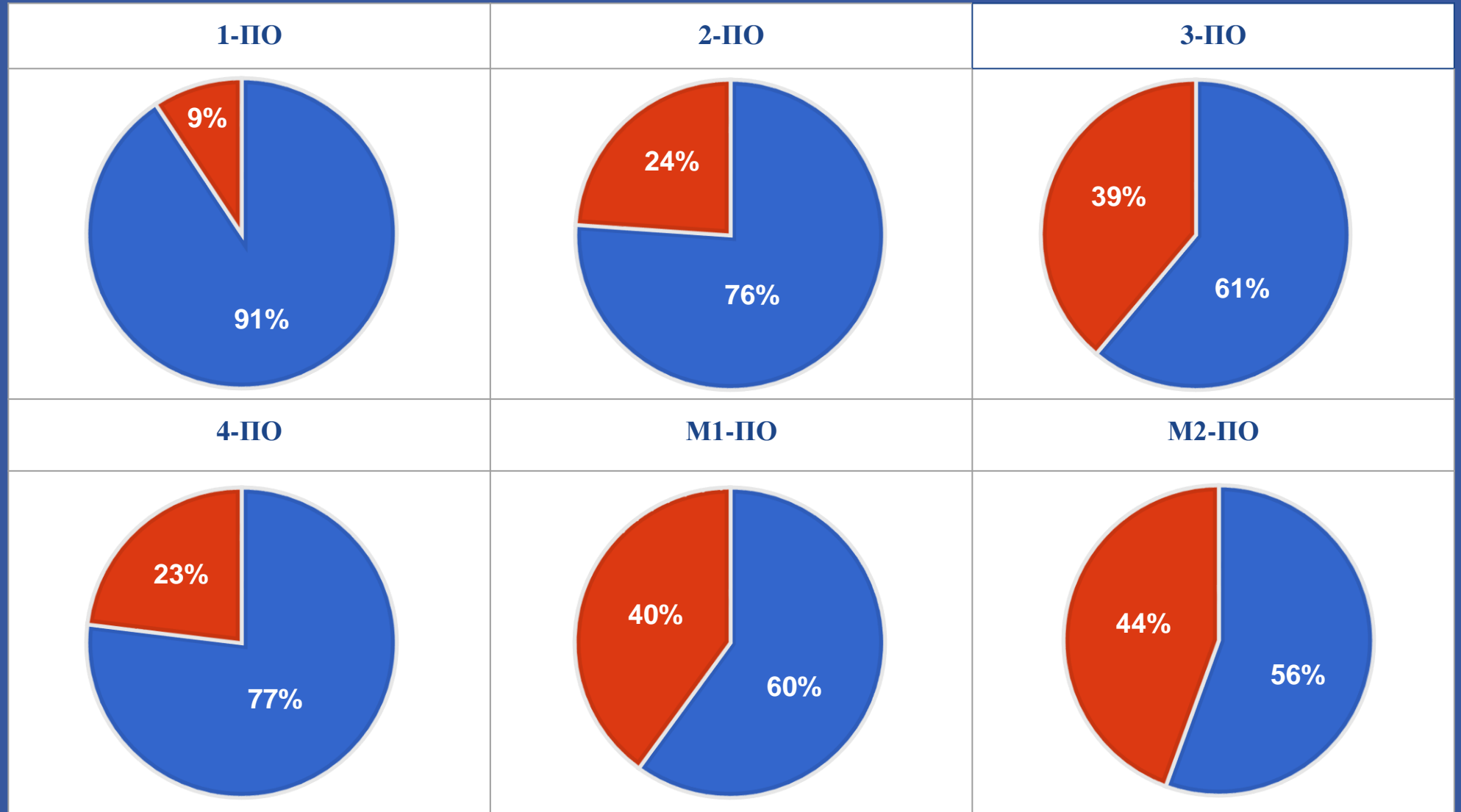
- Так
- Ні





## 2. Як Ви оцінюєте якість наповнення освітніх програм?

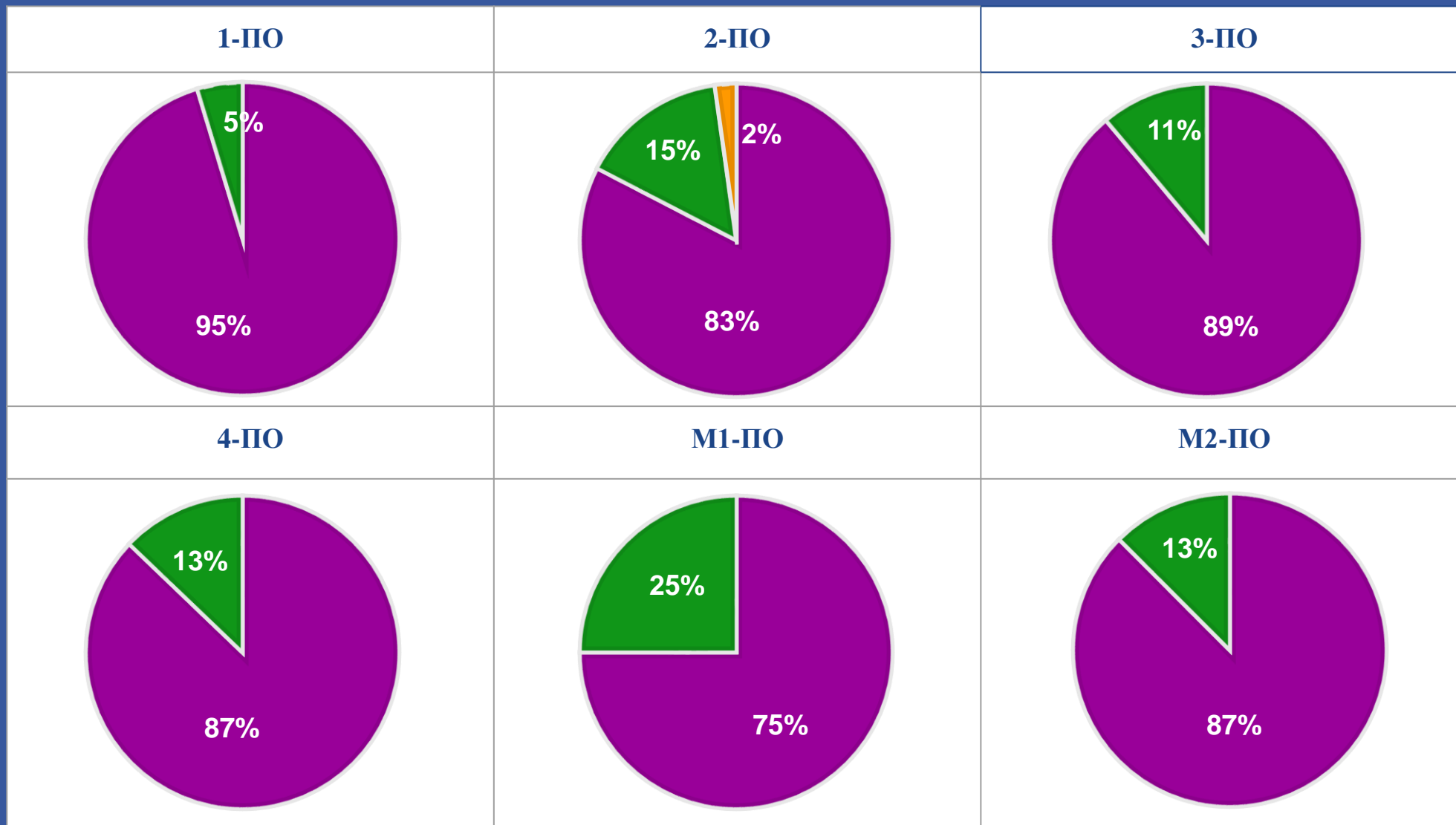
- дисципліни цікаві, забезпечують достатню підготовку
- матеріал відповідає практичним потребам
- спрямовані більше на теоретичний матеріал
- матеріал складний, тому потребує багато часу для самостійного опрацювання
- дисципліни не забезпечують достатню підготовку
- навчальні дисципліни не цікаві і навряд чи знадобляться у професійній діяльності





3. Оцініть, наскільки освітня програма, за якою Ви навчатетеся, відповідає Вашим очікуванням, від 1 до 5?

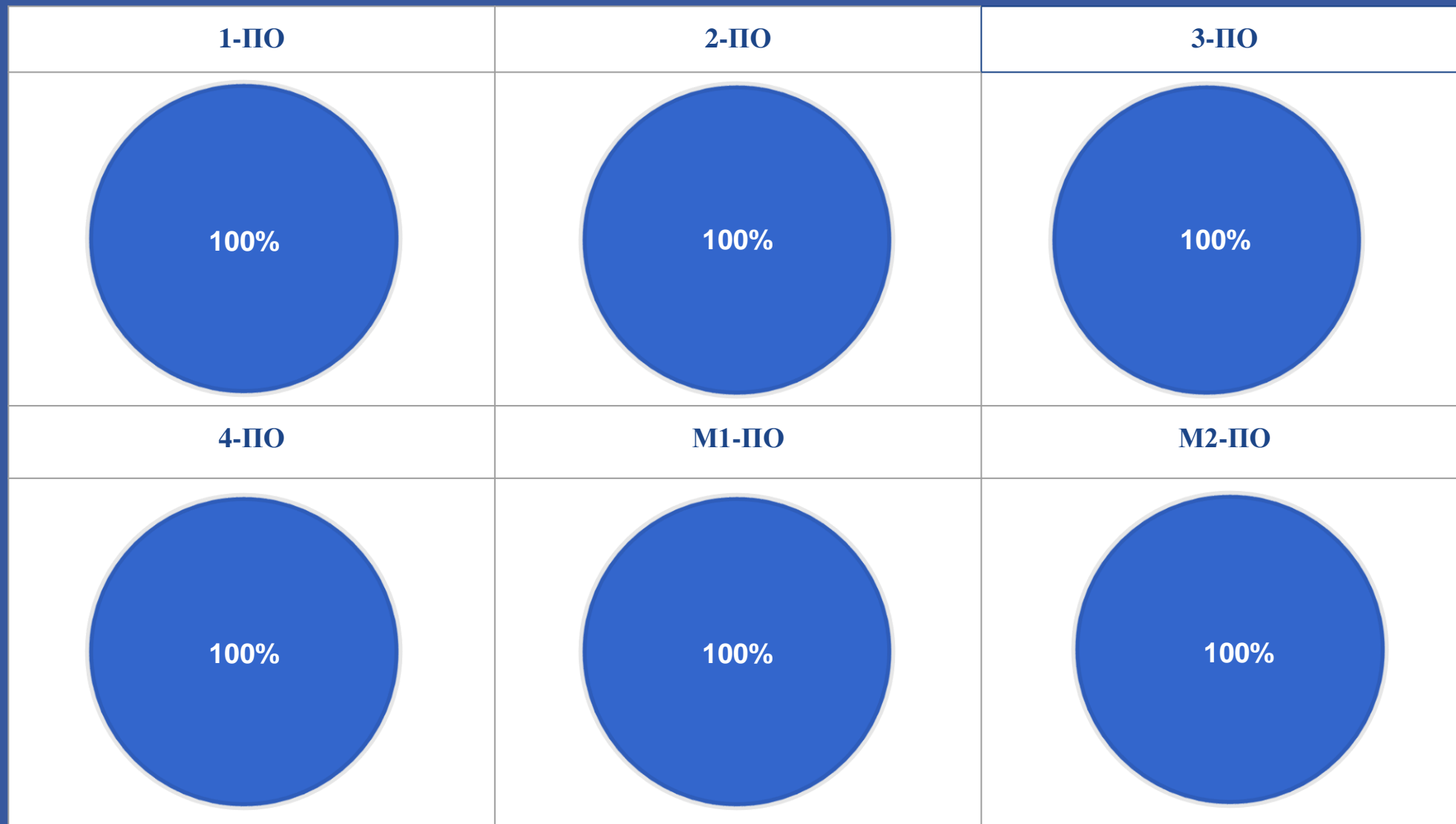
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





#### 4. Чи залучали Вас або Ваших одногрупників до оцінювання і вдосконалення освітньої програми?

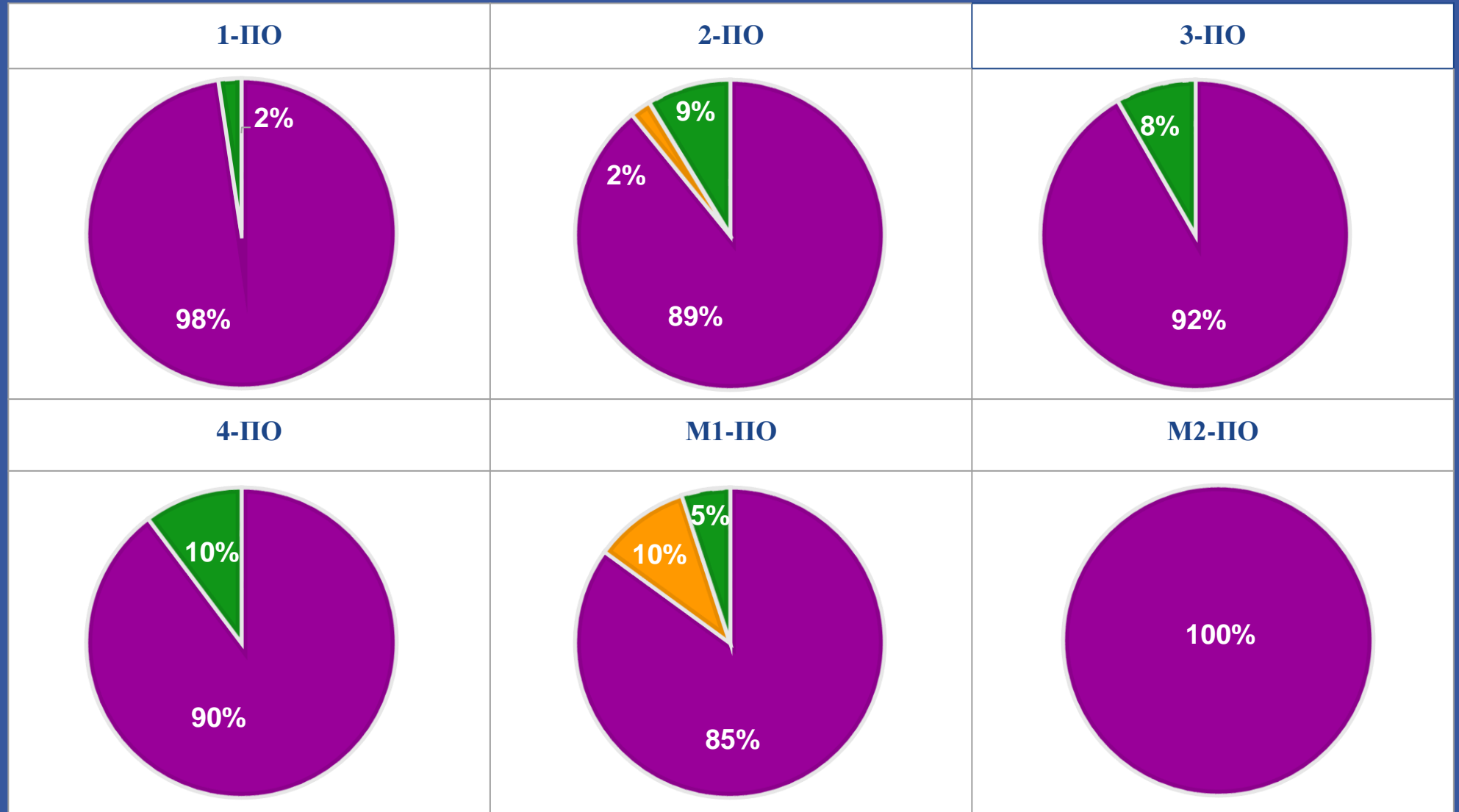
- Так
- Ні





5. Оцініть, наскільки освітня програма, за якою Ви навчаєтеся, є актуальною і сучасною.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

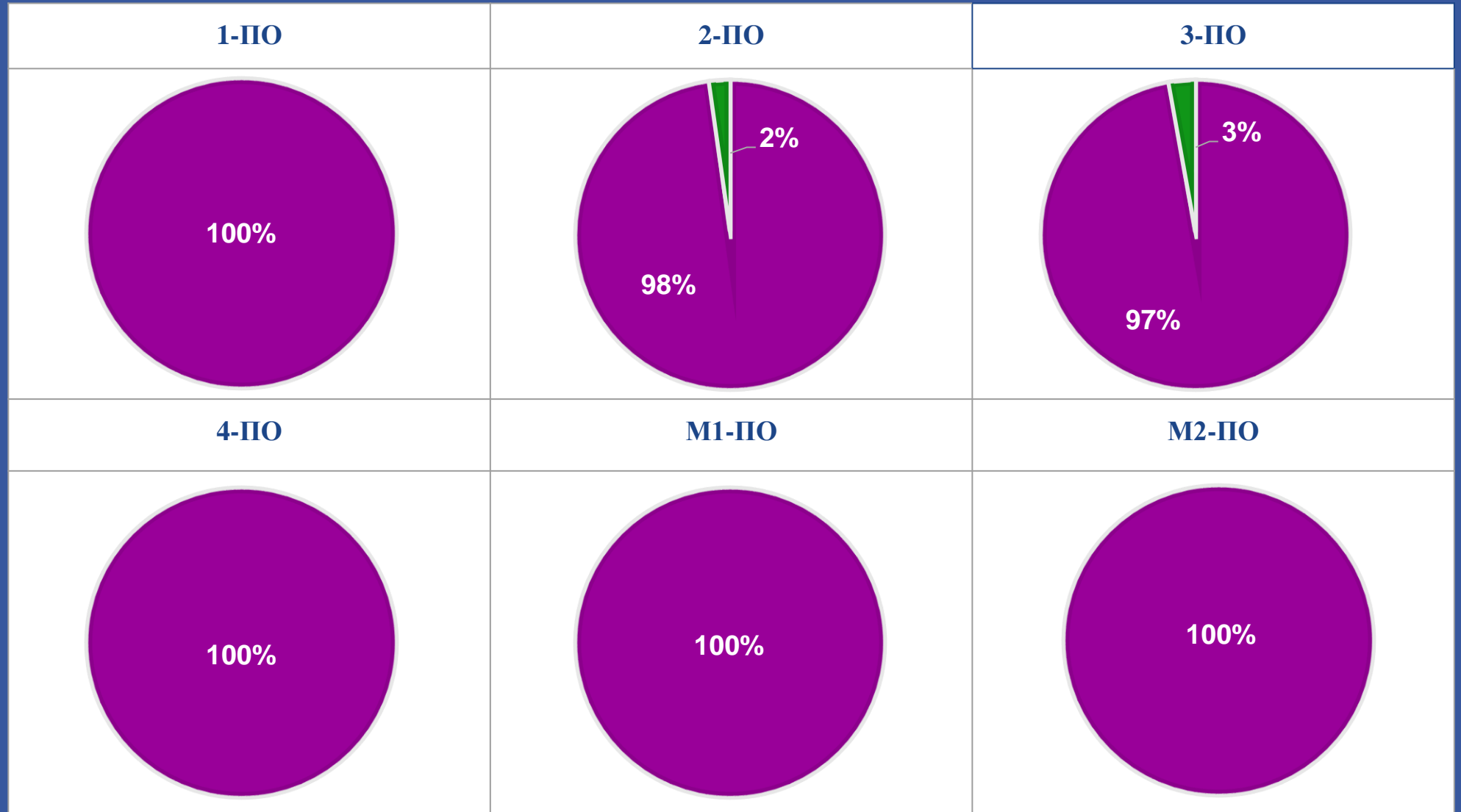






6. Оцініть рівень організації освітнього процесу за 5-бальною шкалою.

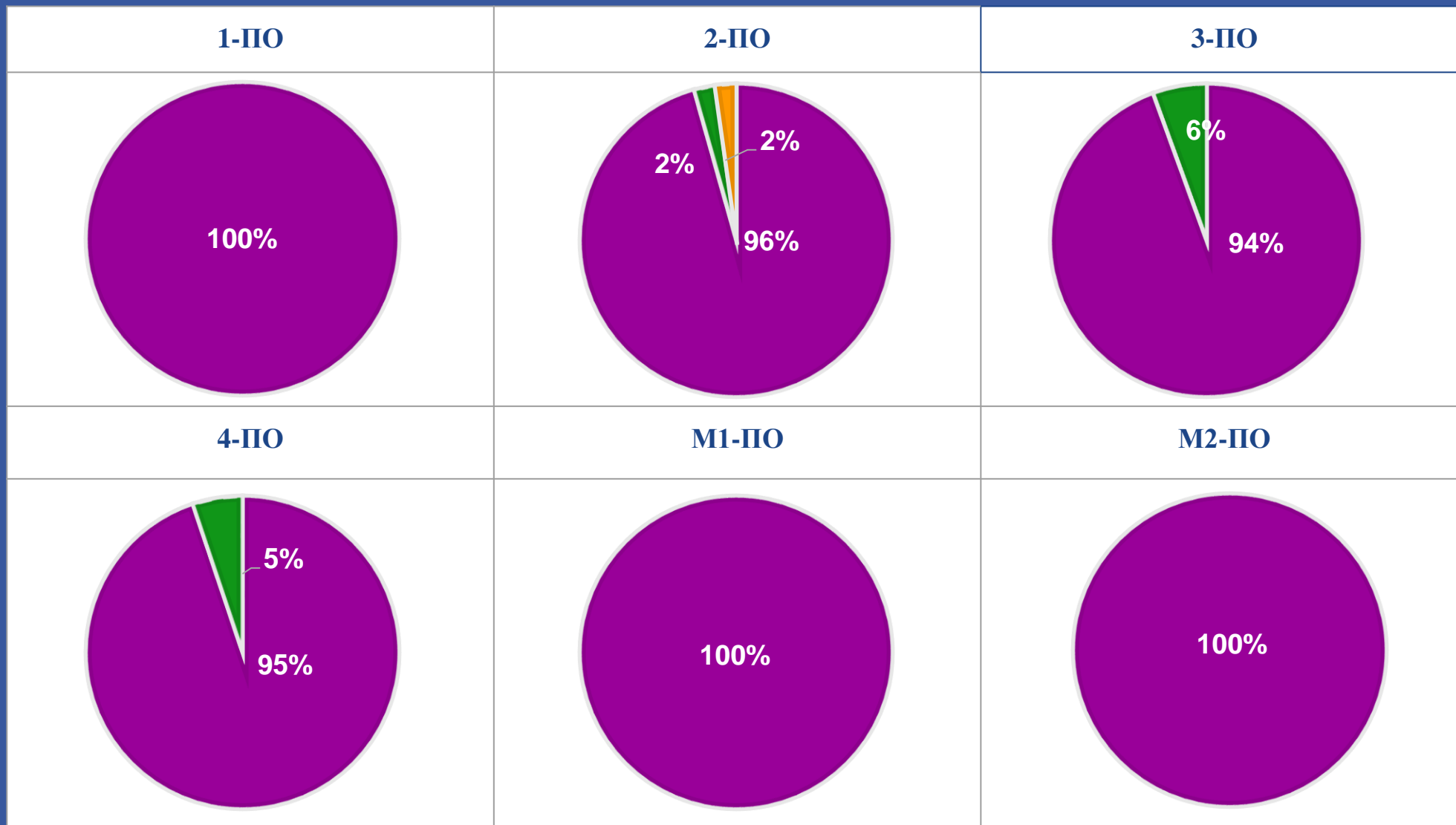
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





7. Оцініть, наскільки практики, передбачені освітньою програмою, забезпечують набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності?

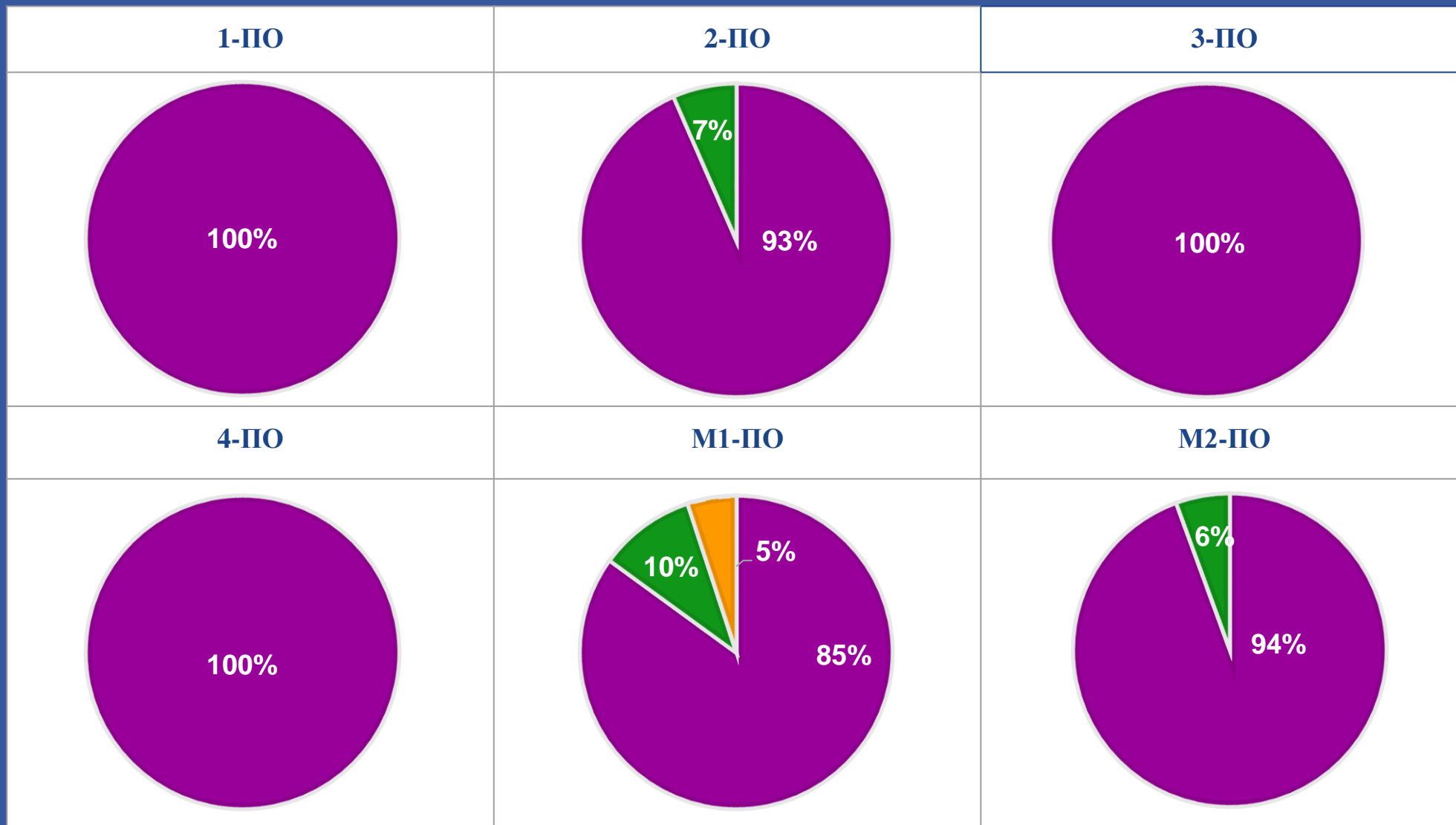
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





8. Оцініть зміст та організацію навчальної/виробничої/науково-дослідницької практики за 5-бальною шкалою.

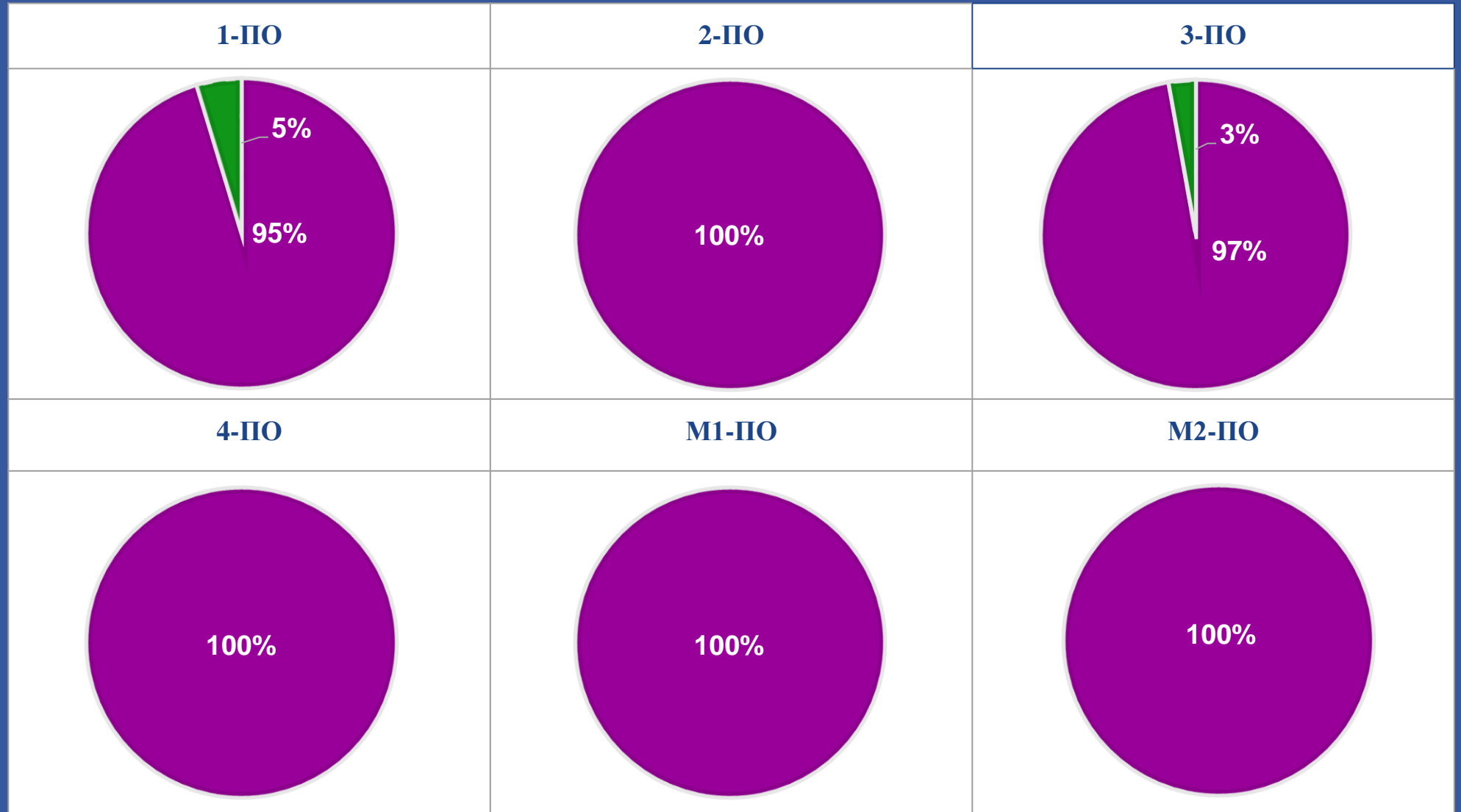
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





9. Оцініть, наскільки Вас задовольняє співвідношення теорії та практики під час викладання навчальних дисциплін, від 1 до 5?

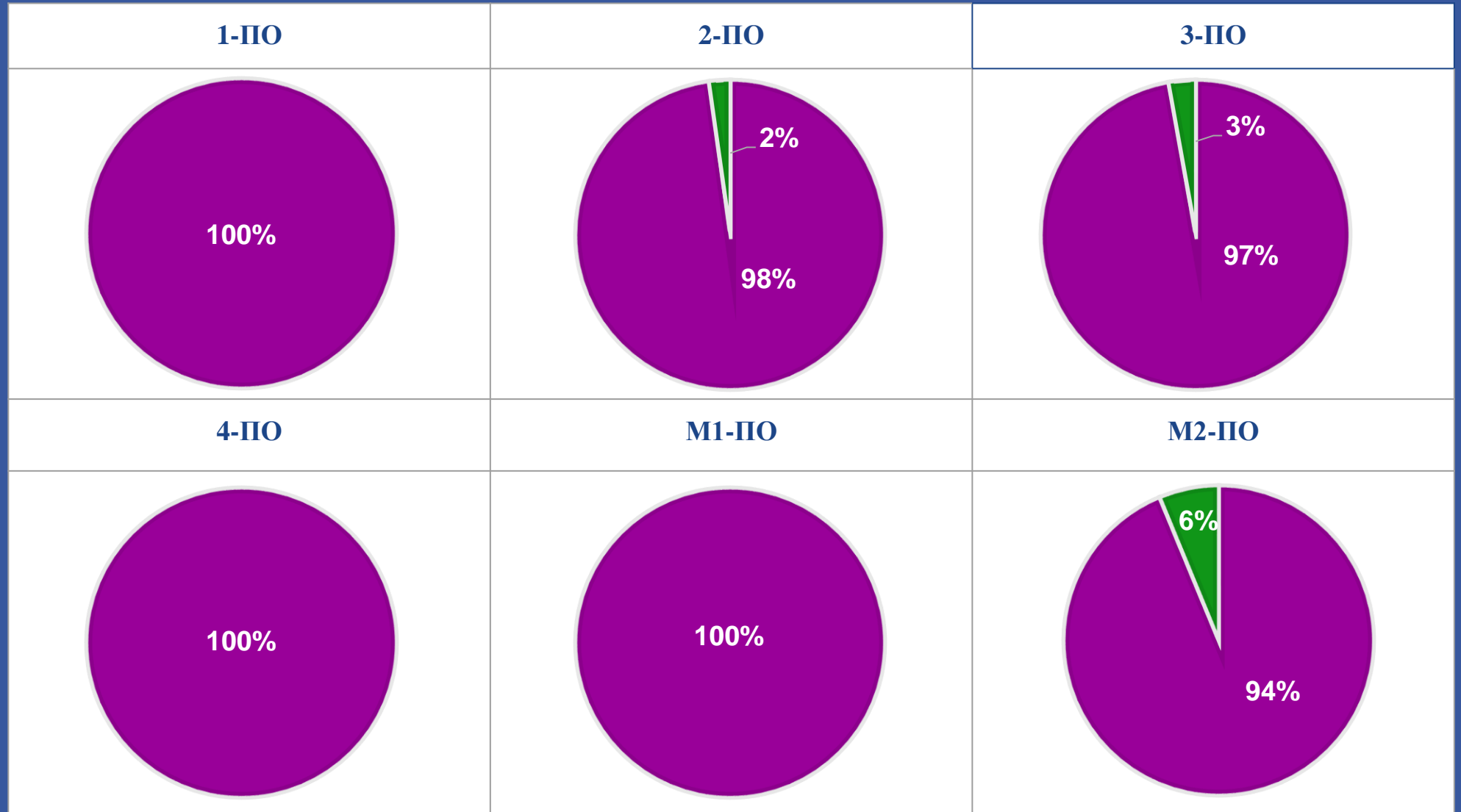
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





10. Оцініть загальний рівень читання лекцій викладачами обов'язкових навчальних дисциплін за 5-бальною шкалою.

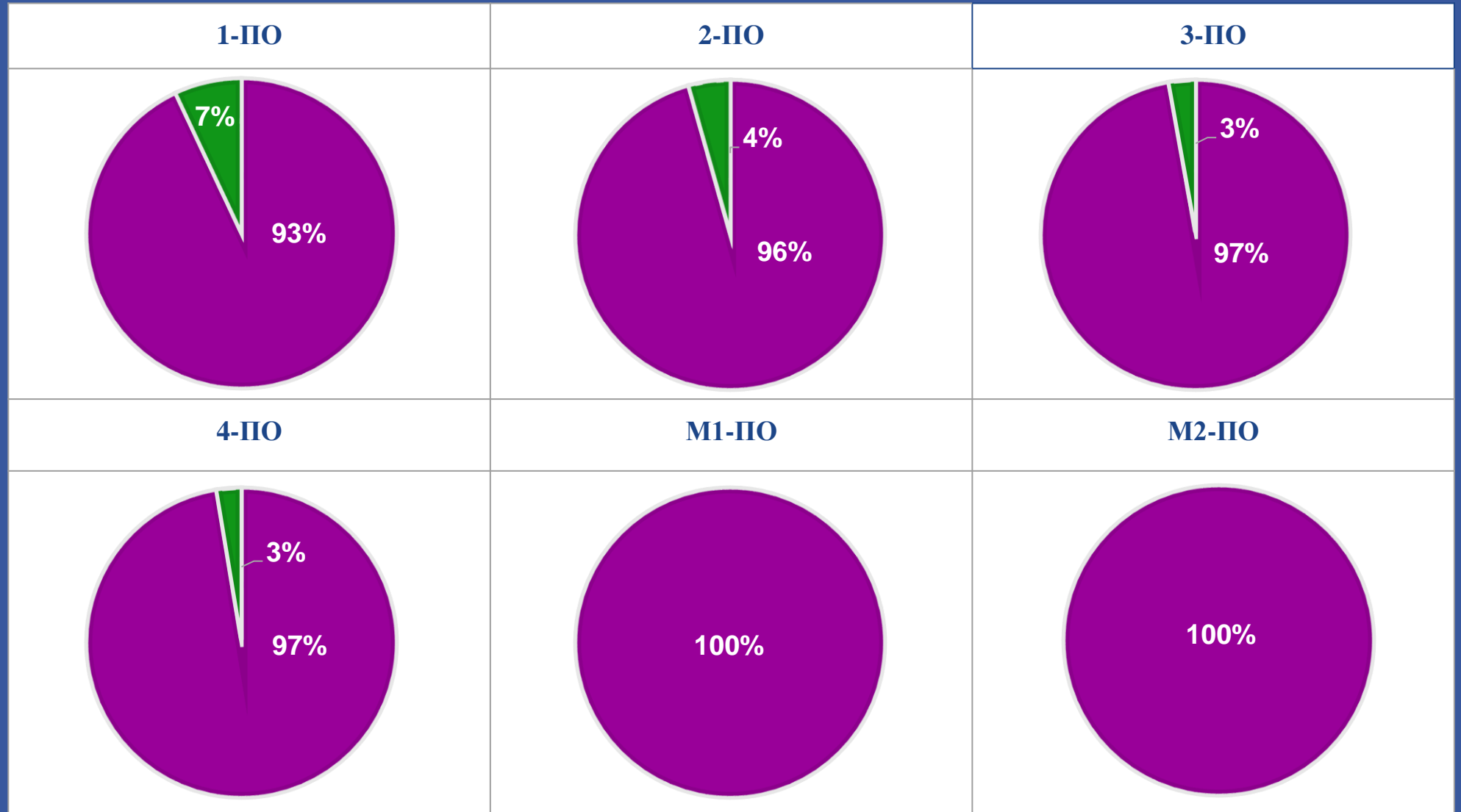
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





11. Оцініть загальний рівень читання лекцій викладачами міжгалузевих вибіркового навчальних дисциплін за 5-бальною шкалою.

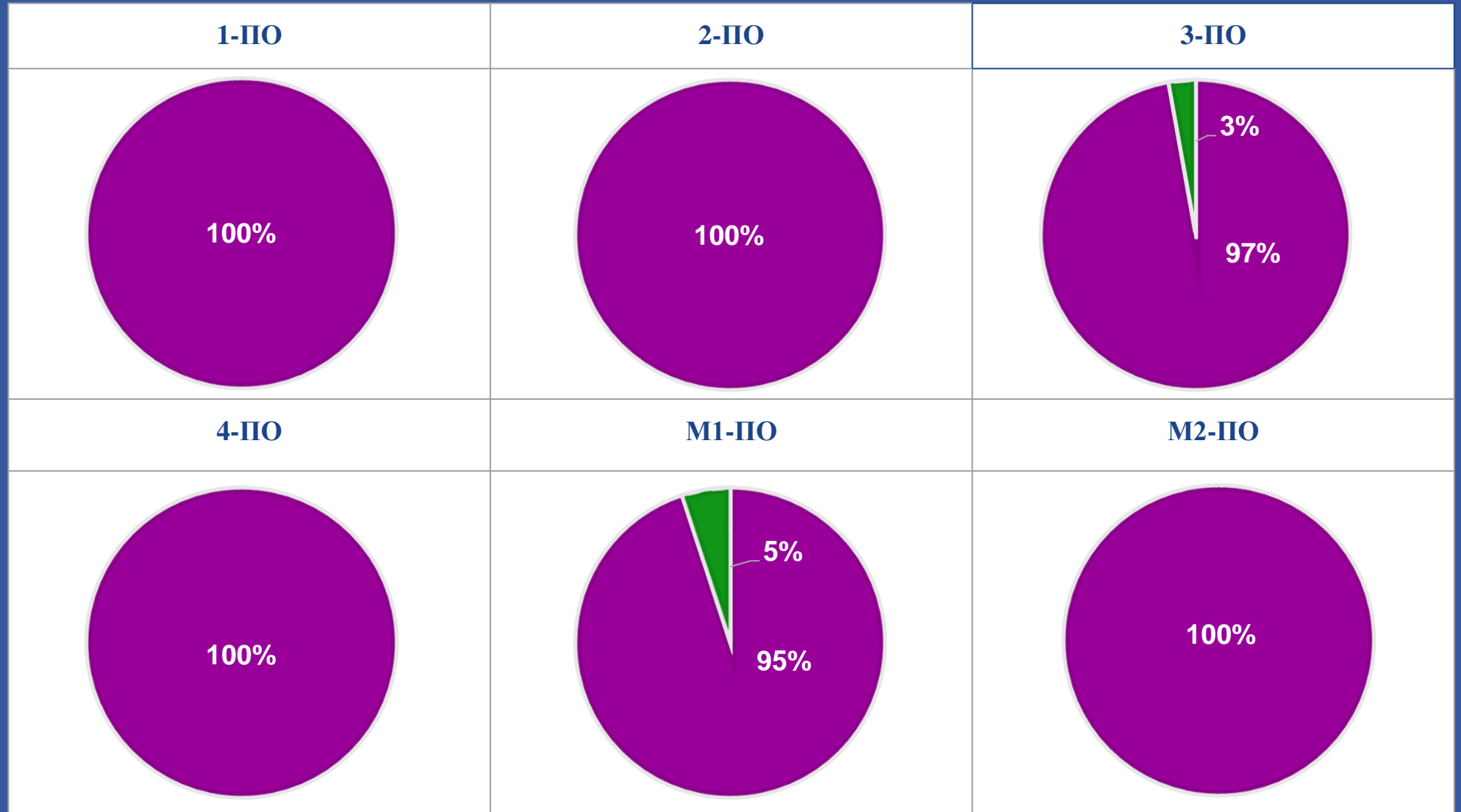
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





12. Оцініть рівень формування практичних умінь і навичок на практичних і лабораторних заняттях з фахових дисциплін за 5-бальною шкалою.

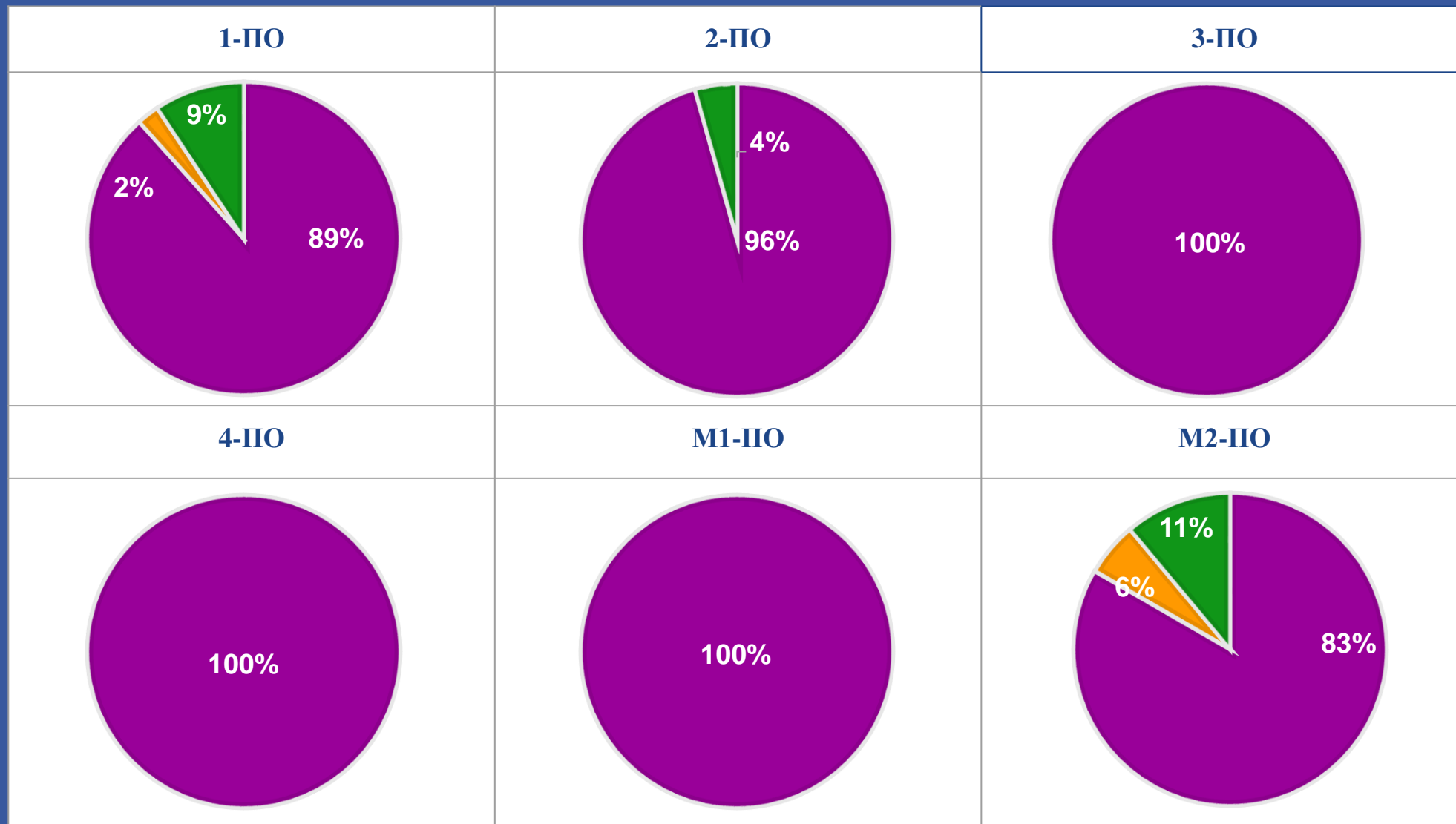
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





13. Оцініть доцільність використання викладачами інноваційних методик (розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, тренінги, воркшопи, ділові ігри, створення портфоліо, тощо) під час викладання фахових дисциплін за 5-бальною шкалою.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

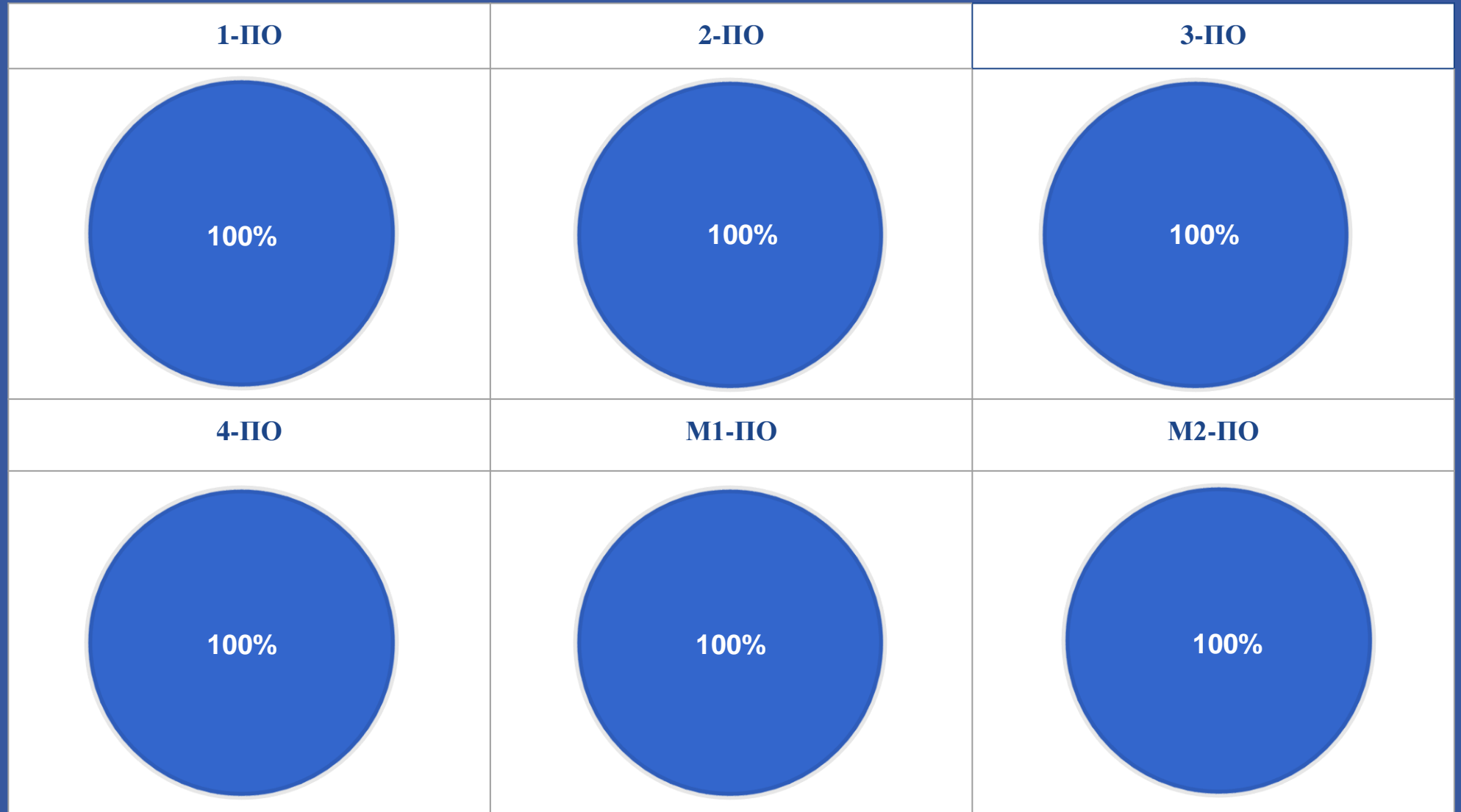






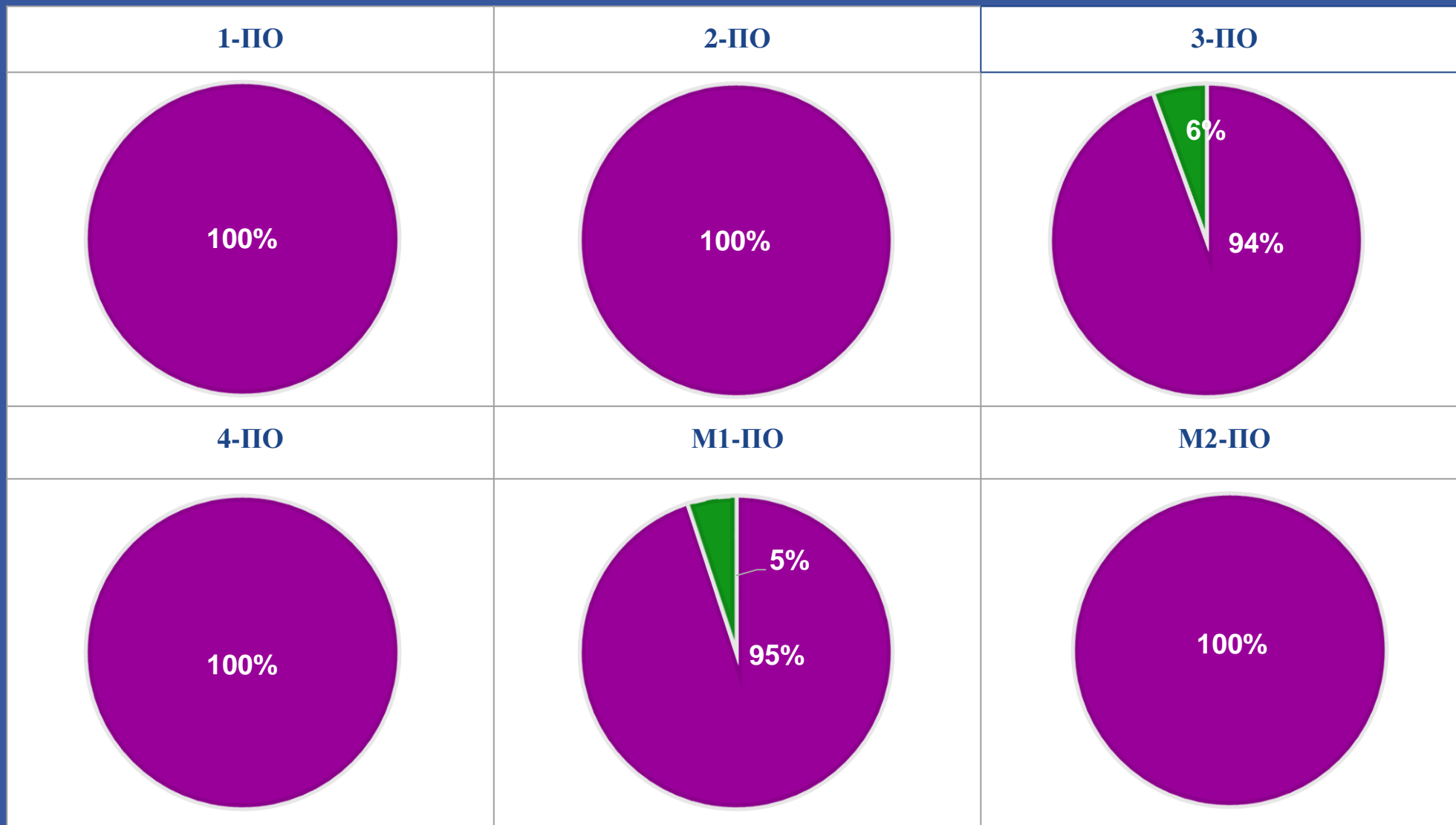
14. Чи ознайомлені Ви з можливістю визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної або інформальної освіти, як частини результатів формального навчання?

● Так  
● Ні



15. Наскільки освітнє середовище задовольняє ваші навчальні потреби та інтереси?

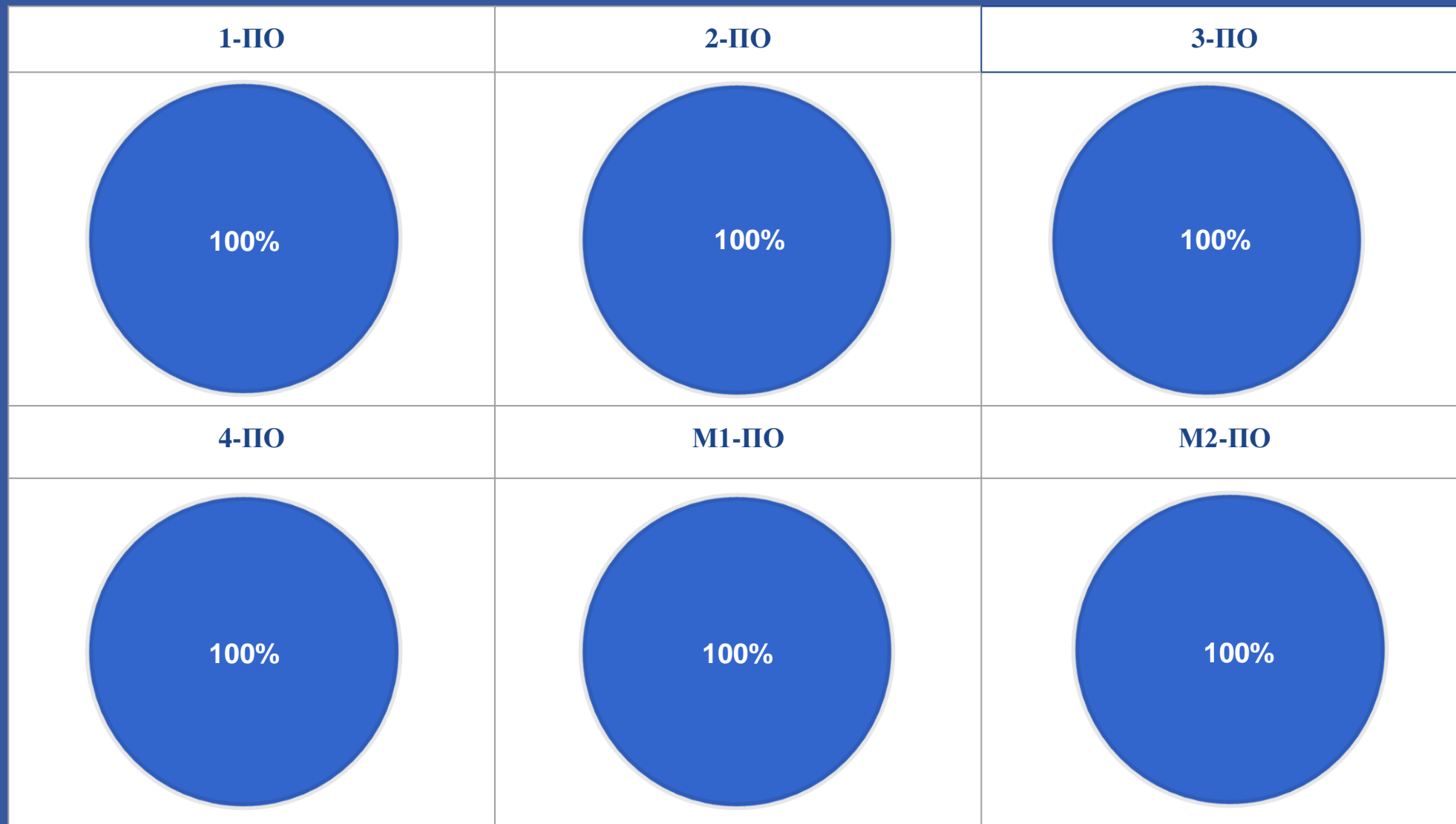
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





16. На Вашу думку, чи дотримуються Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ЧНУ імені Богдана Хмельницького здобувачі вищої освіти ННІ?

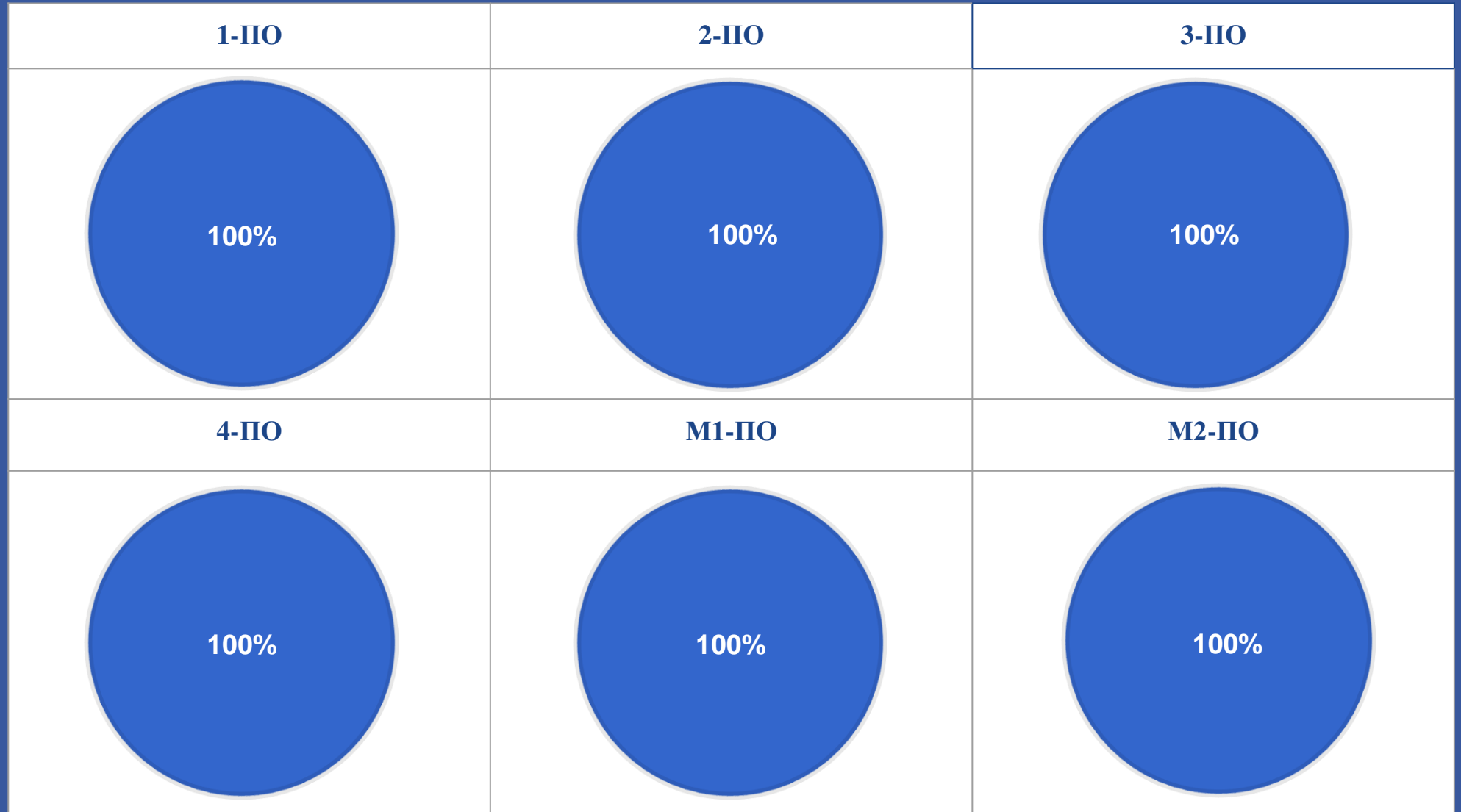
- Так
- Частково
- Ні





17. На вашу думку, чи дотримуються Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ЧНУ імені Богдана Хмельницького науково-педагогічні працівники ННІ?

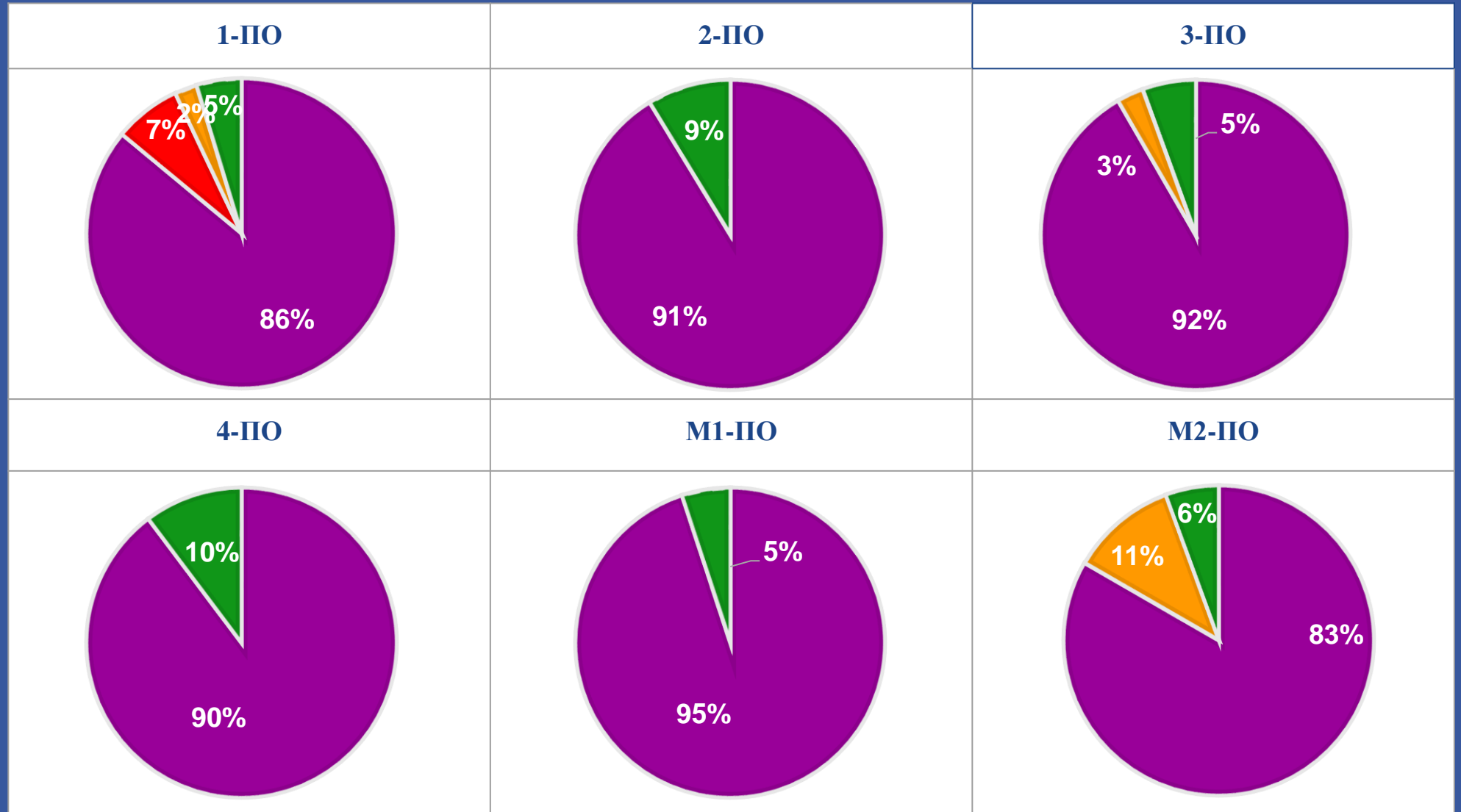
- Так
- Частково
- Ні





18. Оцініть рівень організації дозвілля (культурно-мистецьких, спортивних заходів) інституту за 5-бальною шкалою.

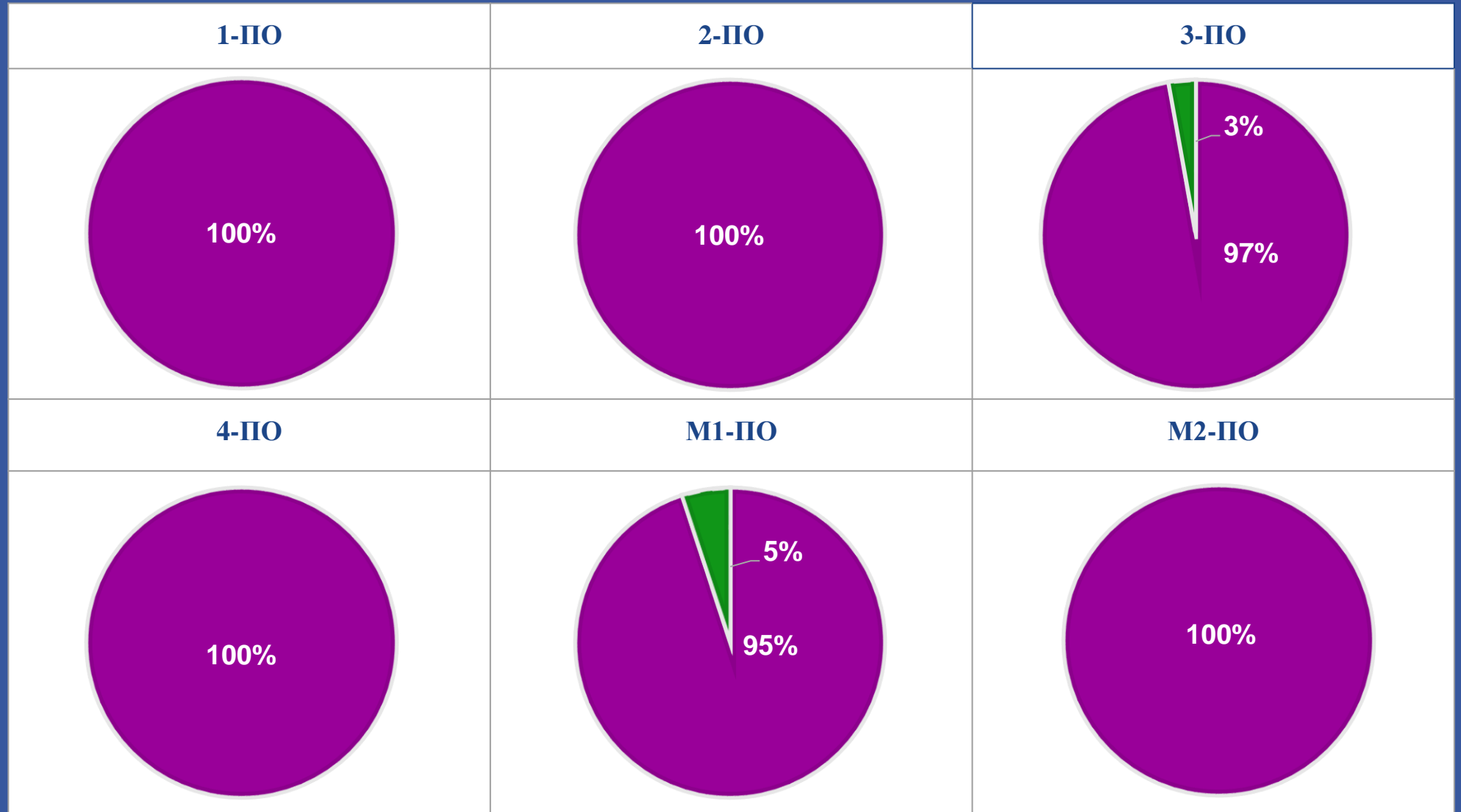
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





19. Оцініть рівень матеріально-технічної бази (предметно-просторового середовища) інституту за 5-бальною шкалою.

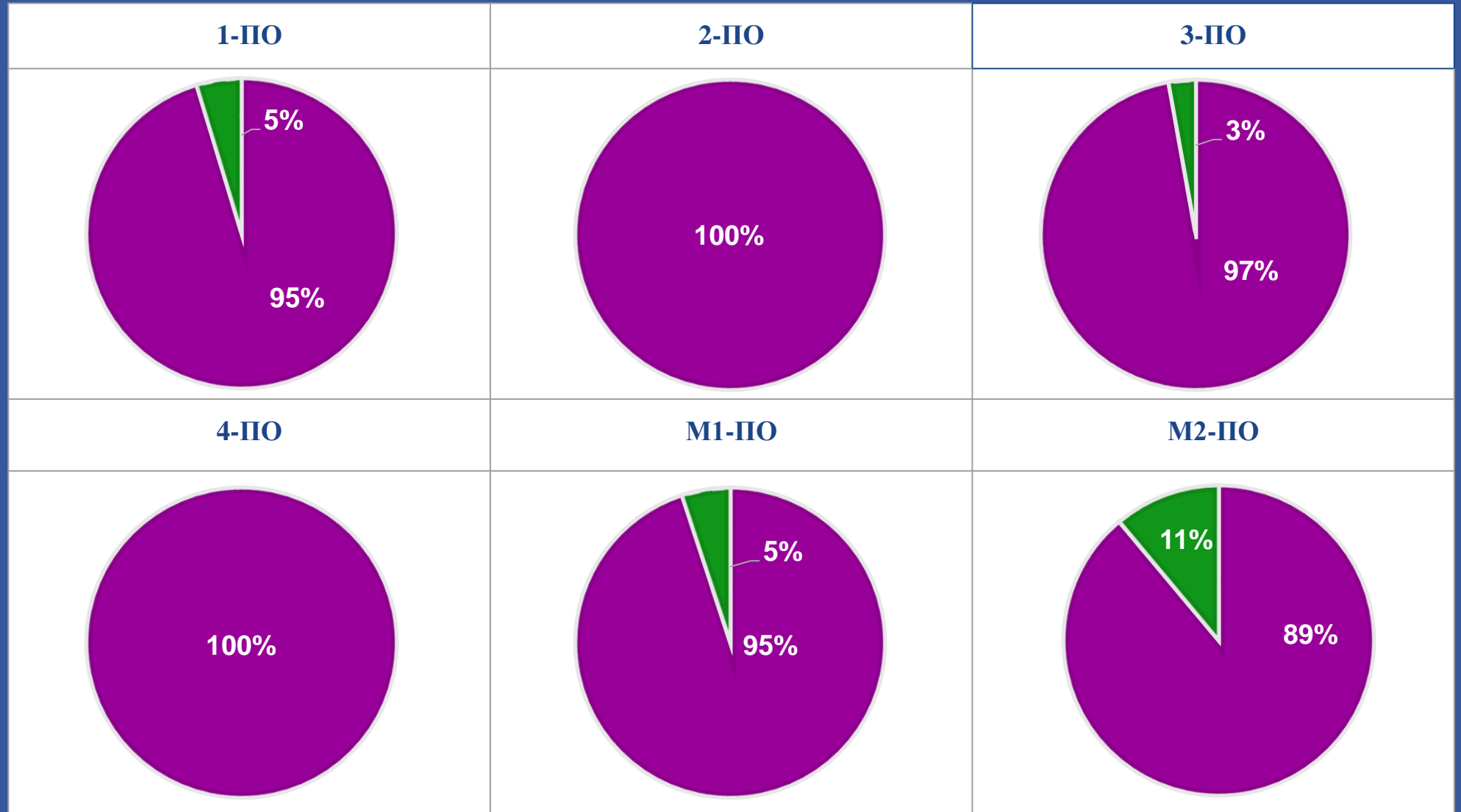
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





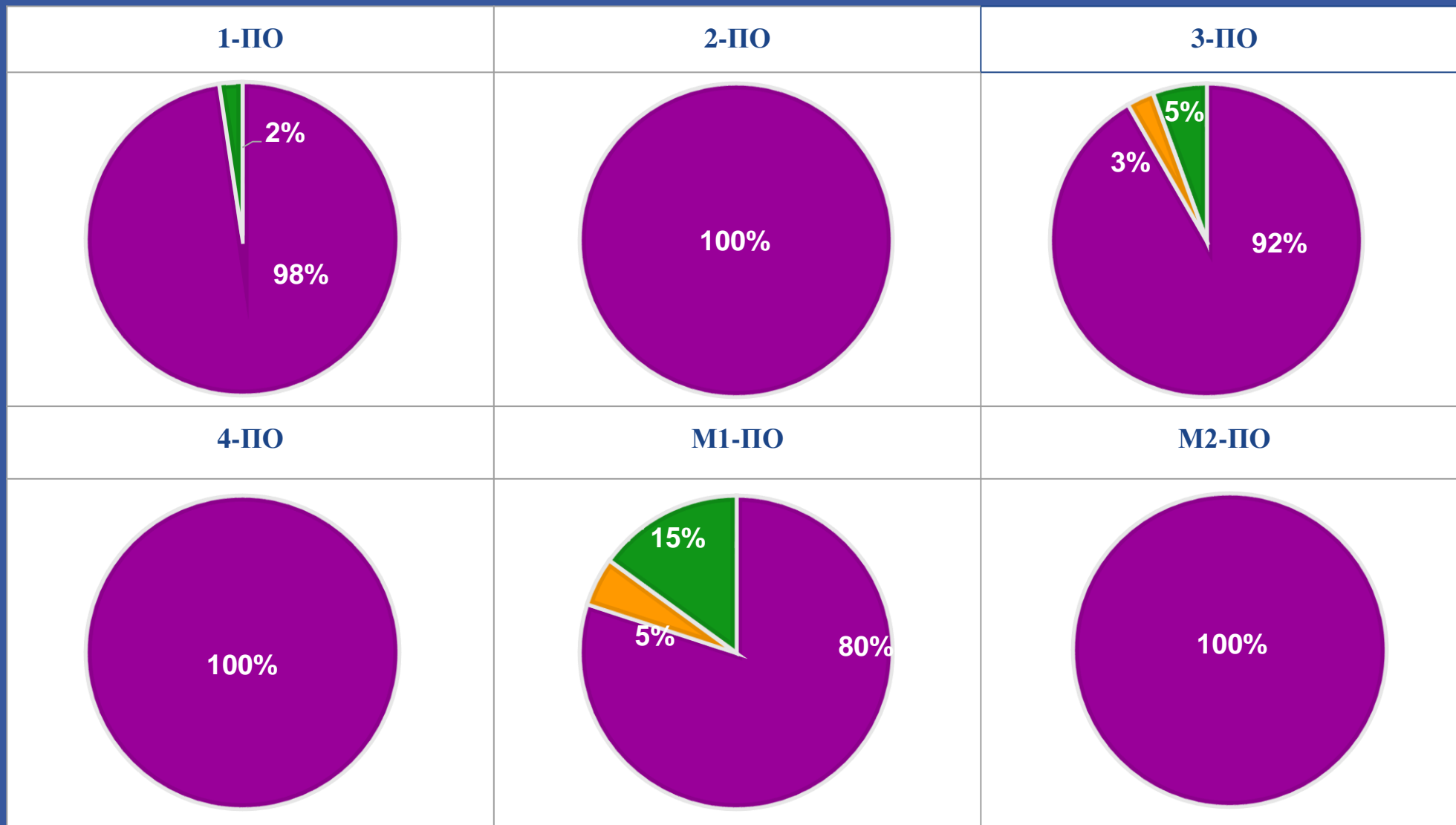
20. Оцініть рівень інформаційного забезпечення (електронних і друкованих матеріалів посібників, текстів лекцій, методичних рекомендацій тощо) за 5-бальною шкалою.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



21. Наскільки чіткими та зрозумілими є форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

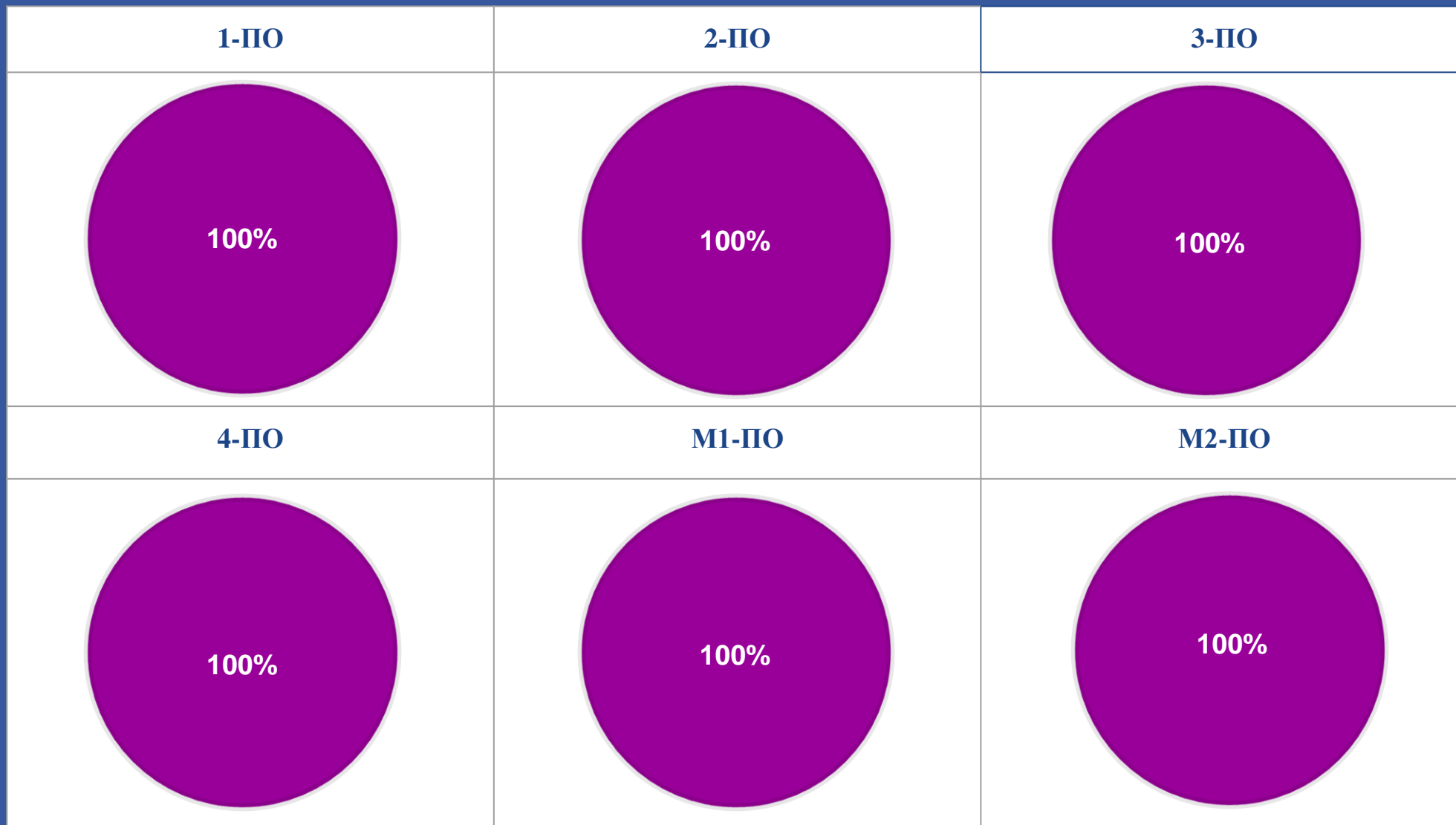






## 22. Оцініть прозорість процедури проведення контрольних заходів викладачами

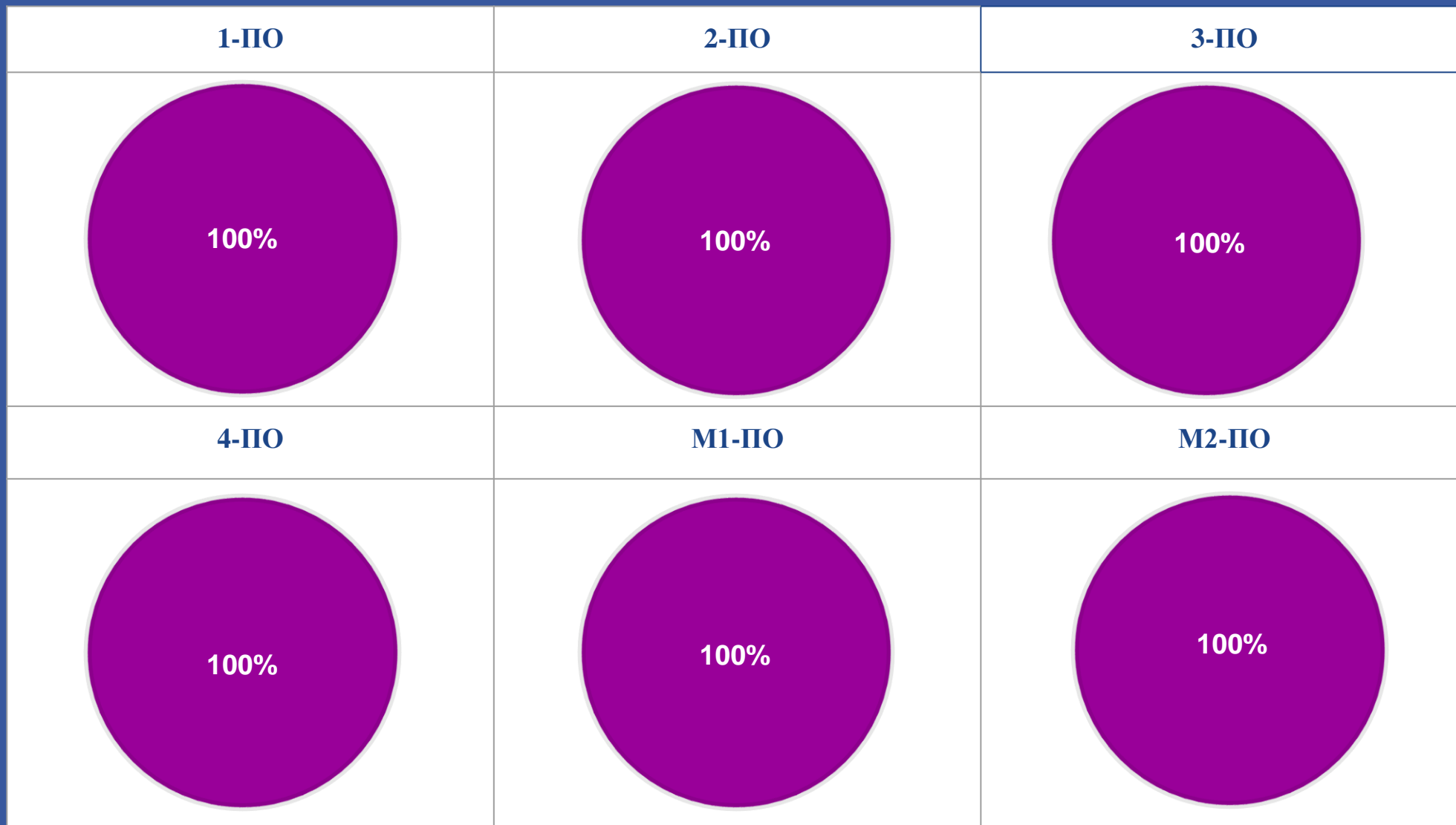
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





23. Оцініть якість, об'єктивність системи оцінювання та доступність інформації щодо проведення контрольних заходів

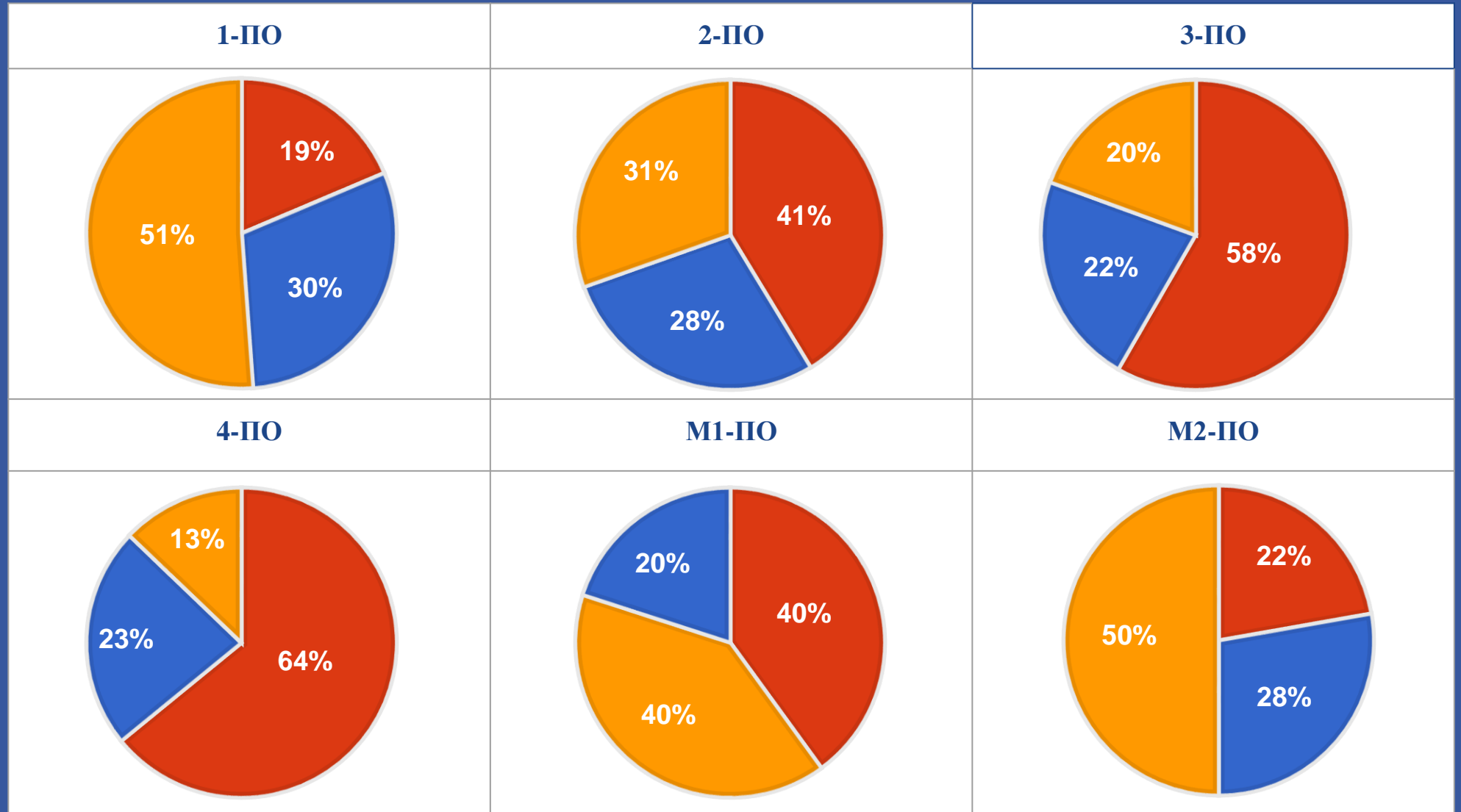
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





24. Яка, на Вашу думку, форма іспиту є об'єктивнішою?

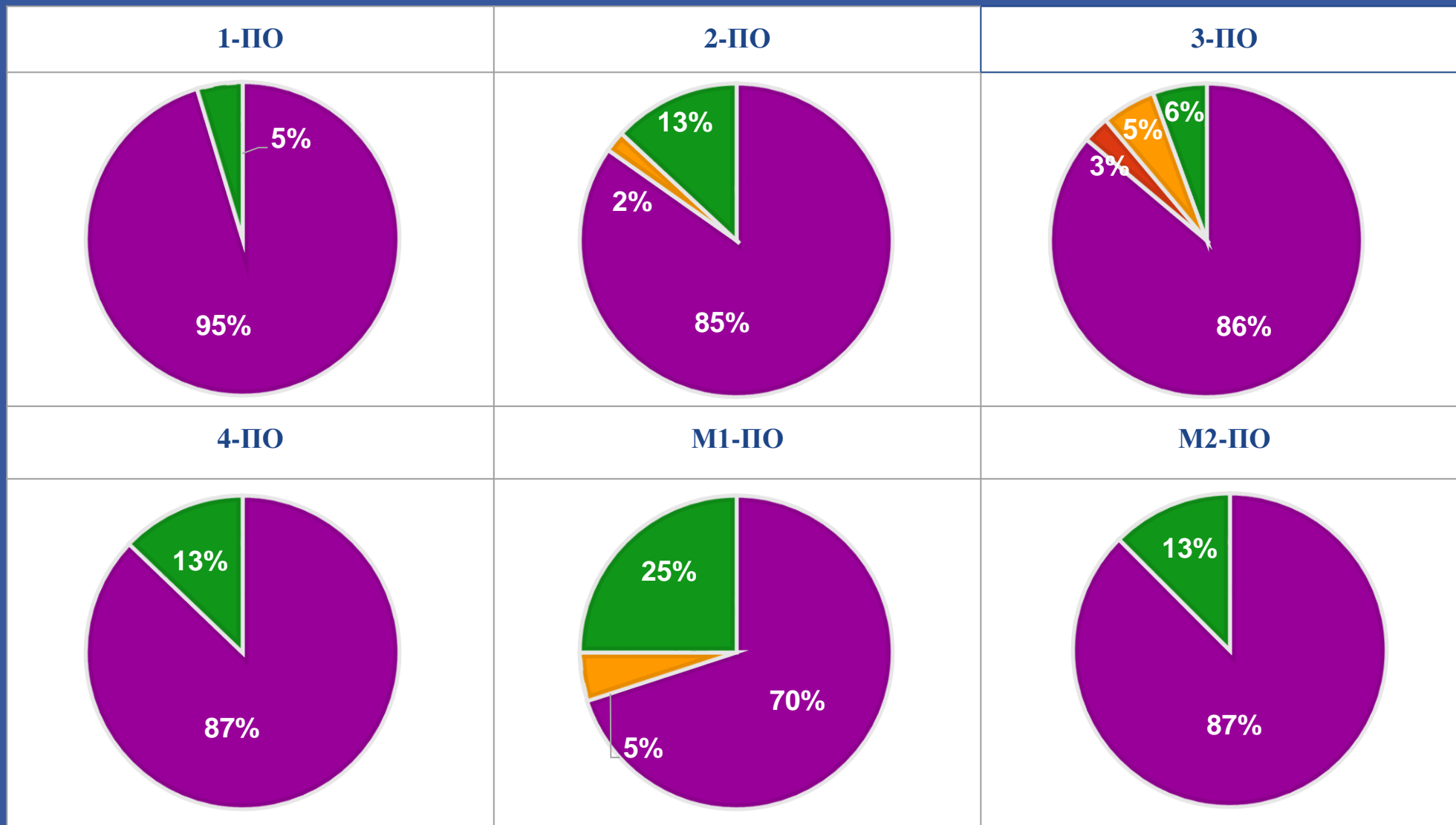
- Письмова (відкрита)
- Тестування
- Усна





25. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку працівників дирекції?

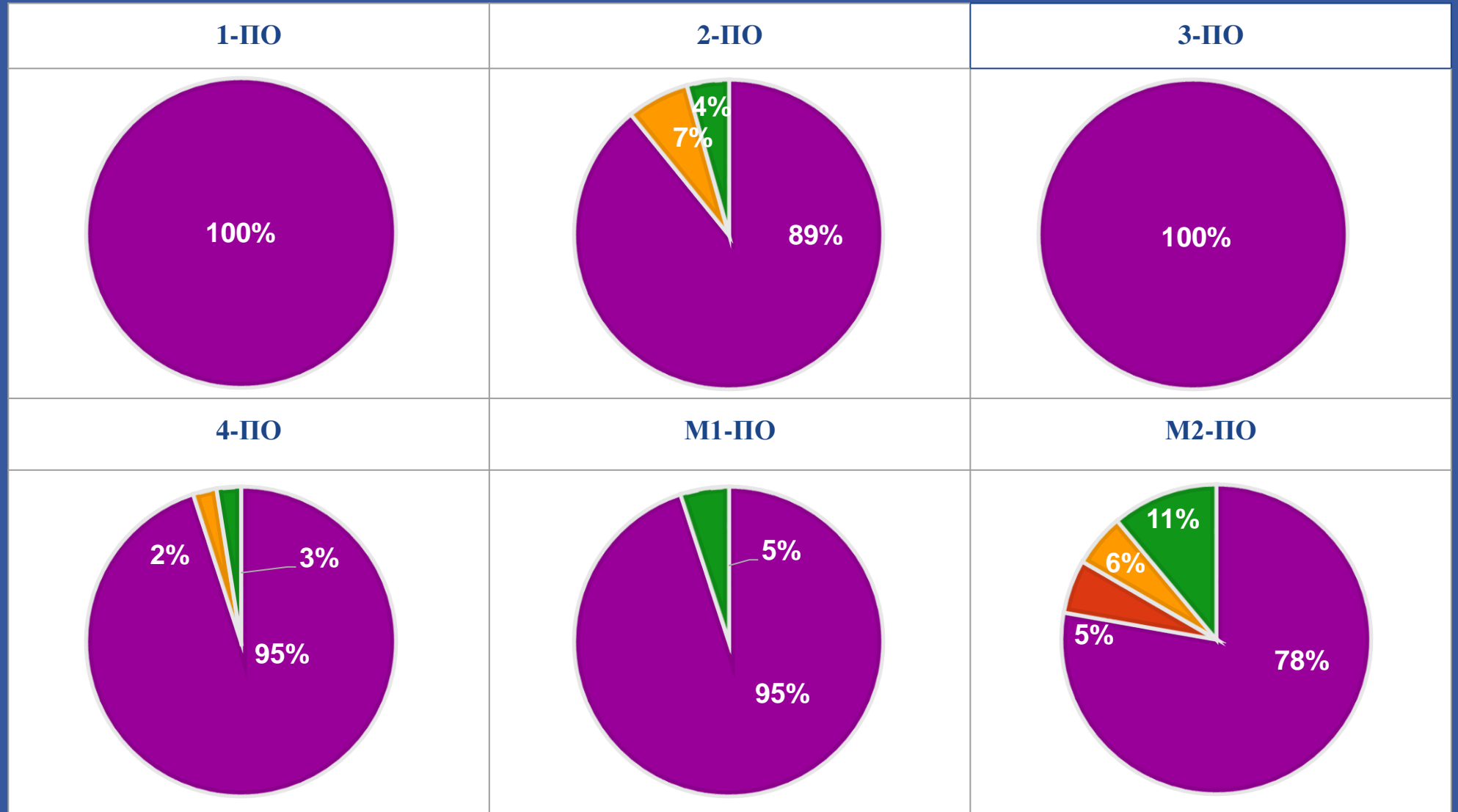
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





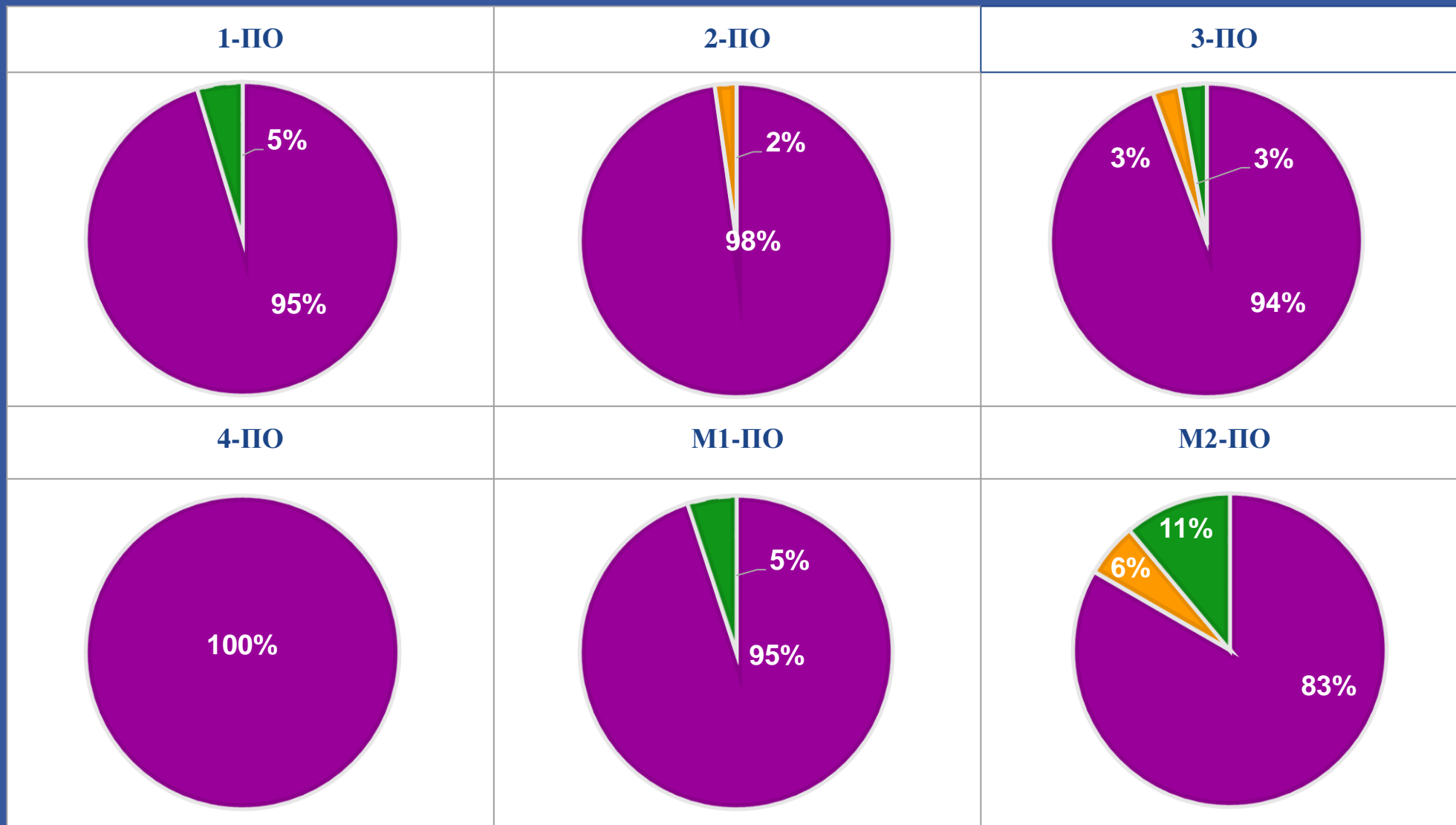
26. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку тьютора академічної групи?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



27. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку гаранта освітньої програми?

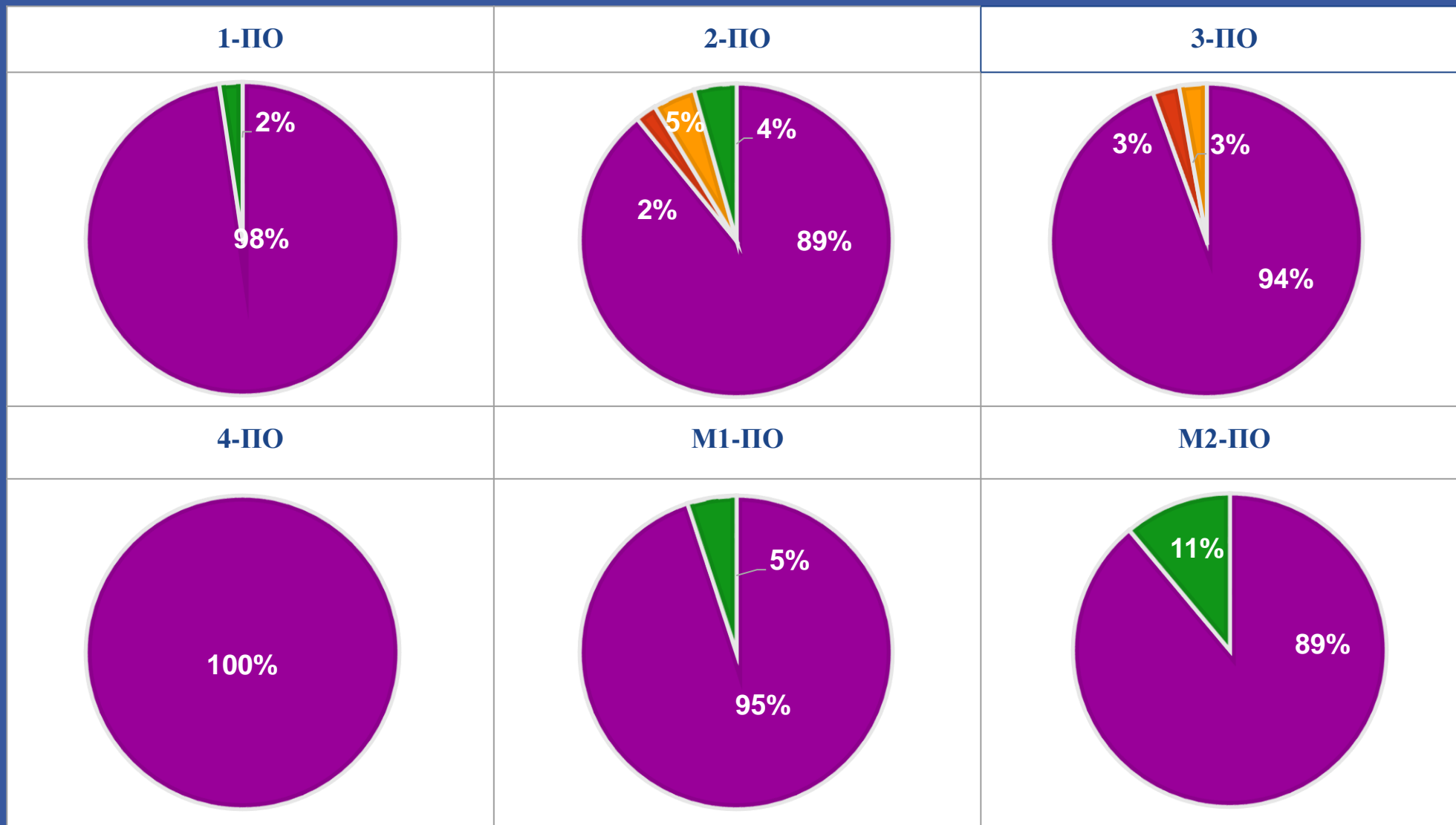
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





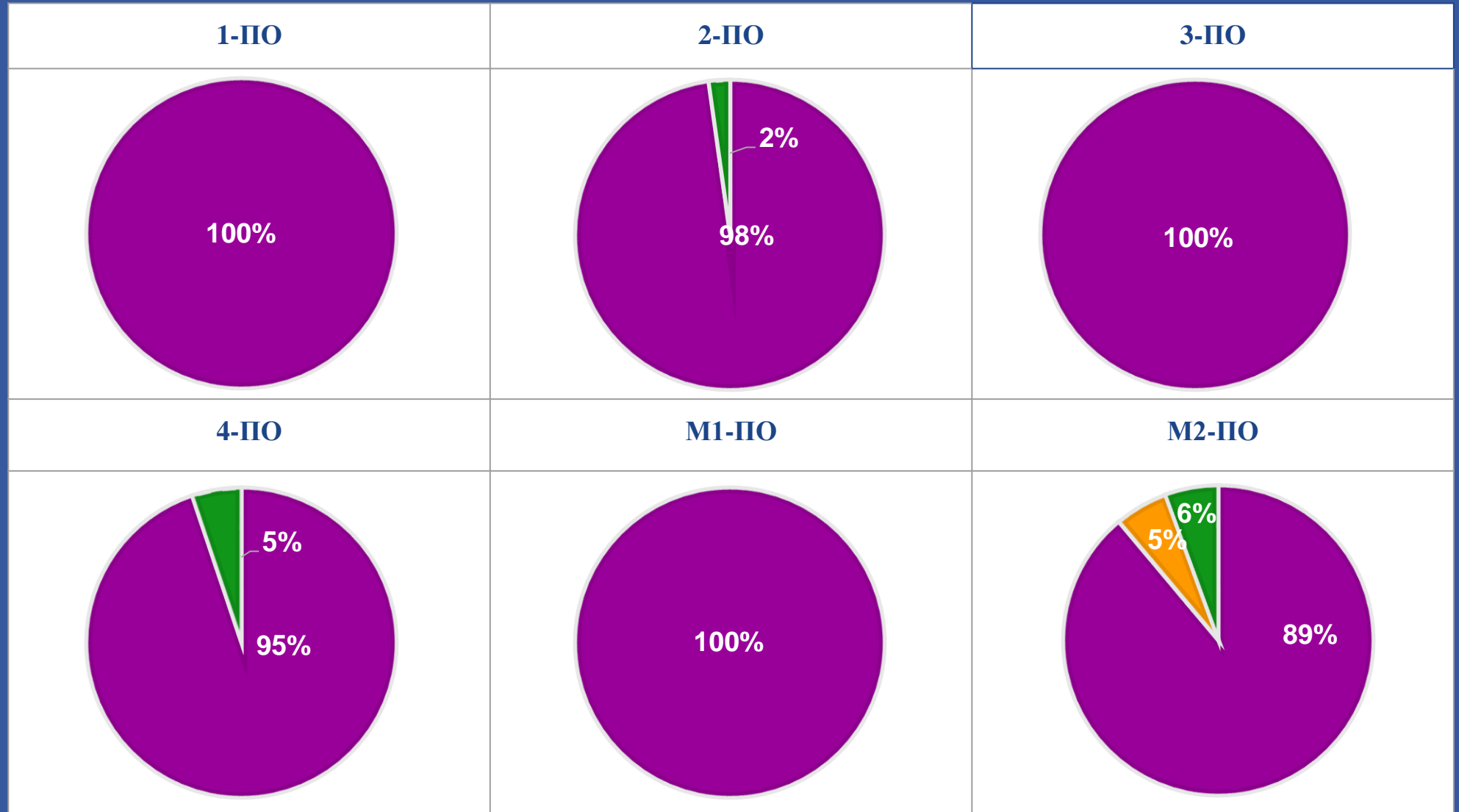
28. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку викладачів?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



29. Наскільки Вас задовольняє рівень консультаційної підтримки з боку викладачів кафедри?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

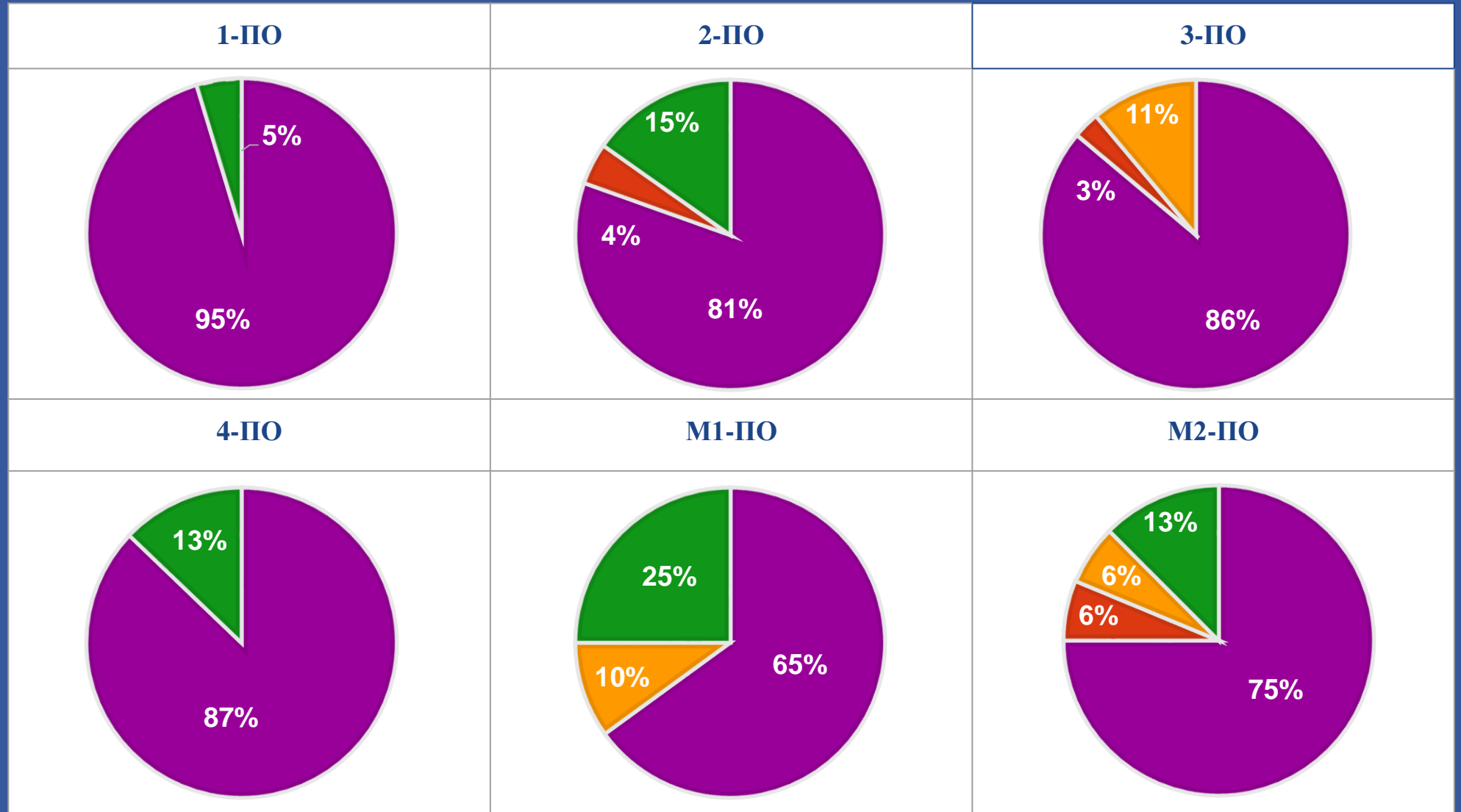






30. Оцініть від 1 до 5, наскільки доступним є розклад занять.

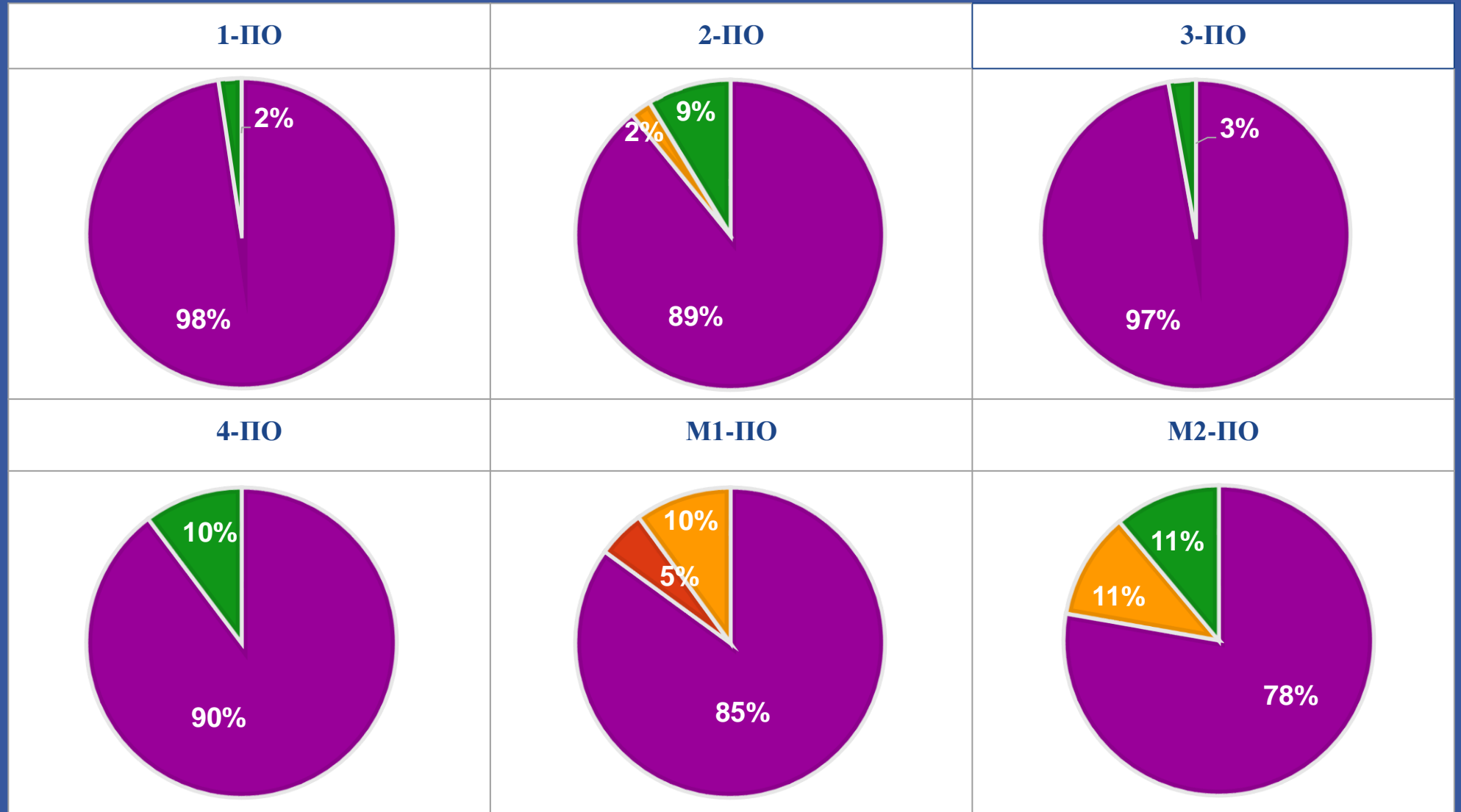
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





31. Наскільки Вас задовольняє рівень організаційної підтримки в університеті (процедура отримання довідок, укладання контрактів, оформлення заяв та ін.)?

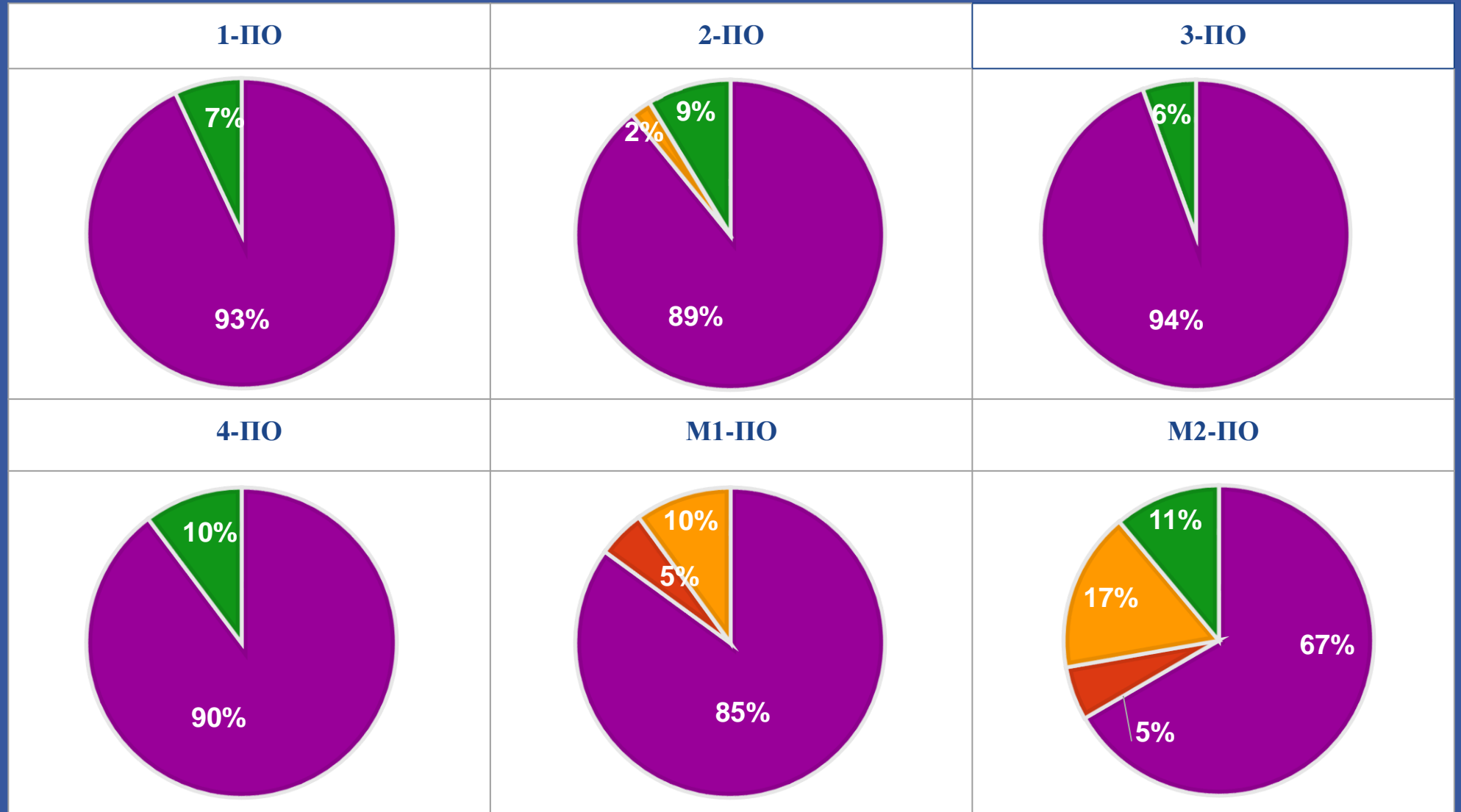
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





32. Наскільки Вас задовольняє рівень соціальної підтримки в університеті (можливість отримання соціальної стипендії, безкоштовного проживання в гуртожитку та ін.)?

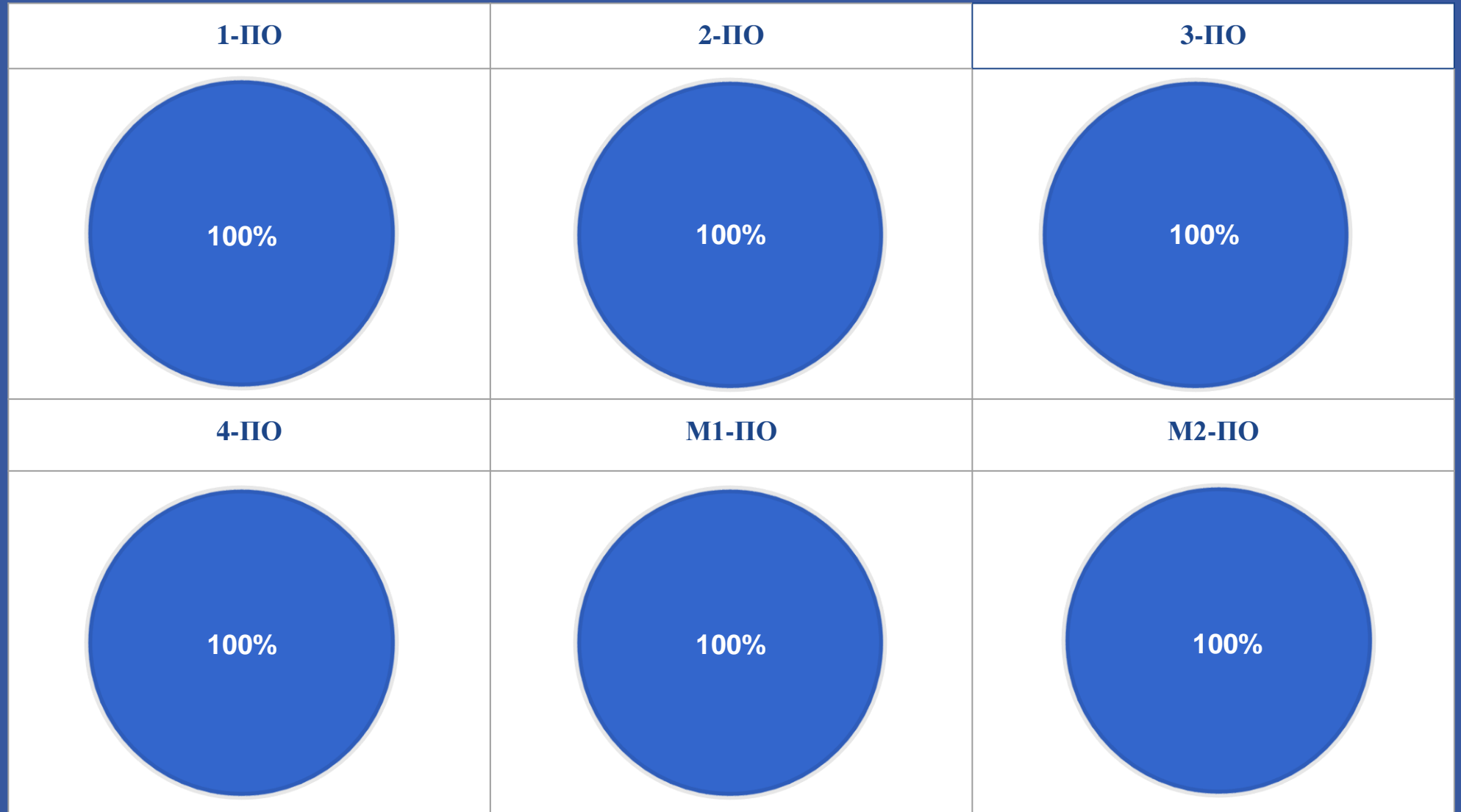
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





33. Чи стикались Ви під час навчання з дискримінацією у будь-яких проявах?

● Ні  
● Так





34. Яка з навчальних дисциплін для Вас є цікавою, корисною та пізнавальною?

1-ПО	2-ПО	3-ПО
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усі;</li><li>2. Психологія загальна та вікова;</li><li>3. Українська мова за професійним спрямуванням;</li><li>4. Основи природознавства та суспільствознавства;</li><li>5. Іноземна мова</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усі;</li><li>2. Спецкурс «Нова українська школа»</li><li>3. Усі методики навчання;</li><li>4. Математика;</li><li>5. Діяльнісний підхід у початковій школі</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усі важливі;</li><li>2. STEM-освіта в початковій школі;</li><li>3. Основи організації проєктної діяльності;</li><li>4. Реабілітаційна педагогіка;</li><li>5. Методики навчання</li></ol>
4-ПО	М1-ПО	М2-ПО
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усі;</li><li>2. Реабілітаційна педагогіка;</li><li>3. Методика навчання ЯДС;</li><li>4. Педагогічна ергономіка;</li><li>5. Практикум з іноземної мови;</li><li>6. Конфліктологія</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усі;</li><li>2. Сучасні технології навчання;</li><li>3. Інновації в початковій освіті;</li><li>4. Технології інклюзивного навчання та психолого-педагогічного супроводу;</li><li>5. Інформаційно-комунікаційні технології;</li><li>6. Наукова комунікація іноземною мовою;</li><li>7. Організаційно-управлінська діяльність</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усі;</li><li>2. Інновації в початковій школі;</li><li>3. Технології інклюзивного навчання;</li><li>4. Психолого-педагогічний супровід;</li><li>5. Особистість учителя НУШ;</li><li>6. Педагогічне партнерство</li></ol>



35. Яку з навчальних дисциплін Ви видалили б із навчального плану?

1-ПО	2-ПО	3-ПО
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Жодну;</li><li>2. Фізична культура</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Жодну;</li><li>2. Фізична культура;</li><li>3. Право</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Жодну;</li><li>2. Мене все влаштовує;</li><li>3. Філософія;</li></ol>
4-ПО	М1-ПО	М2-ПО
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Жодну;</li><li>2. Таких немає;</li><li>3. Все влаштовує;</li><li>4. Англійська мова (не видалити, проте мені її вивчати важко)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Жодну, усі дисципліни актуальні та потрібні для професійного зростання</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Жодну</li><li>2. Навпаки хотілося б додати, адже чим більше дисциплін, тим краще для саморозвитку</li></ol>



Черкаський національний університет  
імені Богдана Хмельницького



Навчально-науковий інститут педагогічної  
освіти, соціальної роботи і мистецтва

# КАФЕДРА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ (СоЛ)

**Контингент респондентів:**

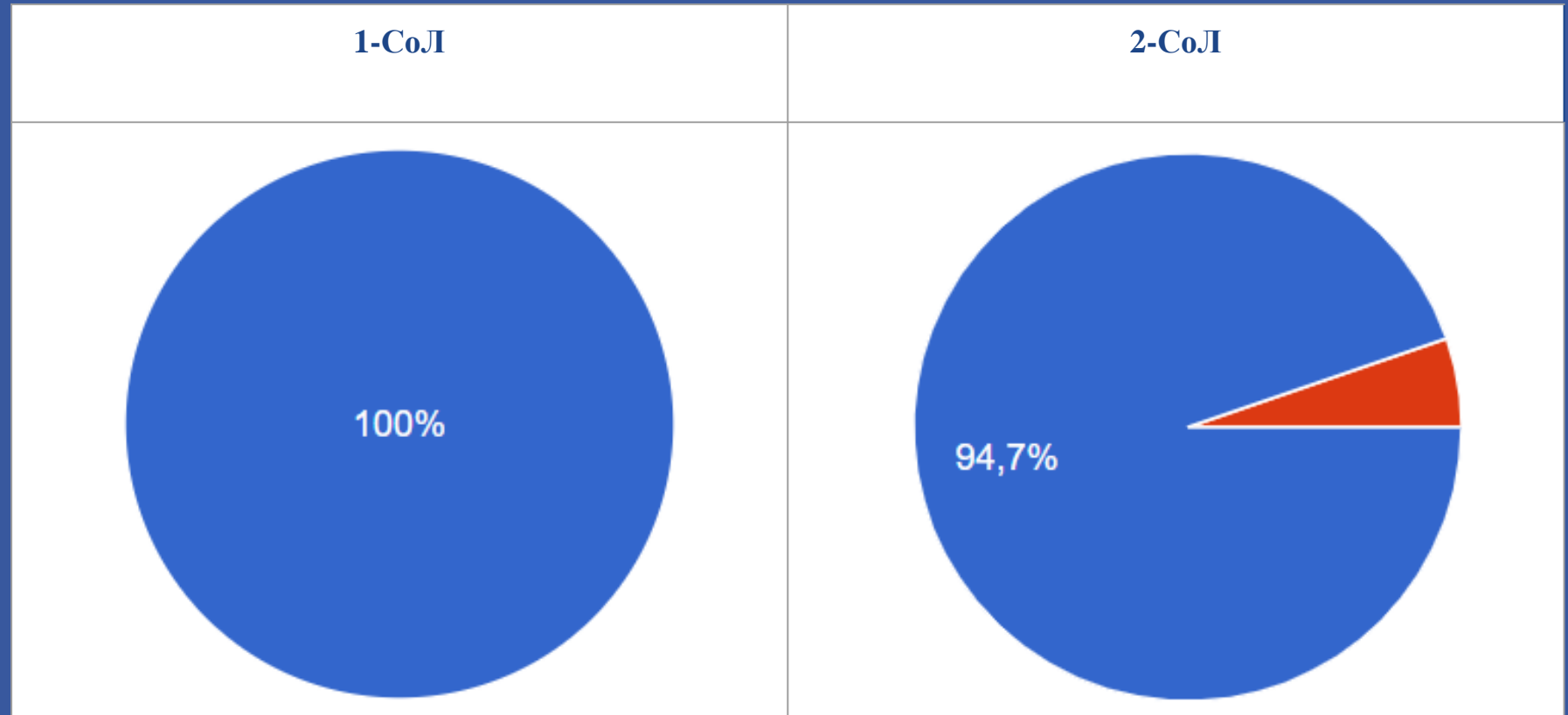
1-СоЛ: 14 / 20

2-СоЛ: 19 / 24



## 1. Чи знайомі Ви зі змістом освітньої програми?

- Так
- Ні

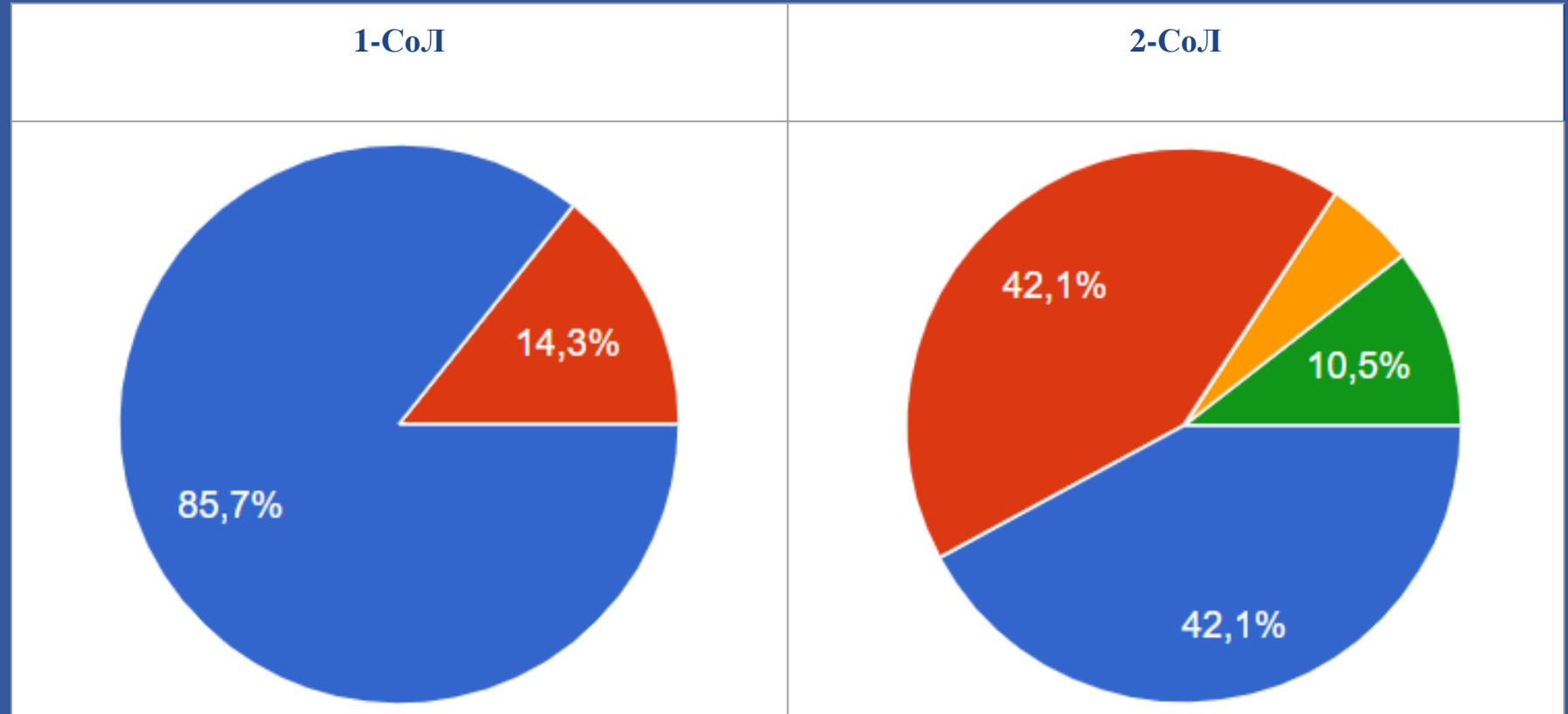






## 2. Як Ви оцінюєте якість наповнення освітніх програм?

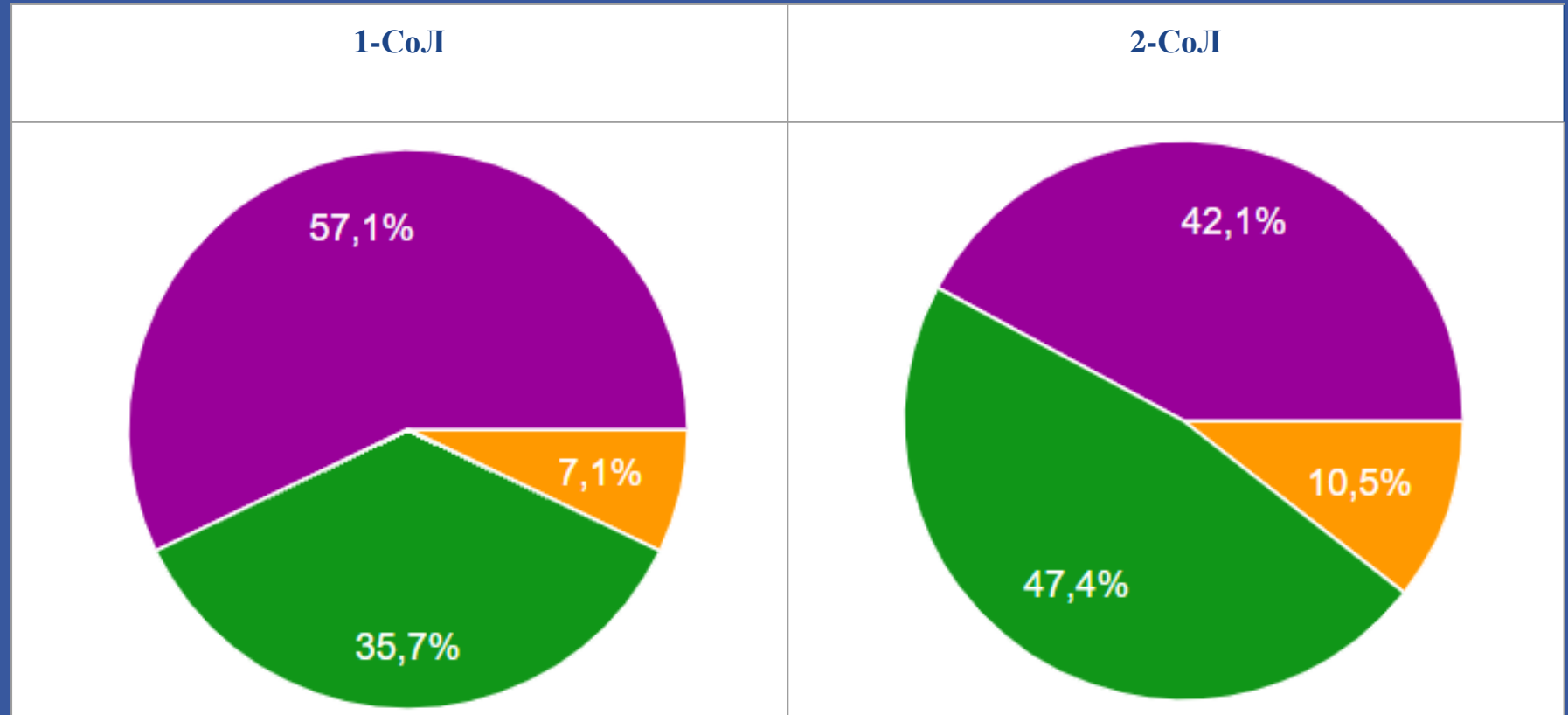
- дисципліни цікаві, забезпечують достатню підготовку
- матеріал відповідає практичним потребам
- спрямовані більше на теоретичний матеріал
- матеріал складний, тому потребує багато часу для самостійного опрацювання
- дисципліни не забезпечують достатню підготовку
- навчальні дисципліни не цікаві і навряд чи знадобляться у професійній діяльності





3. Оцініть, наскільки освітня програма, за якою Ви навчатетеся, відповідає Вашим очікуванням, від 1 до 5?

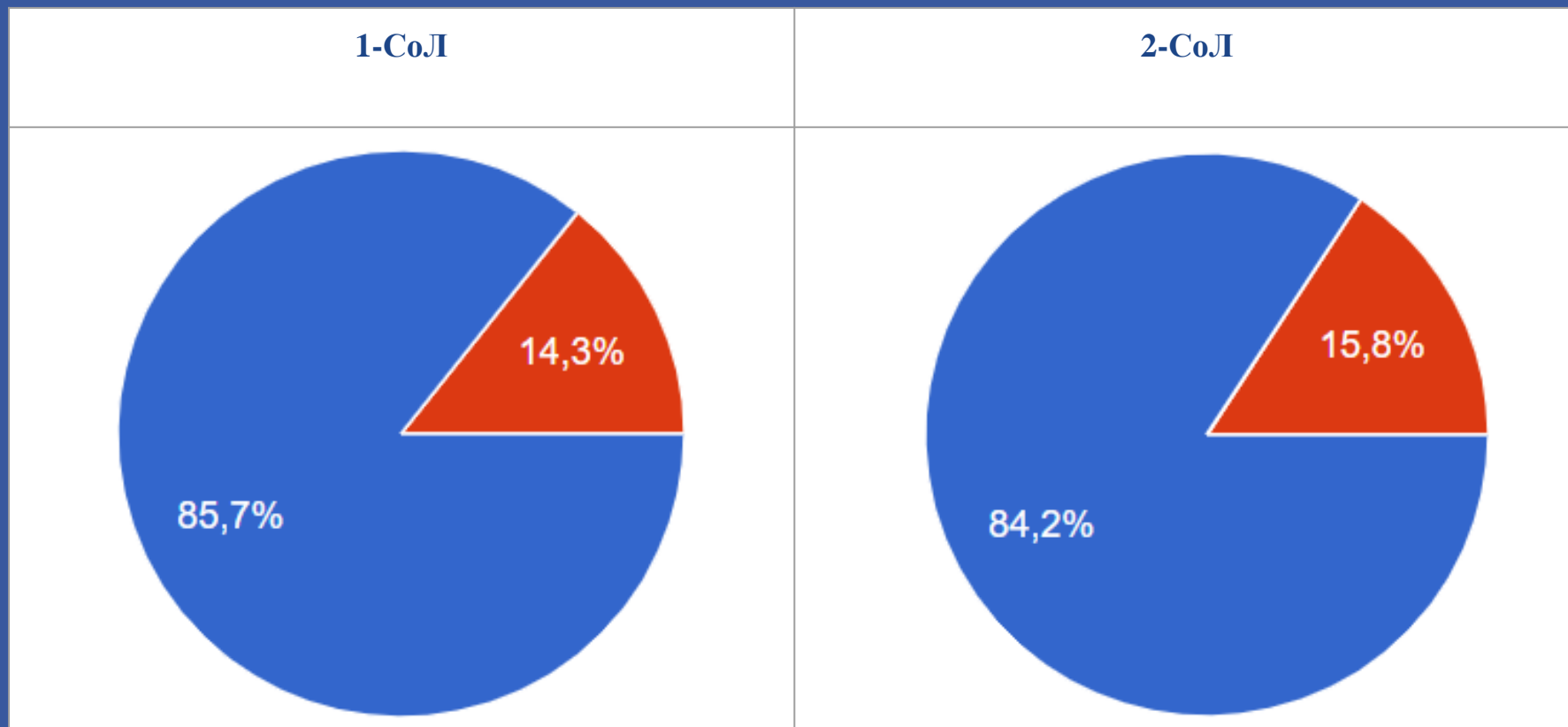
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





4. Чи залучали Вас або Ваших одногрупників до оцінювання і вдосконалення освітньої програми?

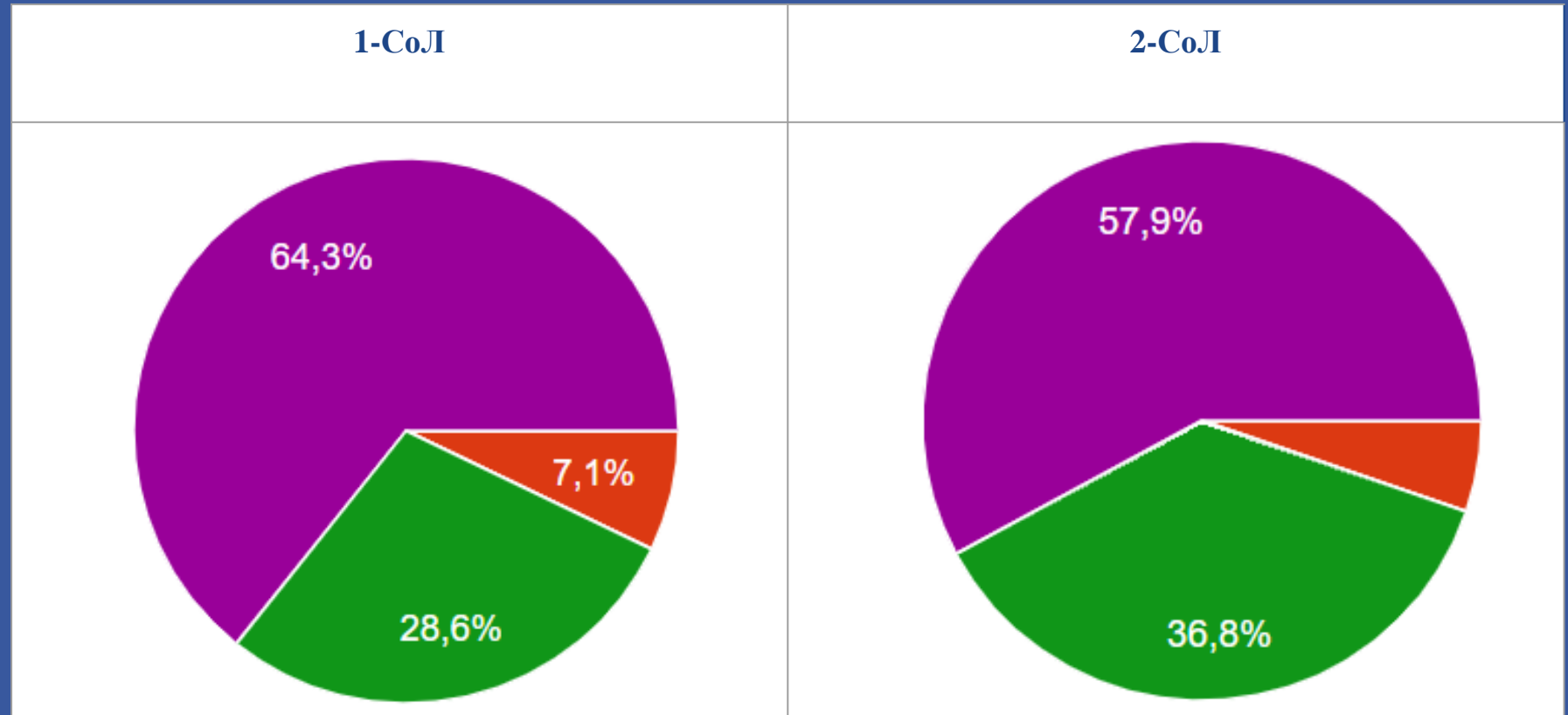
- Так
- Ні





5. Оцініть, наскільки освітня програма, за якою Ви навчаєтеся, є актуальною і сучасною.

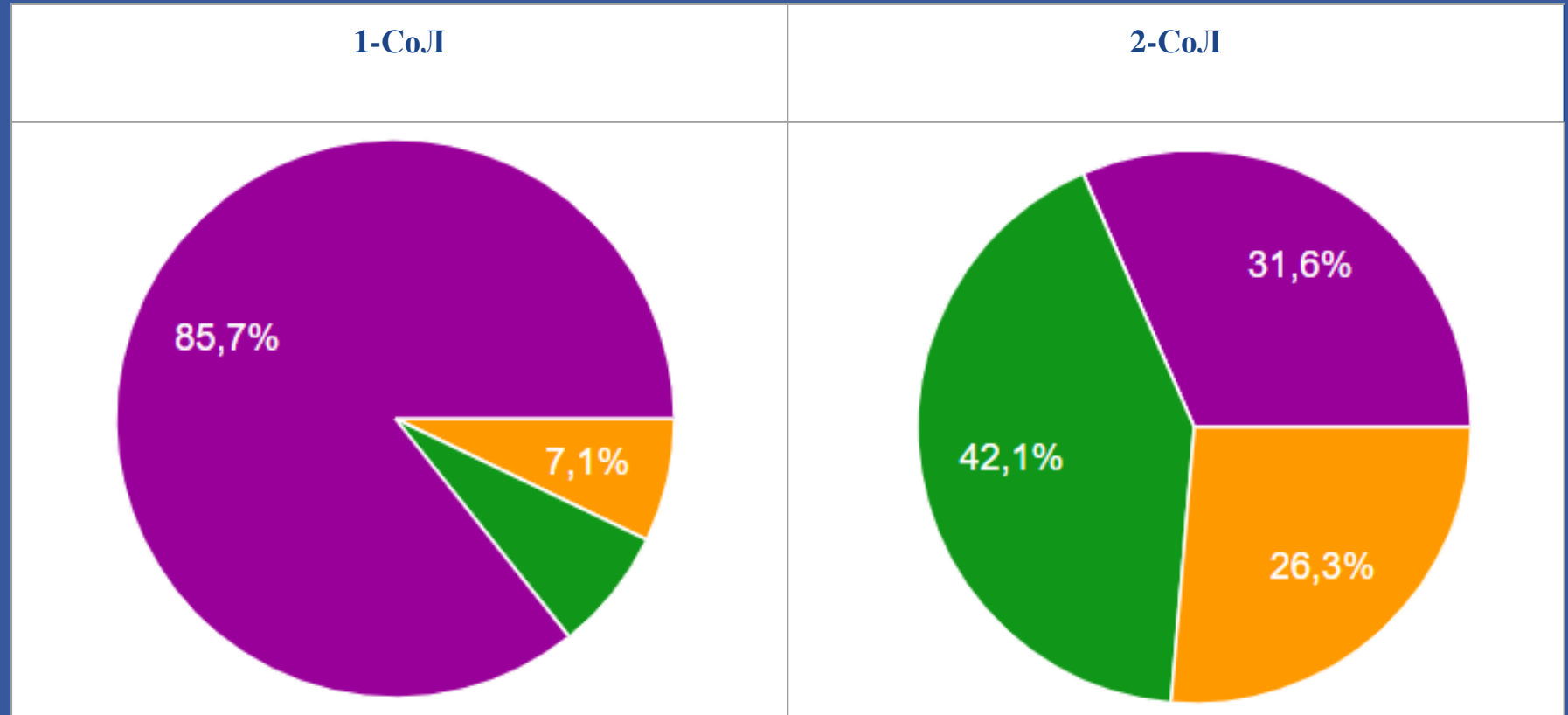
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





6. Оцініть рівень організації освітнього процесу за 5-бальною шкалою.

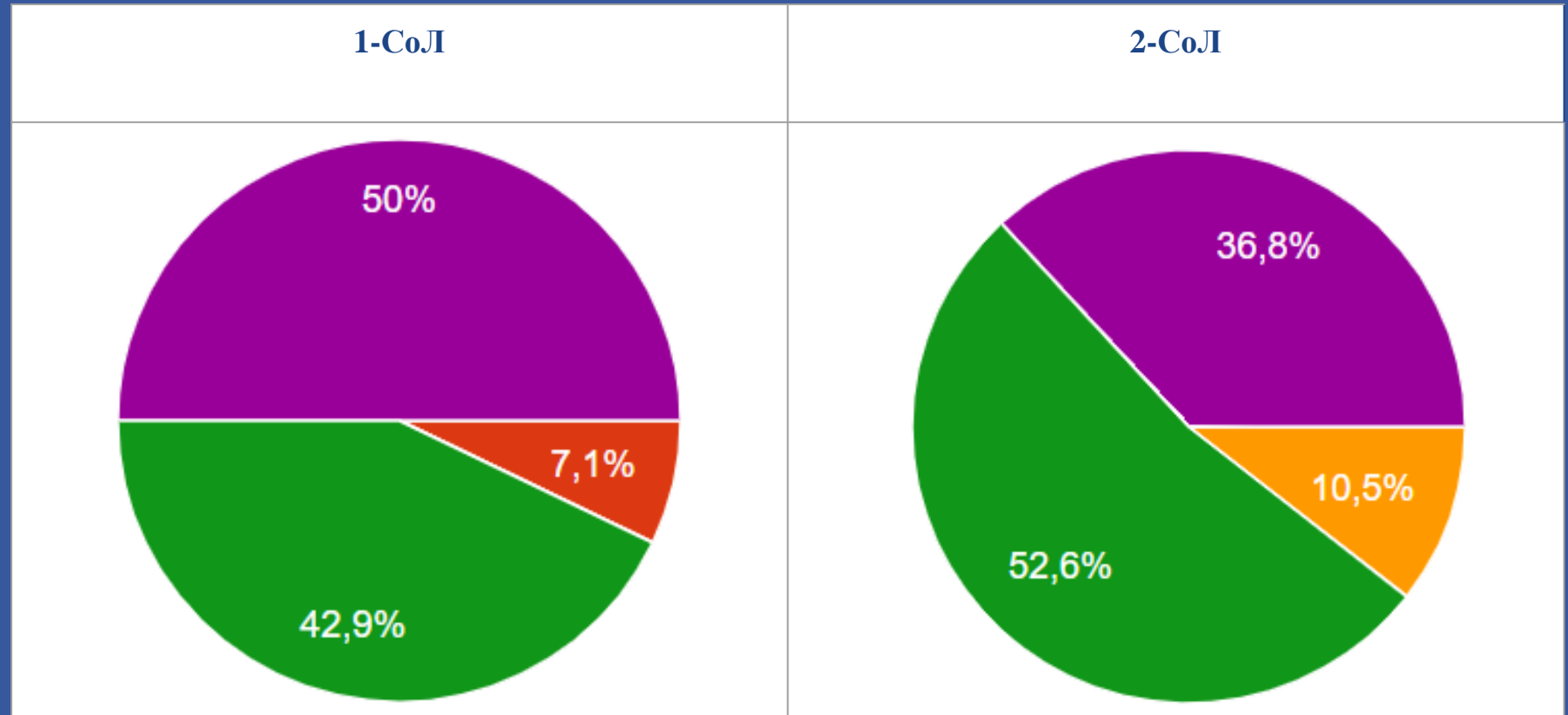
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





7. Оцініть, наскільки практики, передбачені освітньою програмою, забезпечують набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності?

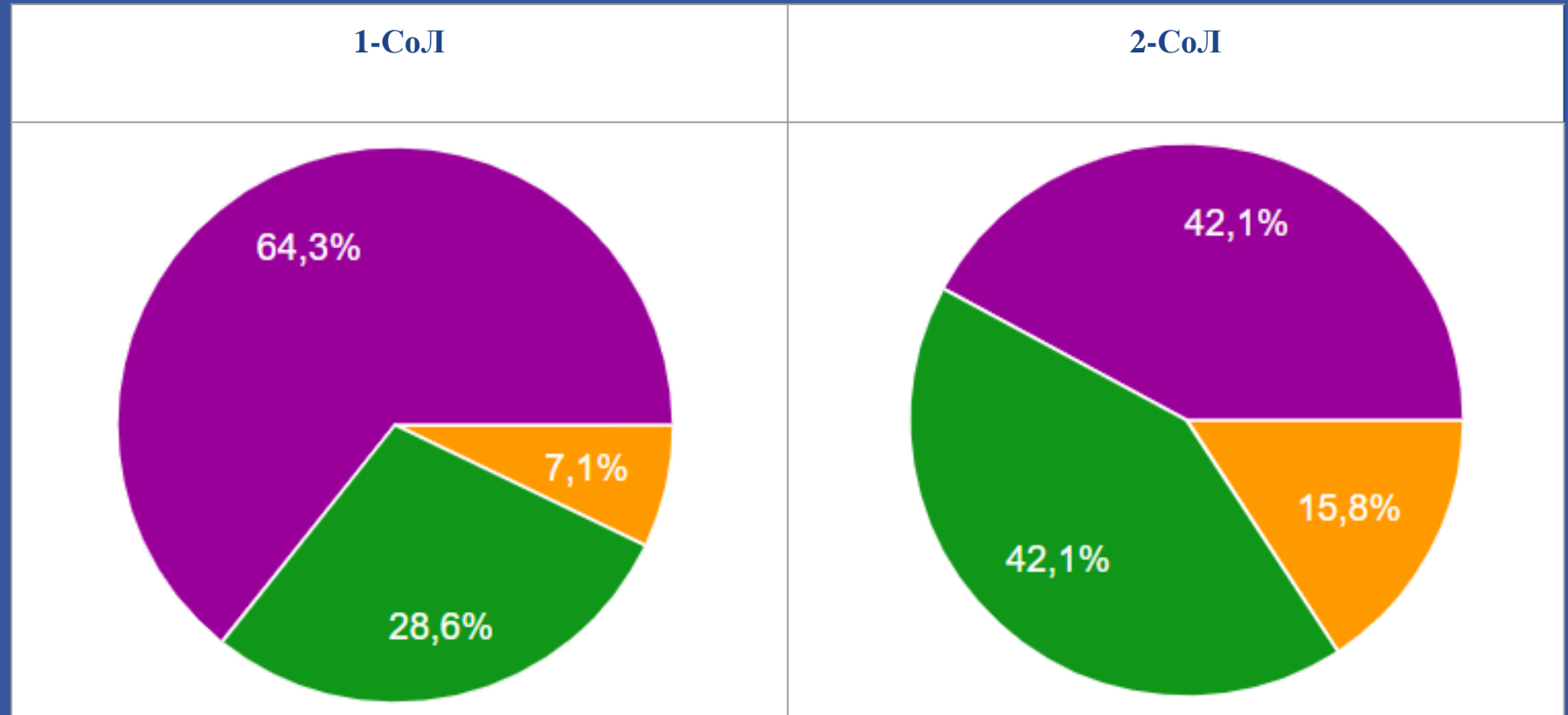
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





8. Оцініть зміст та організацію навчальної/виробничої/науково-дослідницької практики за 5-бальною шкалою.

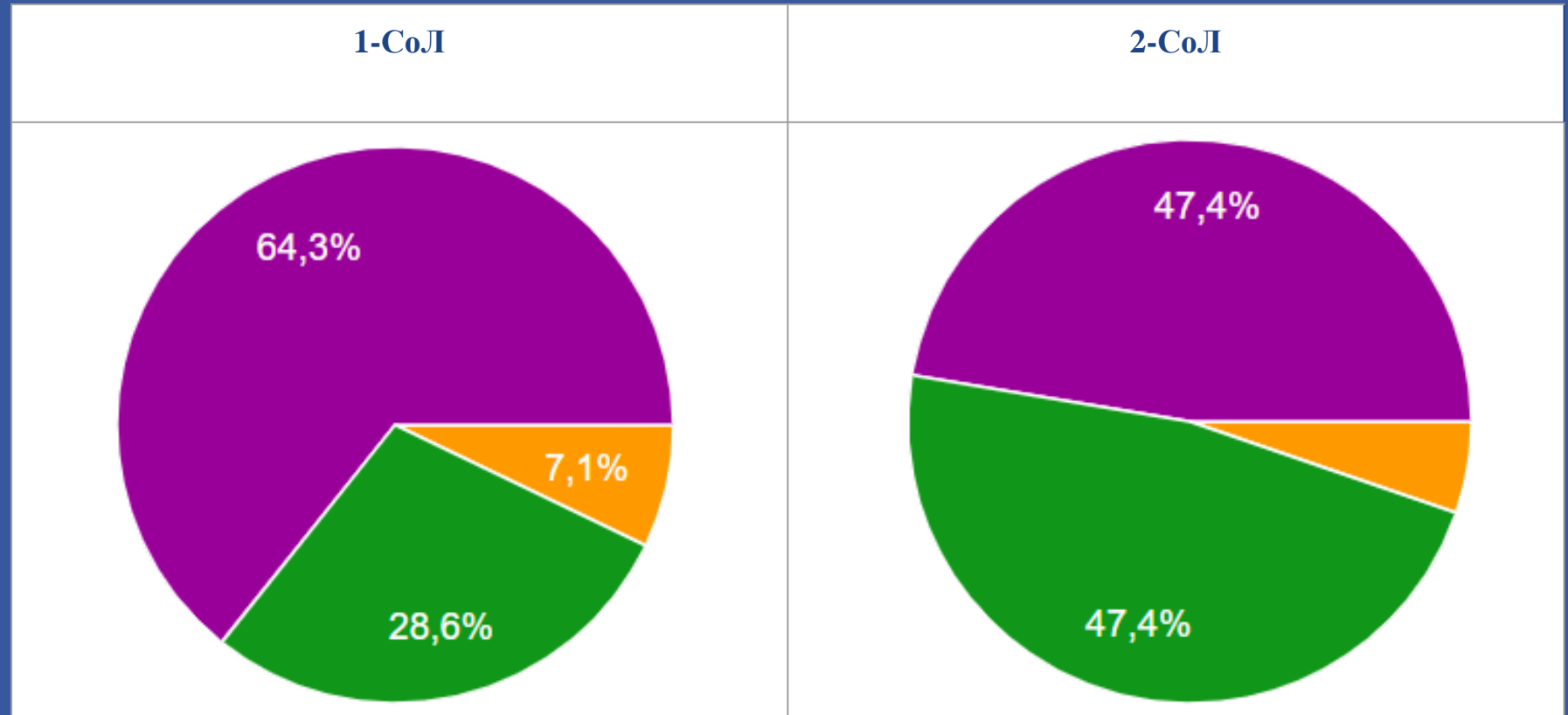
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





9. Оцініть, наскільки Вас задовольняє співвідношення теорії та практики під час викладання навчальних дисциплін, від 1 до 5?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

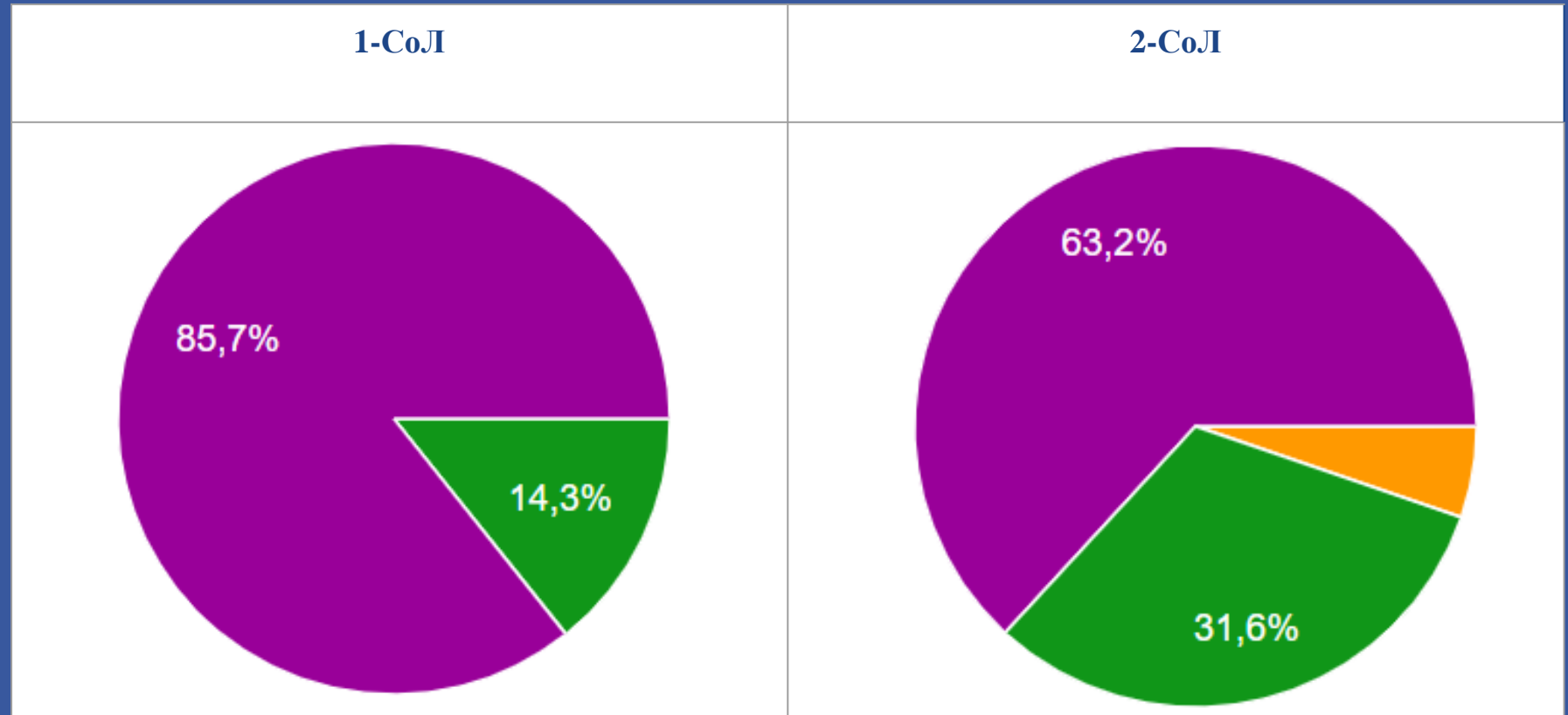






10. Оцініть загальний рівень читання лекцій викладачами обов'язкових навчальних дисциплін за 5-бальною шкалою.

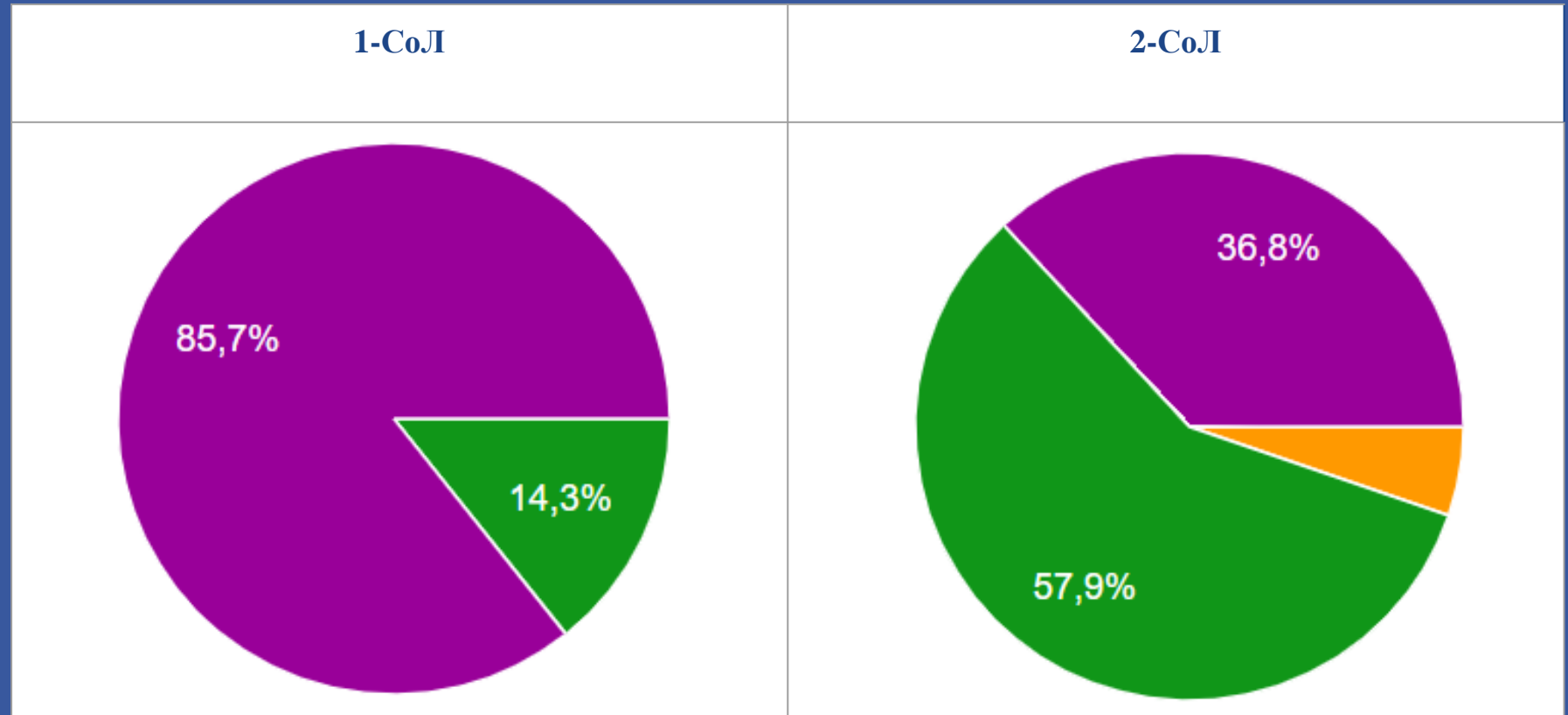
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





11. Оцініть загальний рівень читання лекцій викладачами міжгалузевих вибіркового навчальних дисциплін за 5-бальною шкалою.

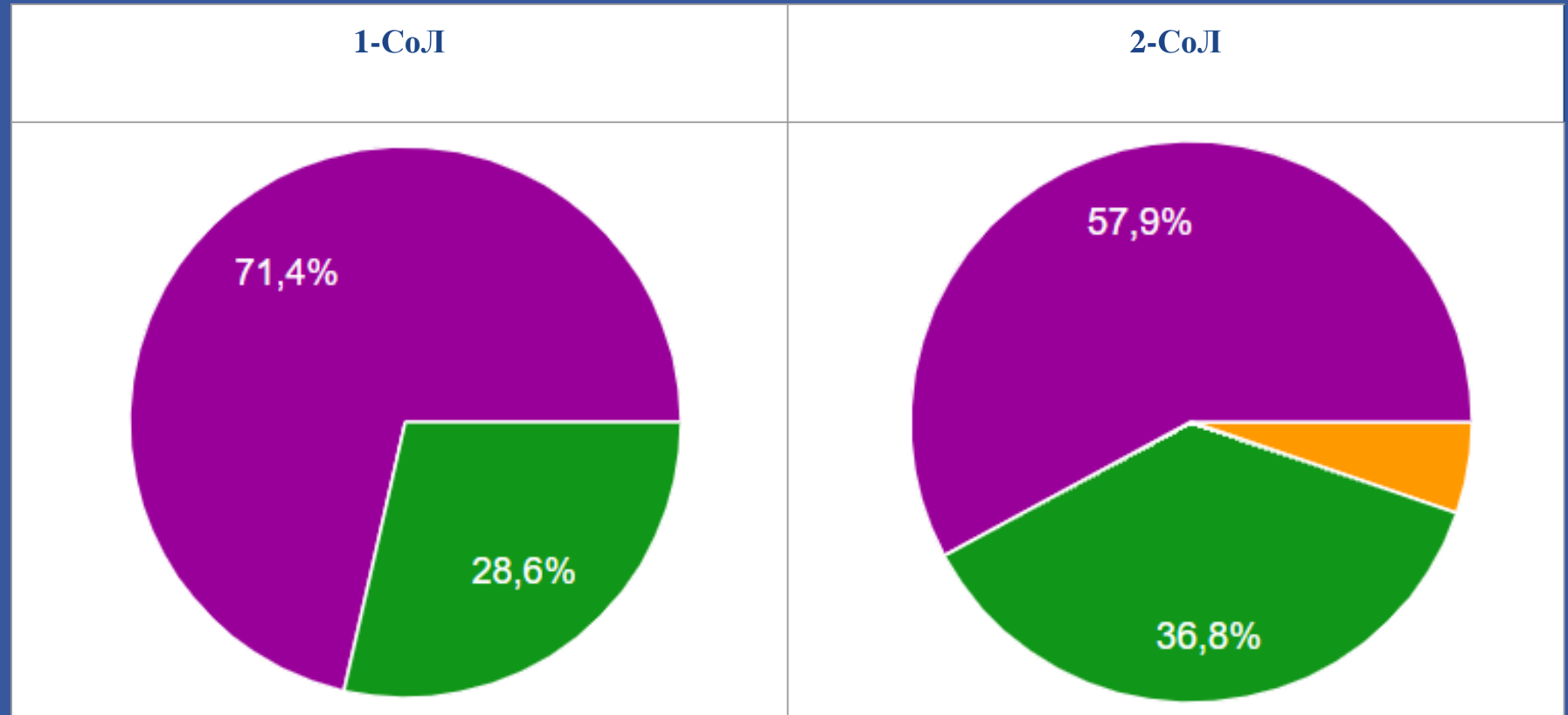
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





12. Оцініть рівень формування практичних умінь і навичок на практичних і лабораторних заняттях з фахових дисциплін за 5-бальною шкалою.

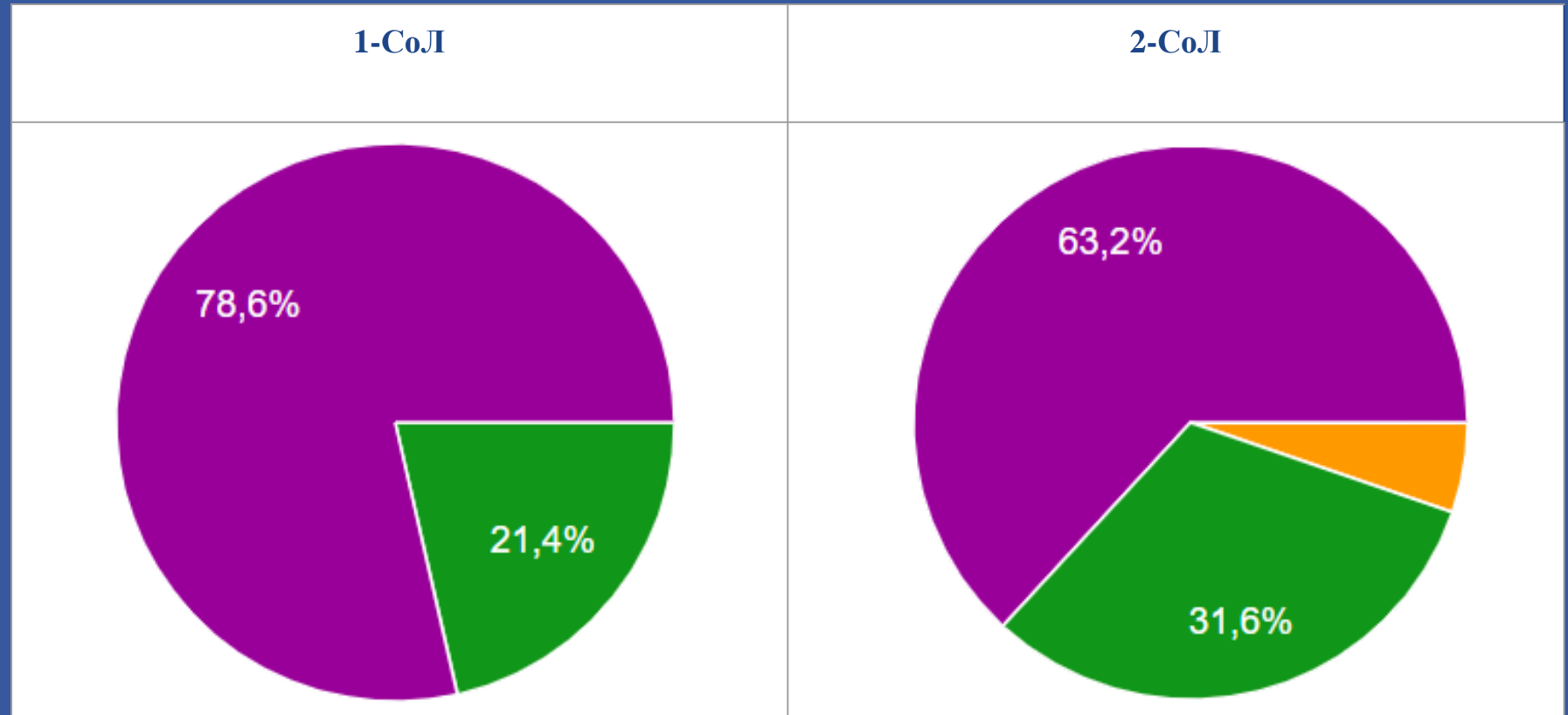
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





13. Оцініть доцільність використання викладачами інноваційних методик (розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, тренінги, воркшопи, ділові ігри, створення портфоліо, тощо) під час викладання фахових дисциплін за 5-бальною шкалою.

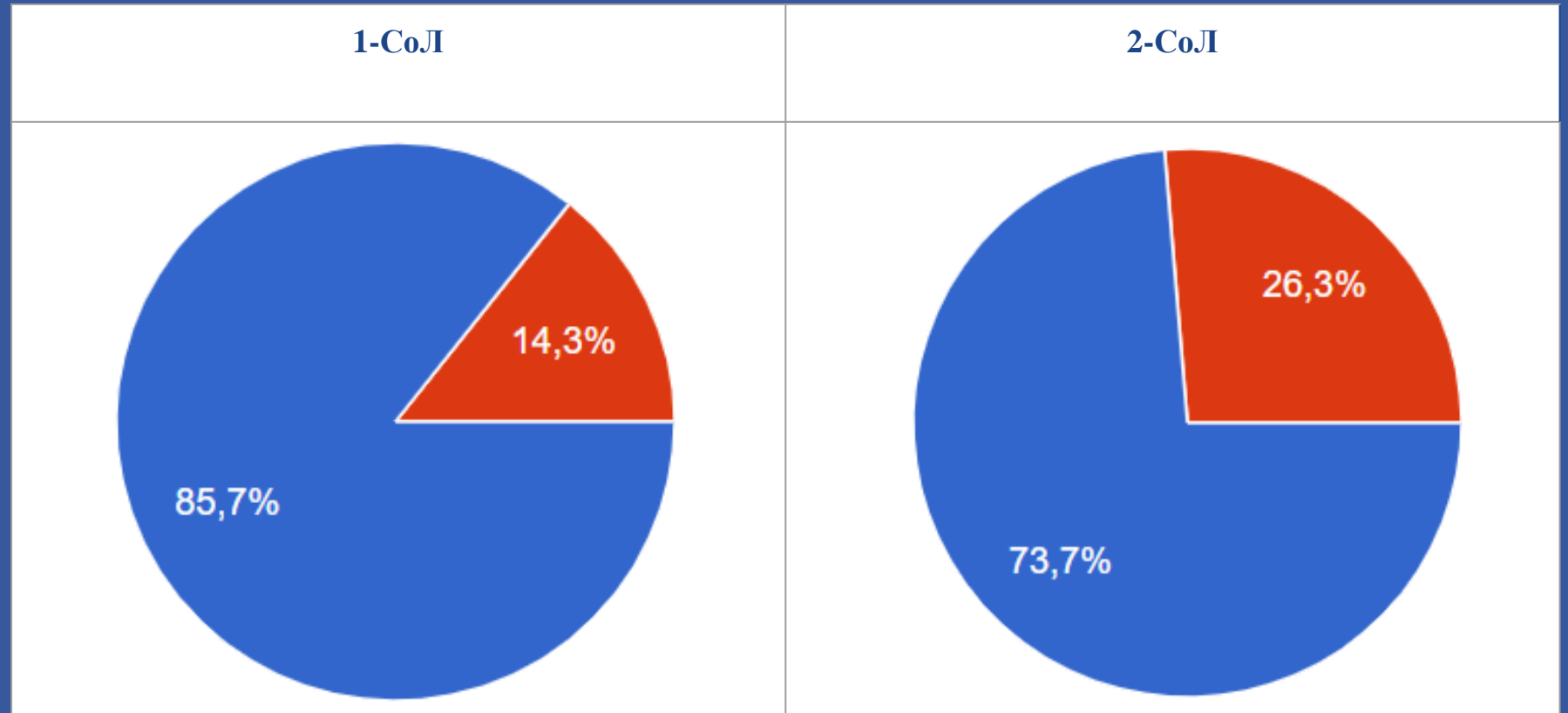
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





14. Чи ознайомлені Ви з можливістю визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної або інформальної освіти, як частини результатів формального навчання?

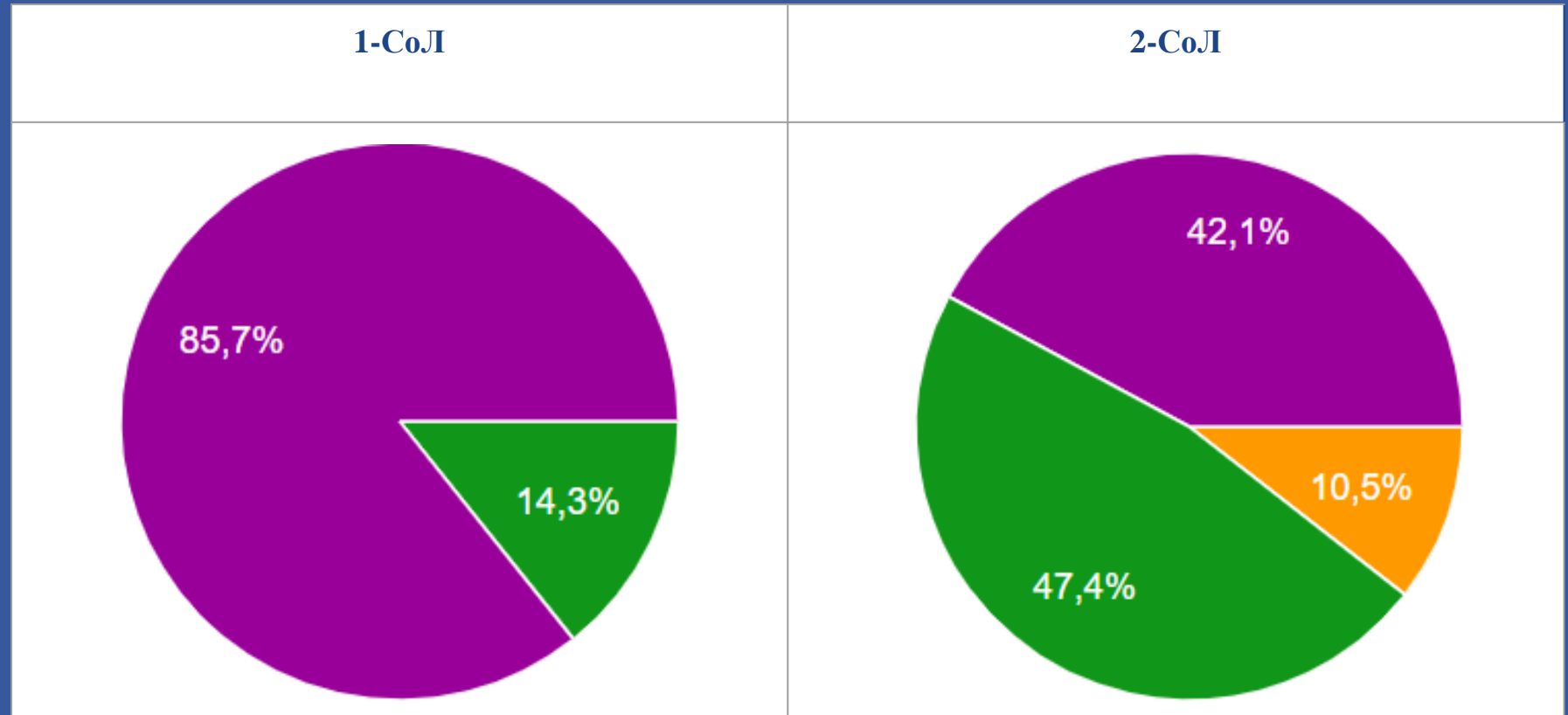
- Так
- Ні





15. Наскільки освітнє середовище задовольняє ваші навчальні потреби та інтереси?

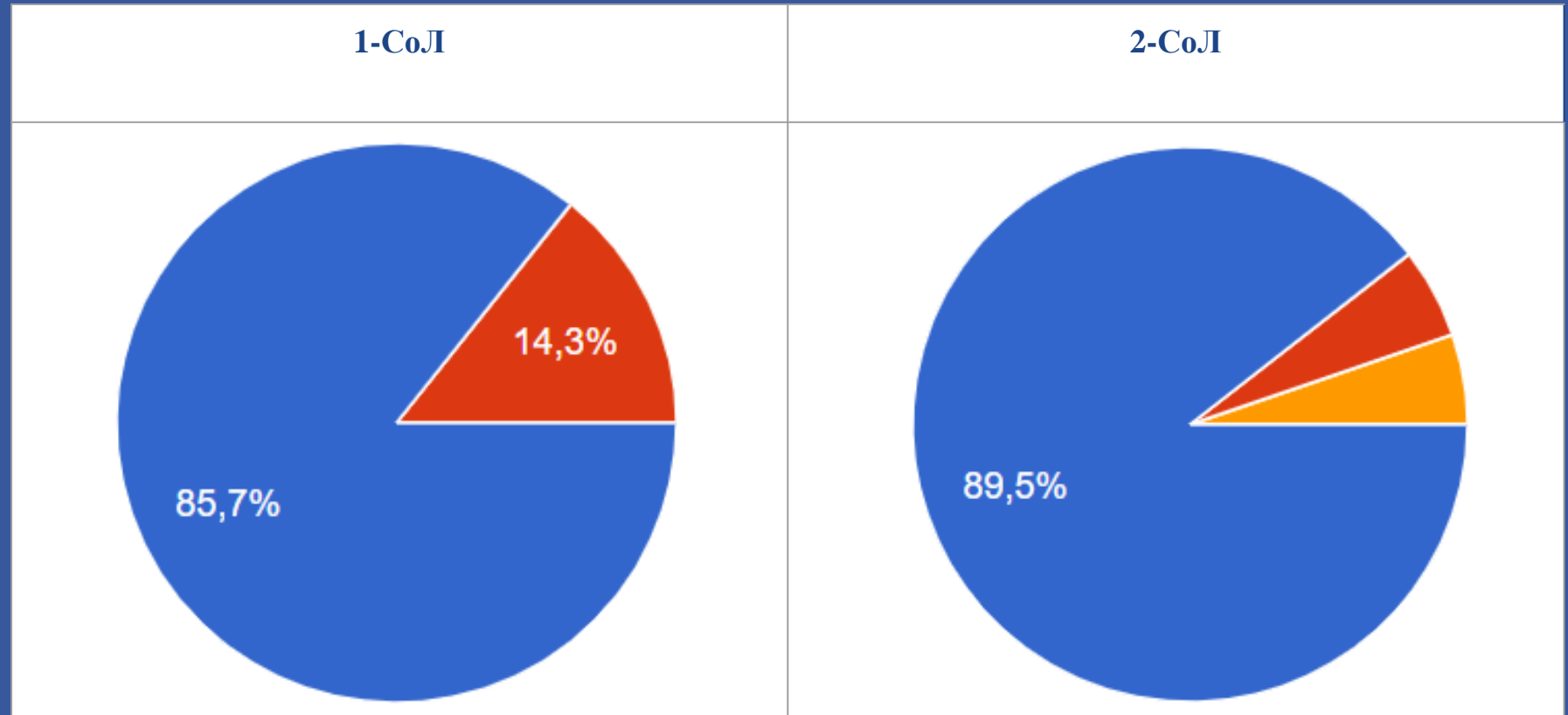
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





16. На Вашу думку, чи дотримуються Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ЧНУ імені Богдана Хмельницького здобувачі вищої освіти ННІ?

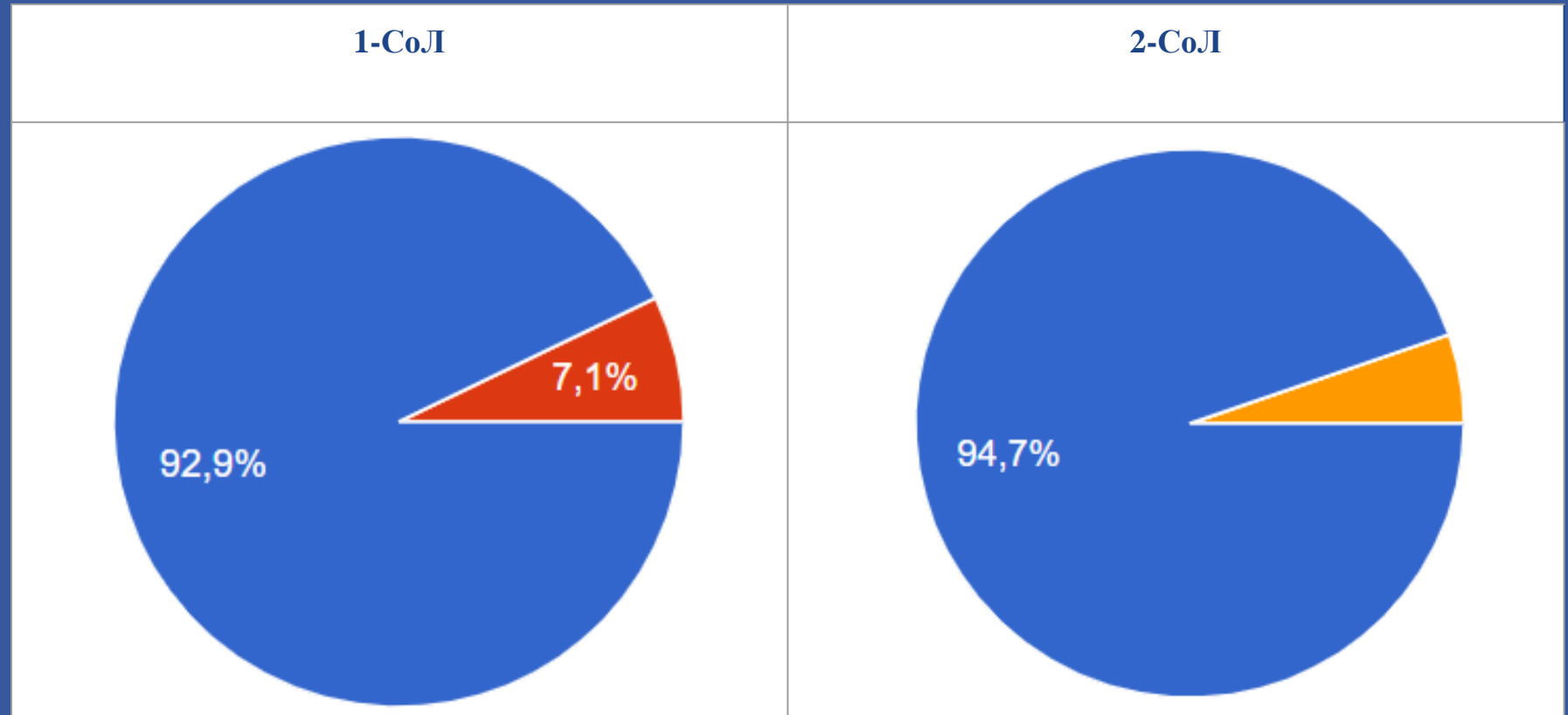
- Так
- Частково
- Ні





17. На вашу думку, чи дотримуються Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ЧНУ імені Богдана Хмельницького науково-педагогічні працівники ННІ?

- Так
- Частково
- Ні

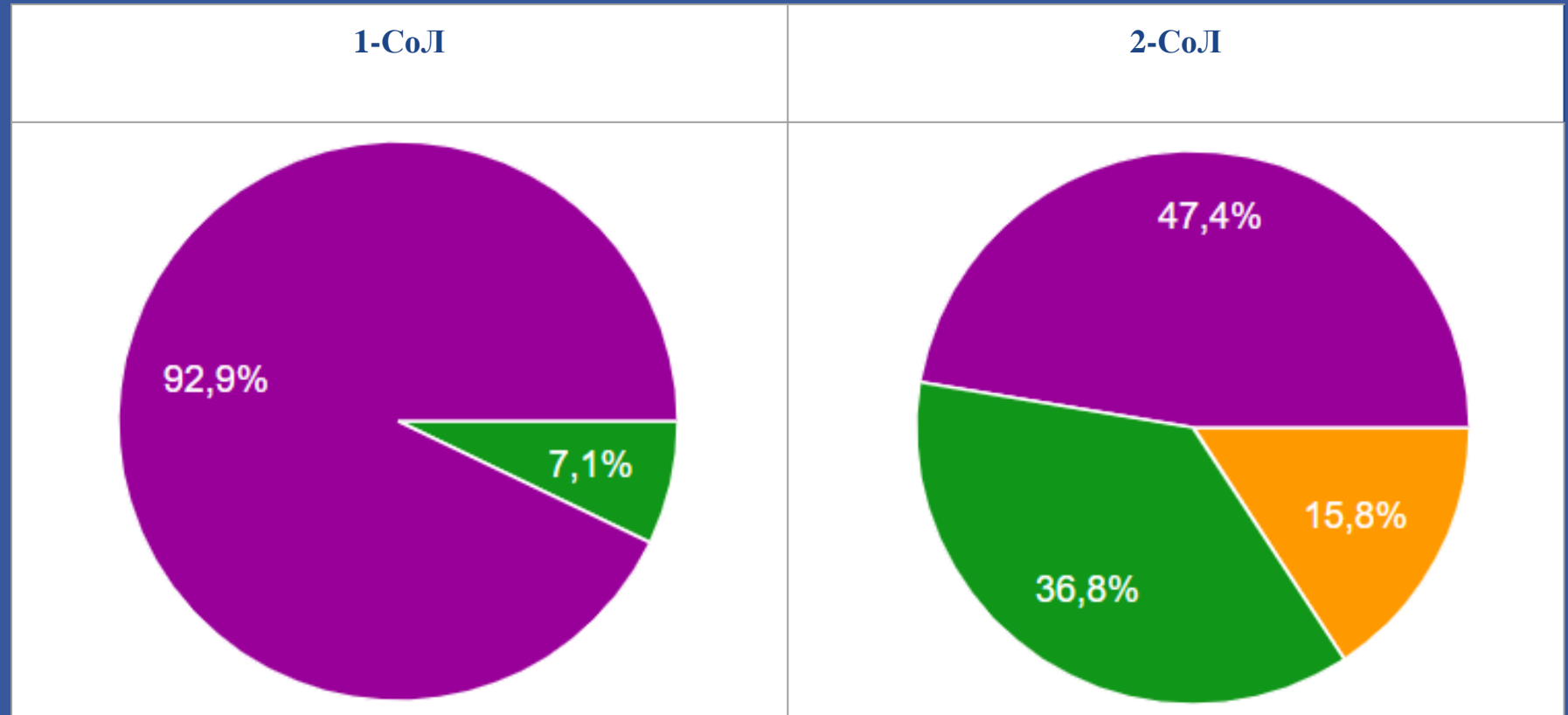






18. Оцініть рівень організації дозвілля (культурно-мистецьких, спортивних заходів) інституту за 5-бальною шкалою.

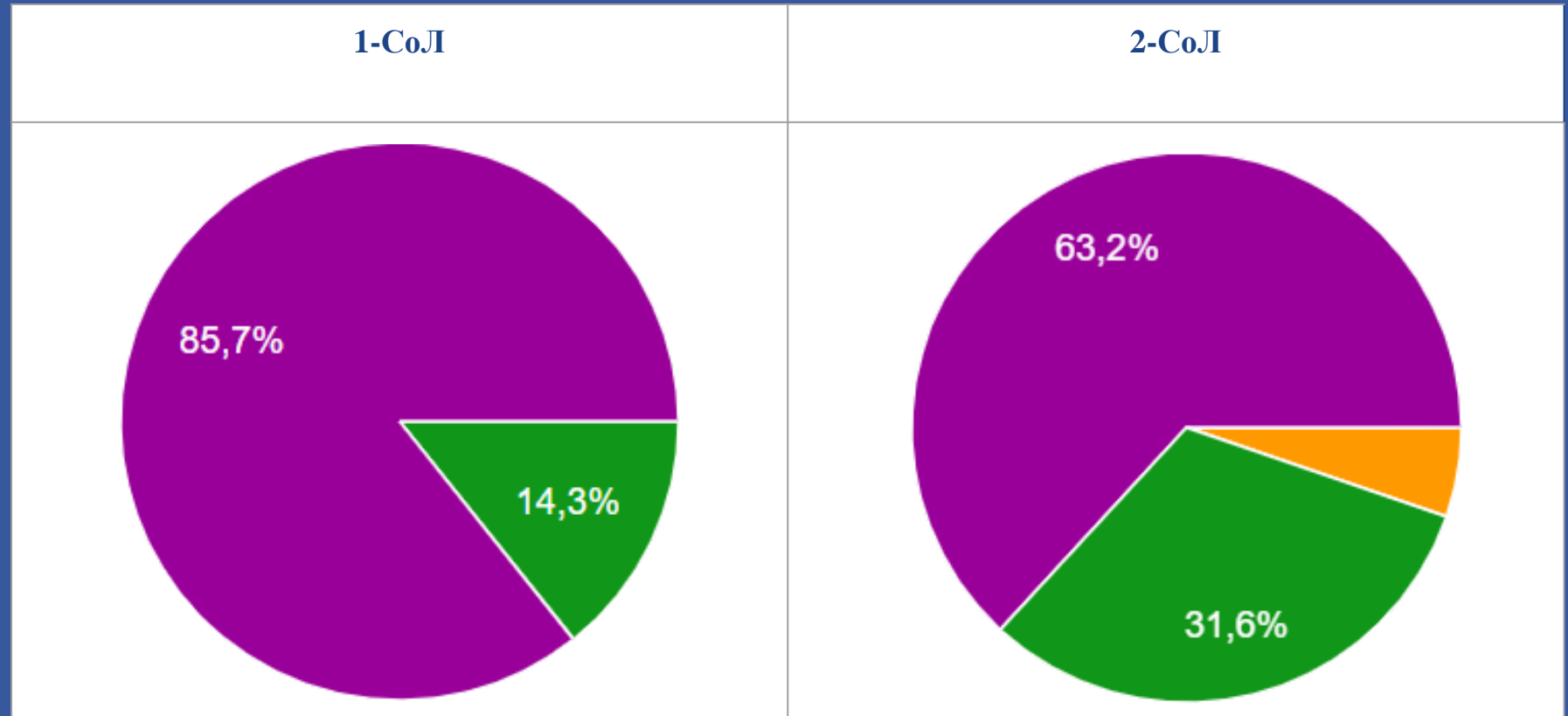
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





19. Оцініть рівень матеріально-технічної бази (предметно-просторового середовища) інституту за 5-бальною шкалою.

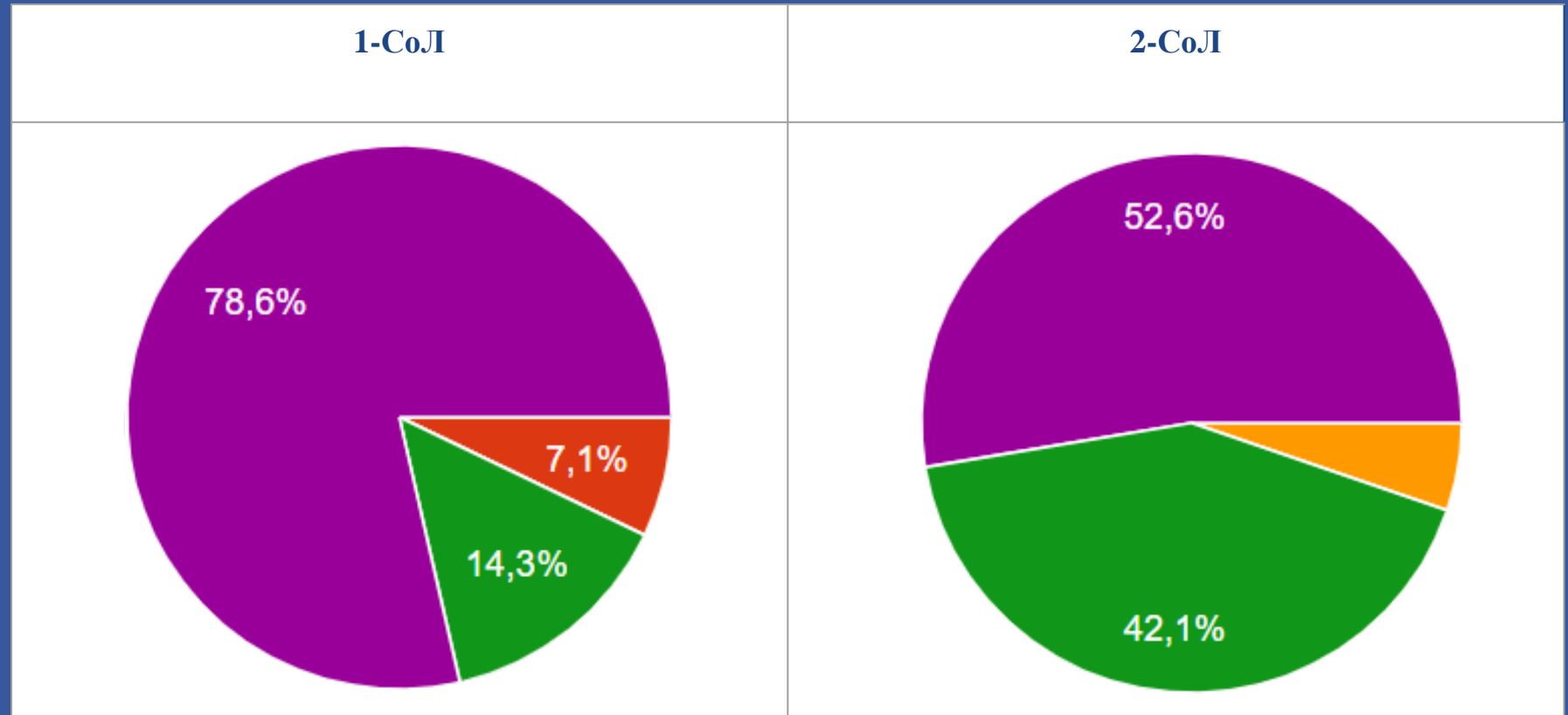
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





20. Оцініть рівень інформаційного забезпечення (електронних і друкованих матеріалів посібників, текстів лекцій, методичних рекомендацій тощо) за 5-бальною шкалою.

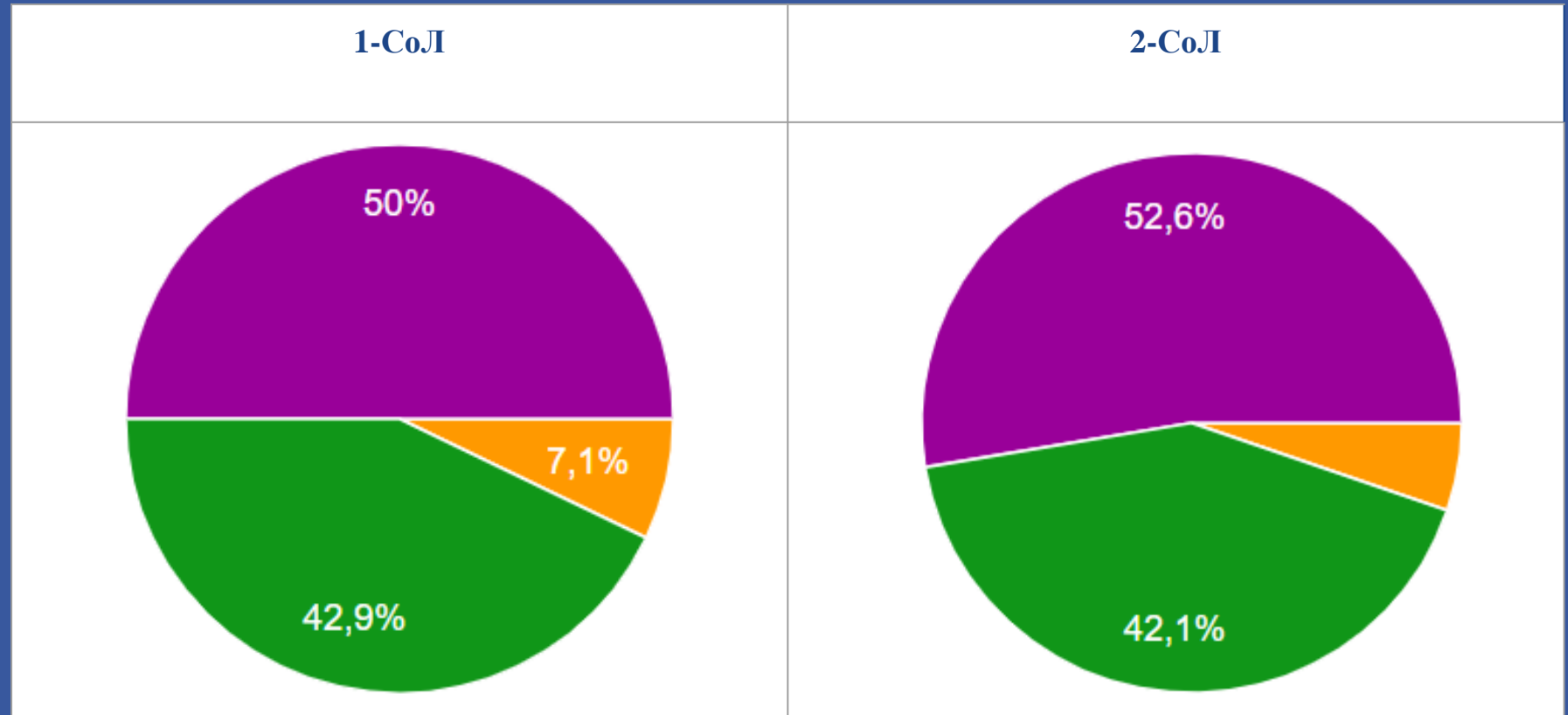
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





21. Наскільки чіткими та зрозумілими є форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

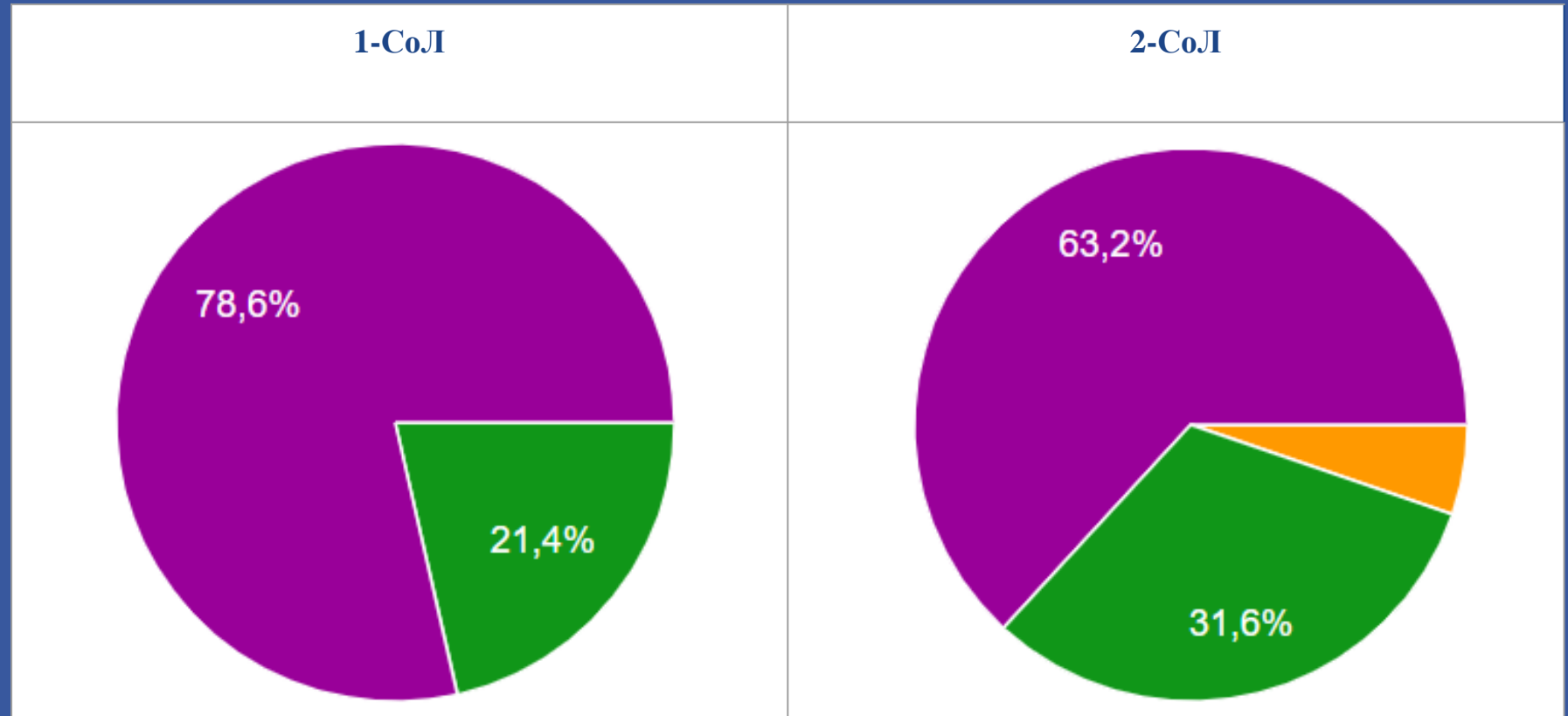
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





22. Оцініть прозорість процедури проведення контрольних заходів викладачами

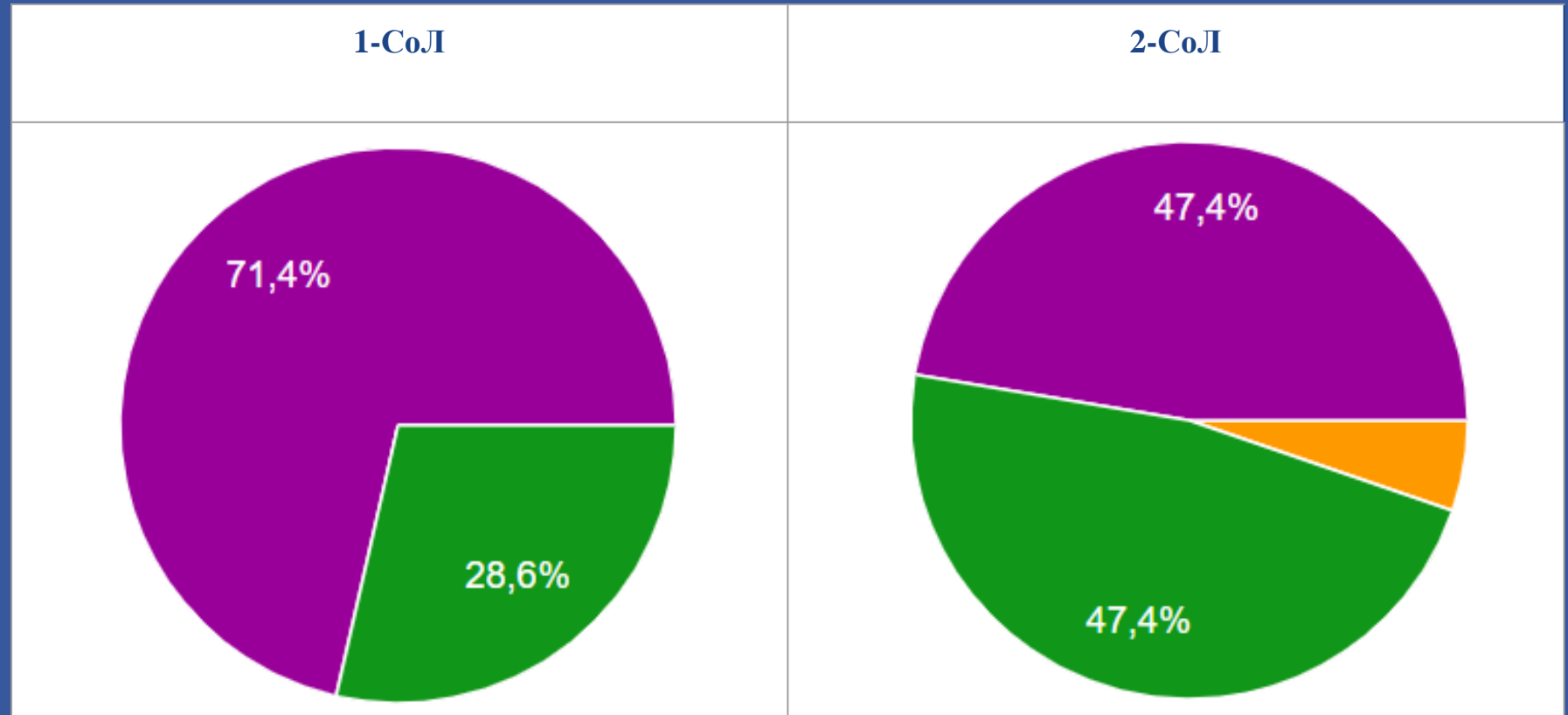
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





23. Оцініть якість, об'єктивність системи оцінювання та доступність інформації щодо проведення контрольних заходів

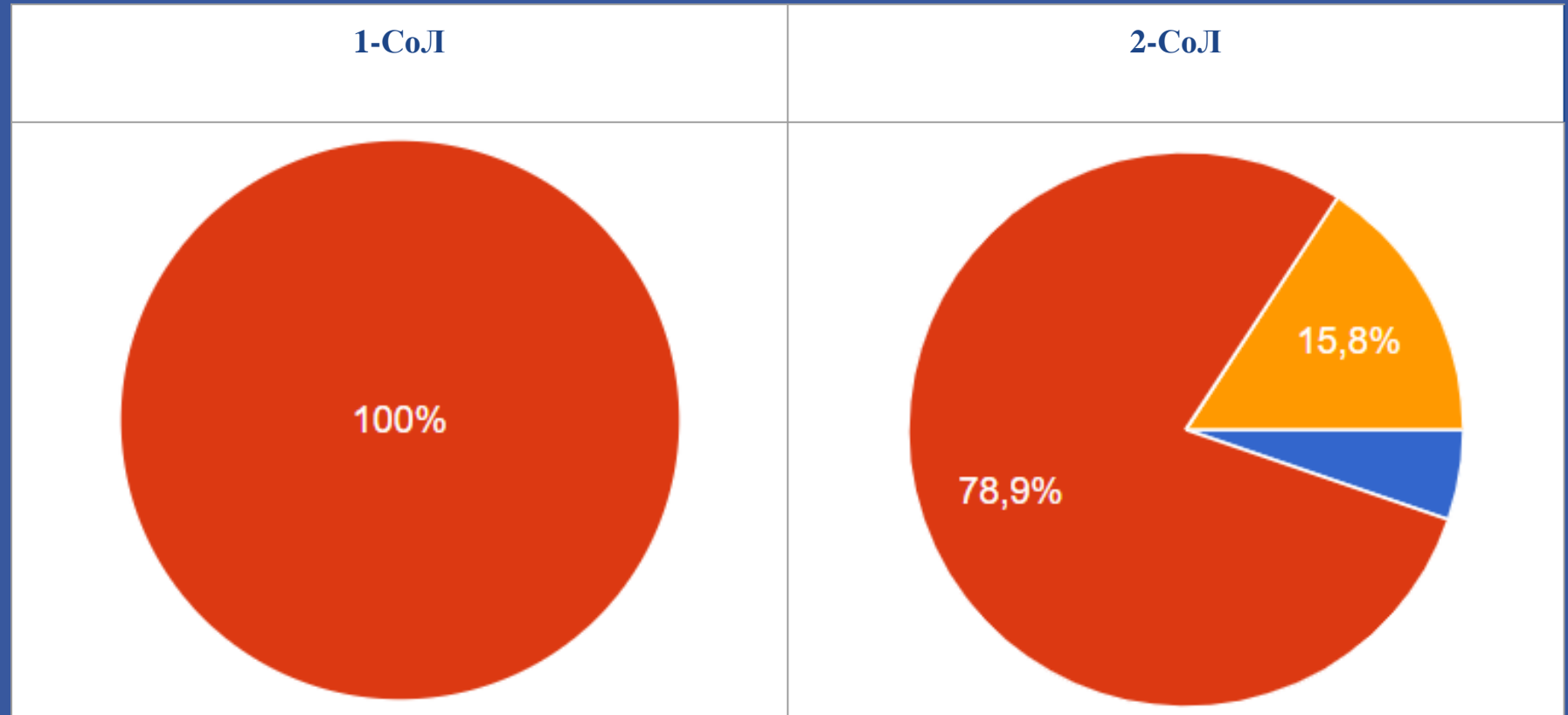
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





24. Яка, на Вашу думку, форма іспиту є об'єктивнішою?

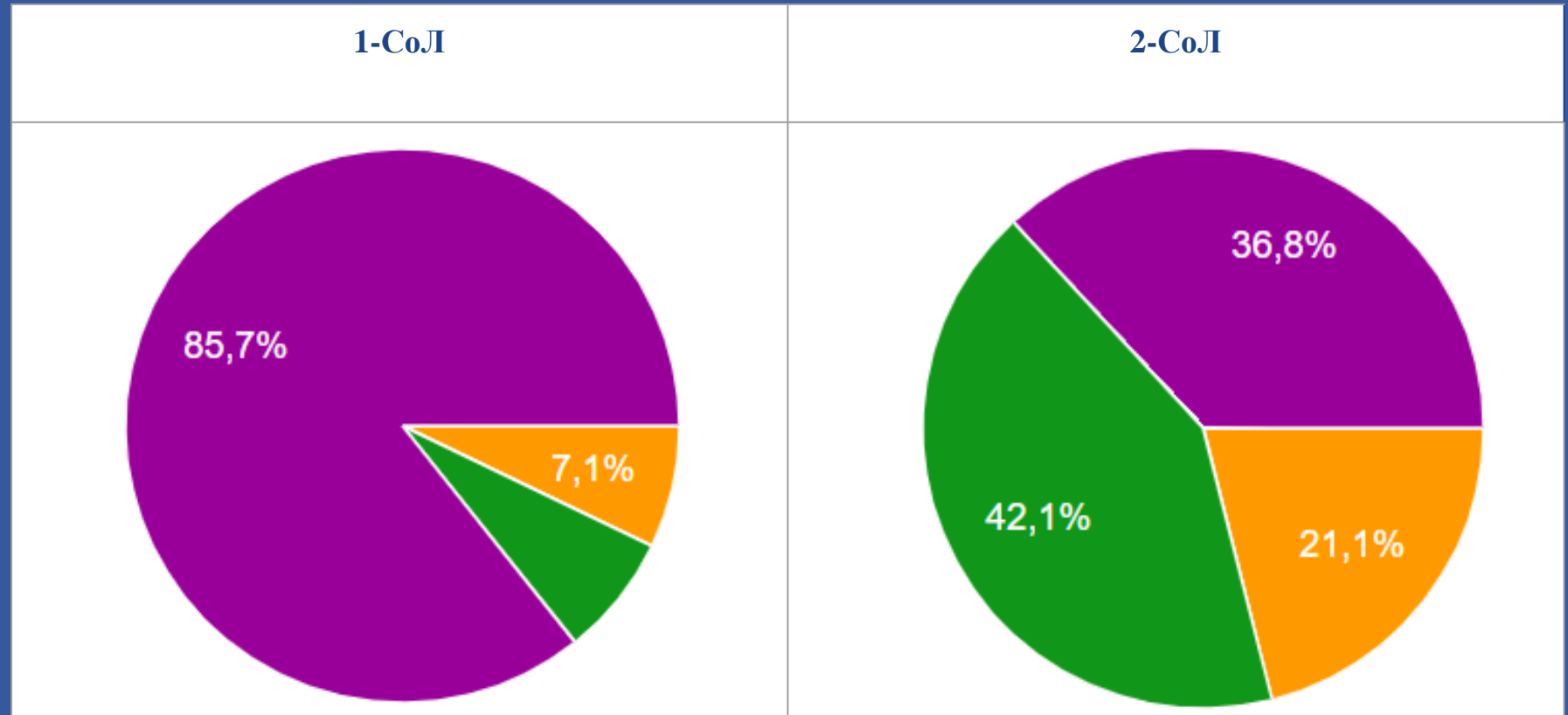
- Письмова (відкрита)
- Тестування
- Усна





25. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку працівників дирекції?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

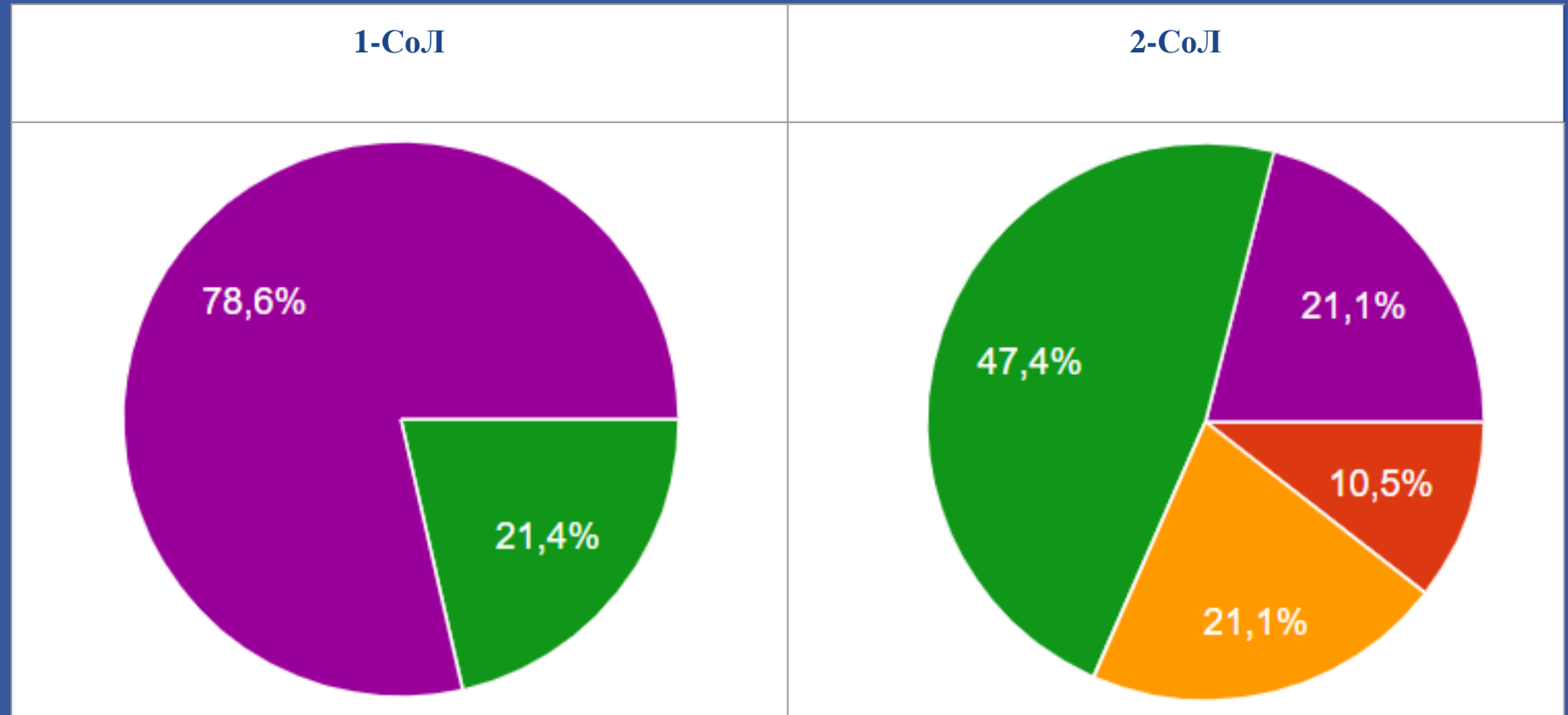






26. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку тьютора академічної групи?

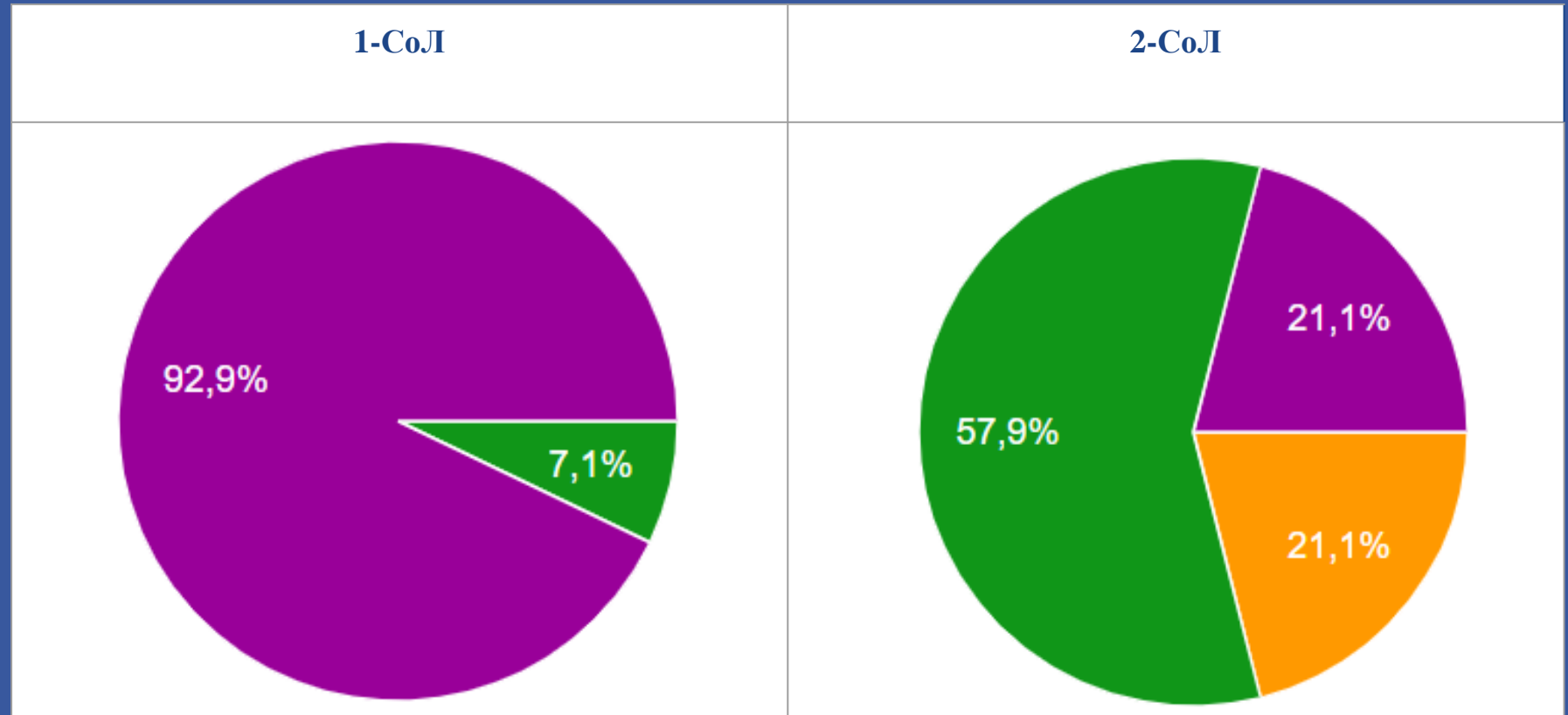
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





27. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку гаранта освітньої програми?

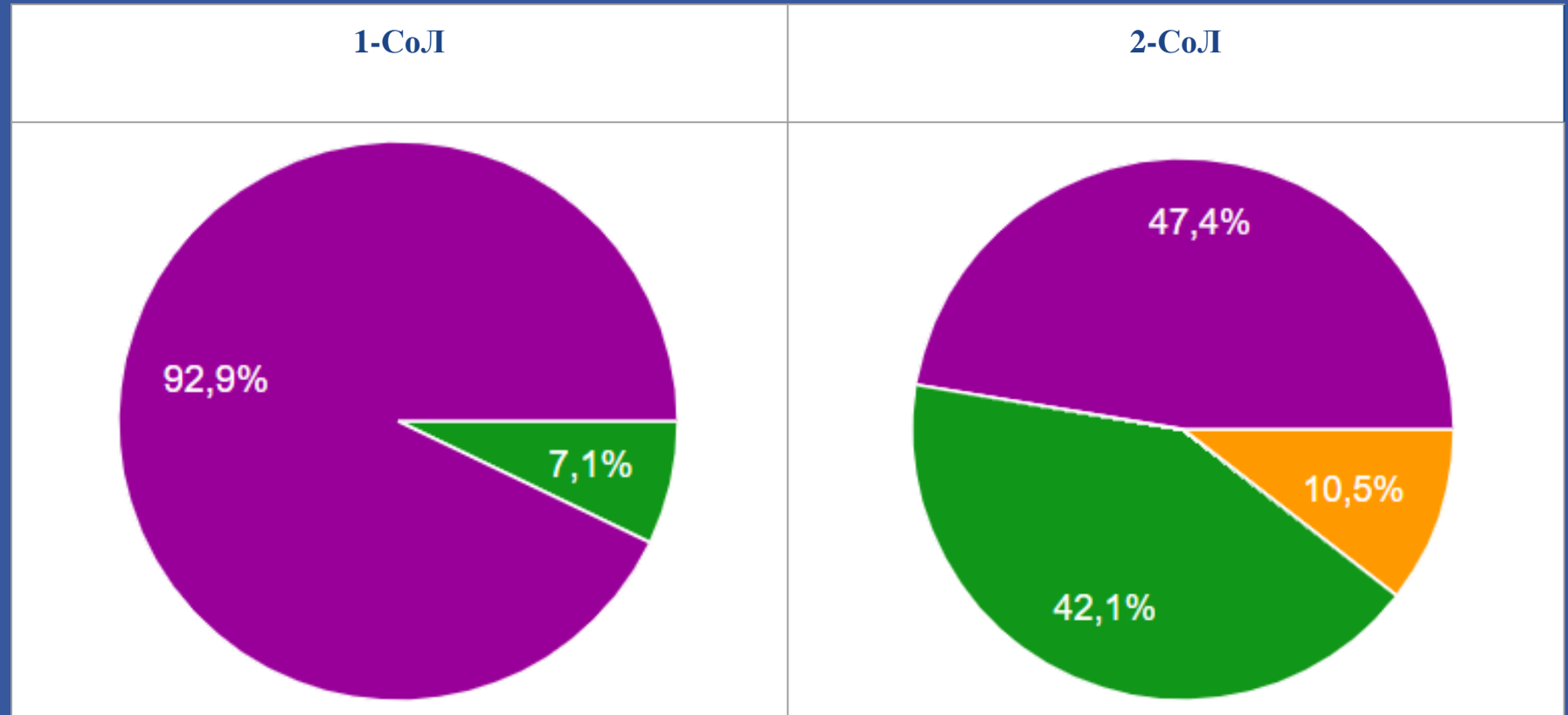
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





28. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку викладачів?

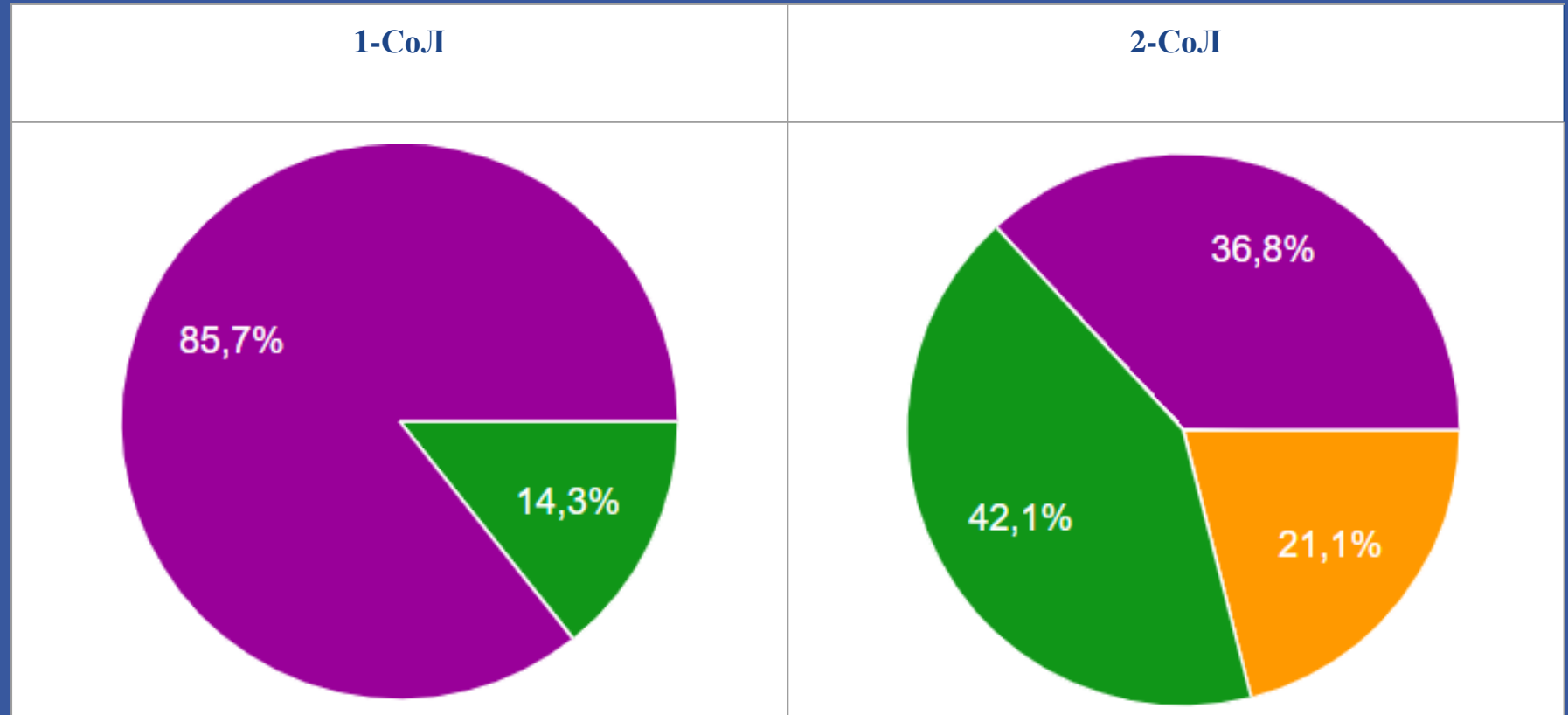
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





29. Наскільки Вас задовольняє рівень консультаційної підтримки з боку викладачів кафедри?

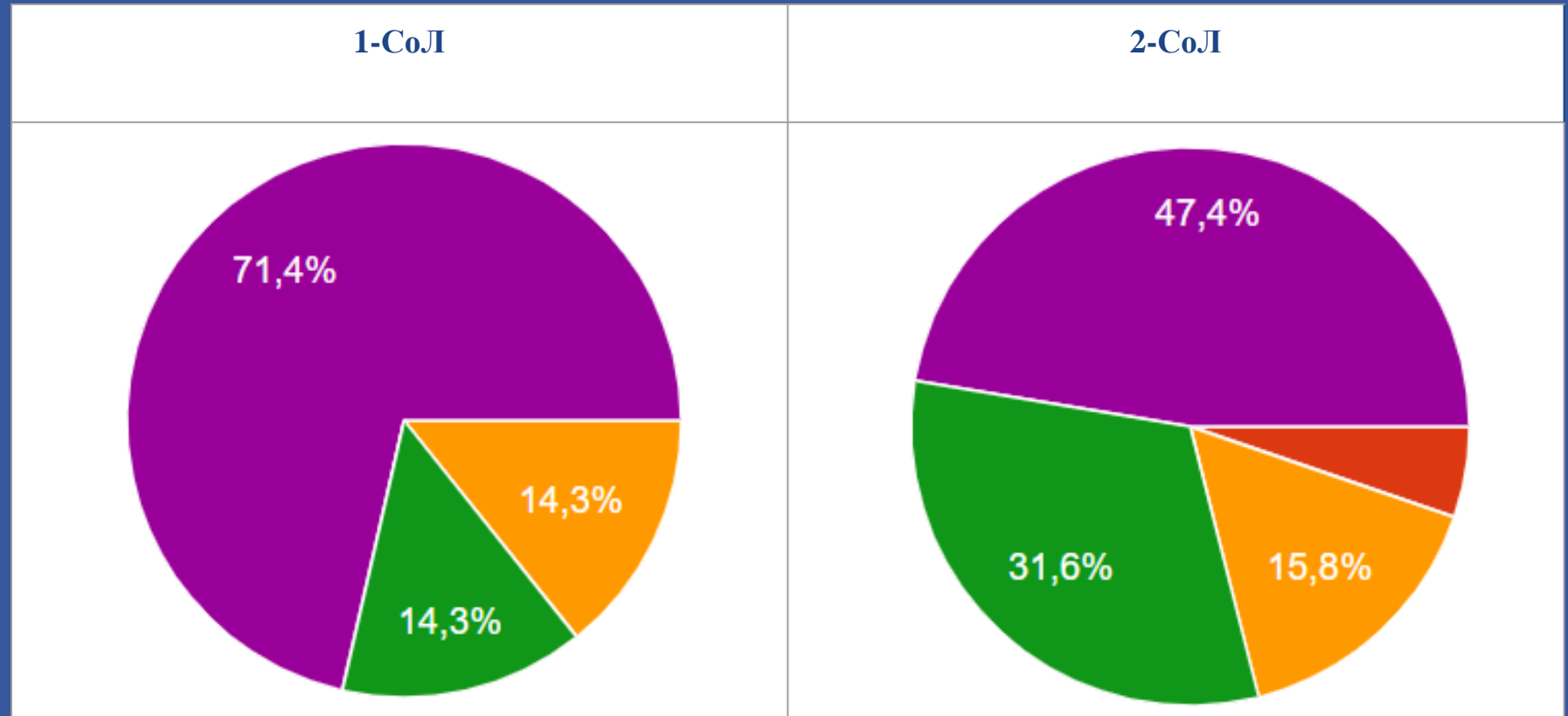
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





30. Оцініть від 1 до 5, наскільки доступним є розклад занять.

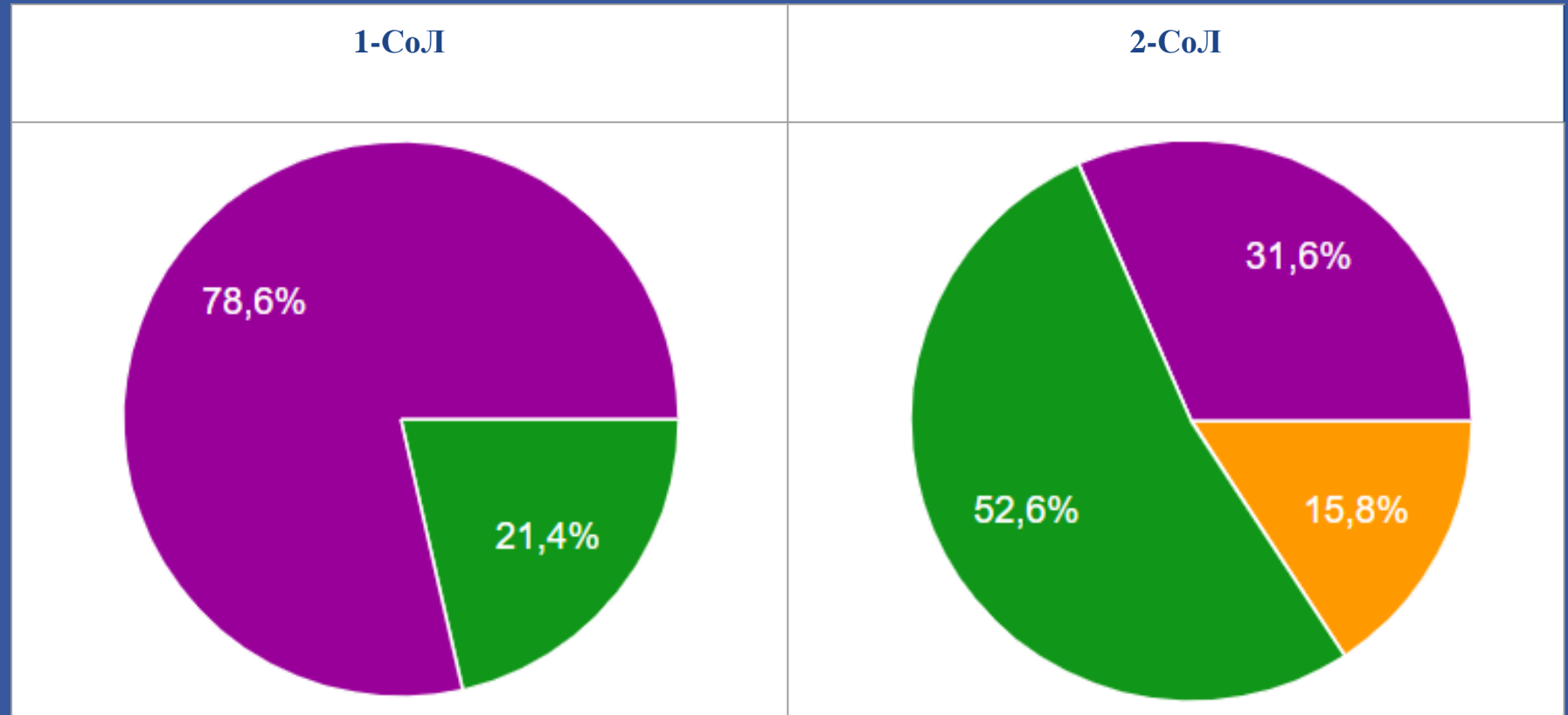
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





31. Наскільки Вас задовольняє рівень організаційної підтримки в університеті (процедура отримання довідок, укладання контрактів, оформлення заяв та ін.)?

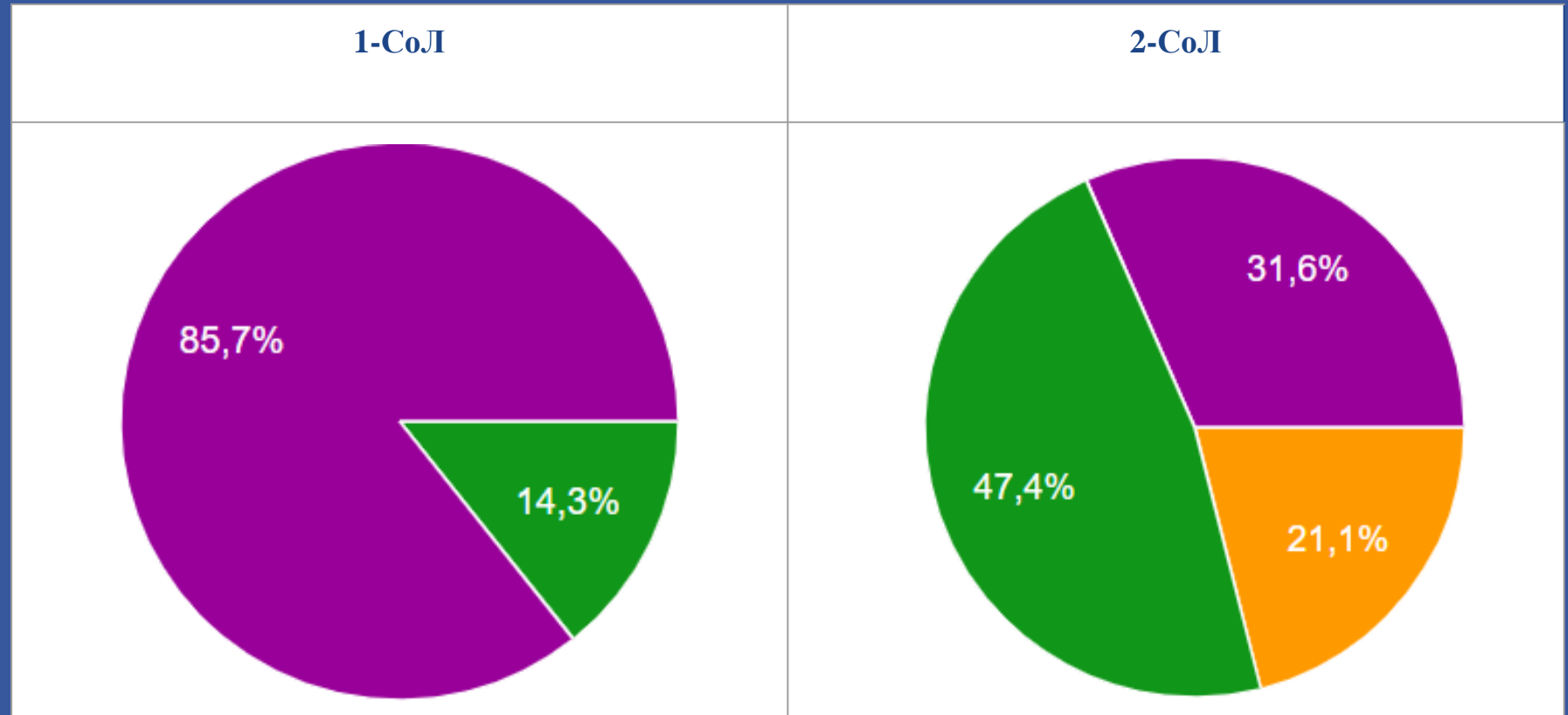
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





32. Наскільки Вас задовольняє рівень соціальної підтримки в університеті (можливість отримання соціальної стипендії, безкоштовного проживання в гуртожитку та ін.)?

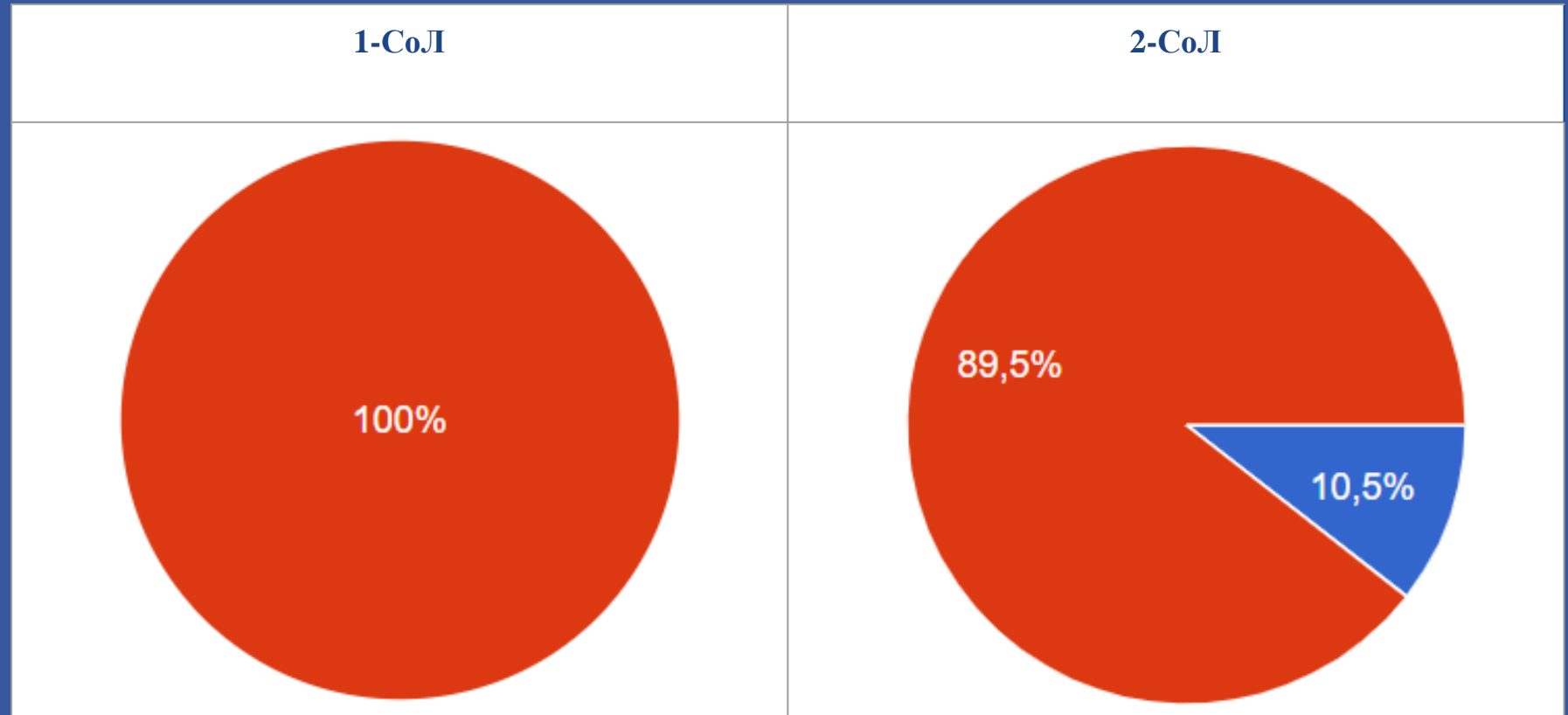
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





33. Чи стикались Ви під час навчання з дискримінацією у будь-яких проявах?

- Так
- Ні







34. Яка з навчальних дисциплін для Вас є цікавою, корисною та пізнавальною?

1-СоЛ	2-СоЛ
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усі;</li><li>2. Вступ до спеціальності;</li><li>3. Загальна та спеціальна педагогіка;</li><li>4. Анатомія;</li><li>5. Історія;</li><li>6. Фізкультура</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усі;</li><li>2. Психолінгвістика;</li><li>3. Комплексна діагностика при порушеннях мовлення;</li><li>4. Логопедія</li></ol>



35. Яку з навчальних дисциплін Ви видалили б із навчального плану?

1-СоЛ	2-СоЛ
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Жодну, залишила б усі;</li><li>2. Інформатика;</li><li>3. Англійська мова;</li><li>4. Фізкультура</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Жодну;</li><li>2. Право;</li><li>3. Театральна культура</li></ol>



Черкаський національний університет  
імені Богдана Хмельницького



Навчально-науковий інститут педагогічної  
освіти, соціальної роботи і мистецтва

# КАФЕДРА ОСВІТНЬОГО І СОЦІОКУЛЬТУРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ (СР)

## Контингент респондентів:

1-СР: 8/14

2-СР: 4/10

3-СР: 4/17

4-СР: 9/15

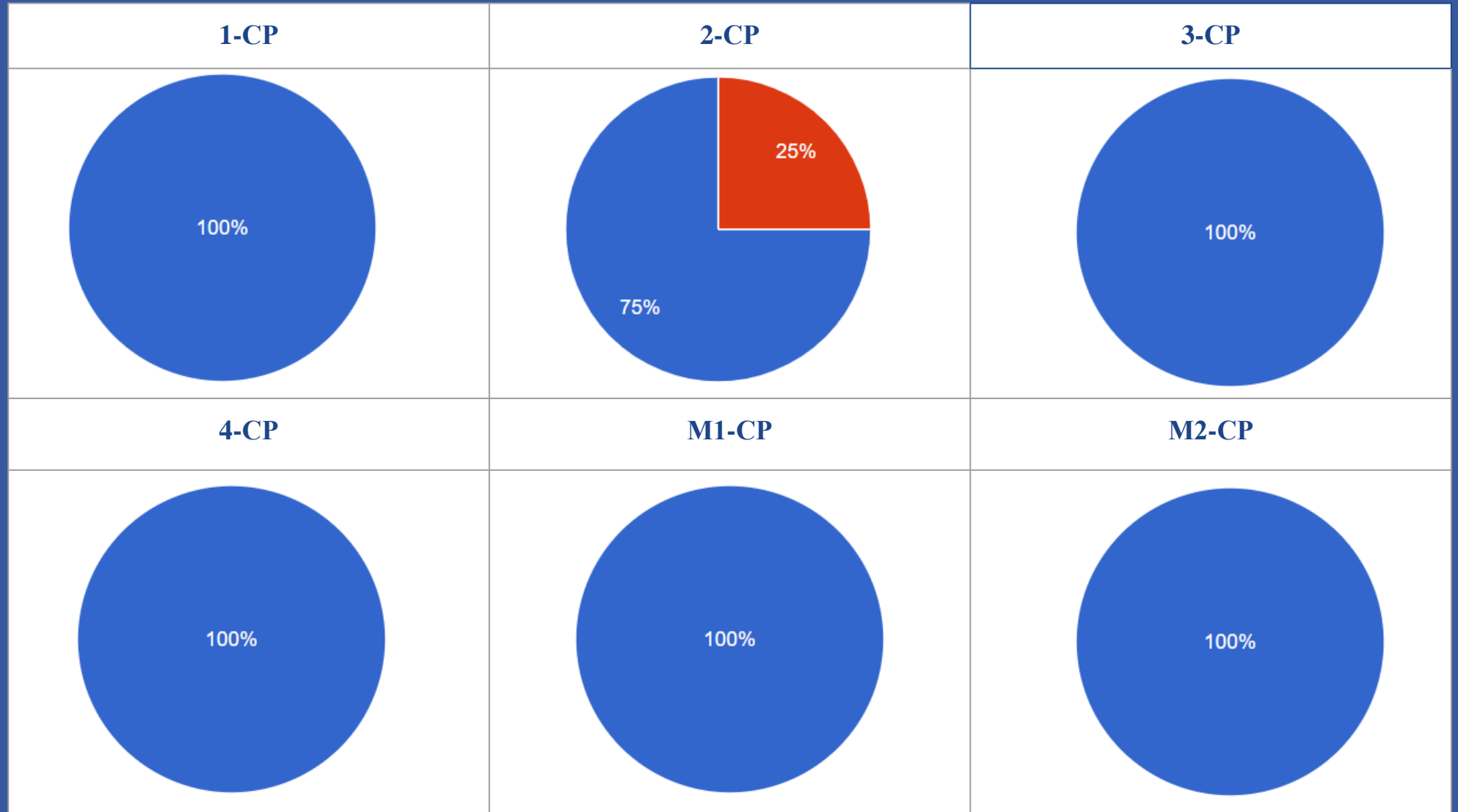
М1-СР: 4/12

М2-СР: 1/5



### 1. Чи знайомі Ви зі змістом освітньої програми?

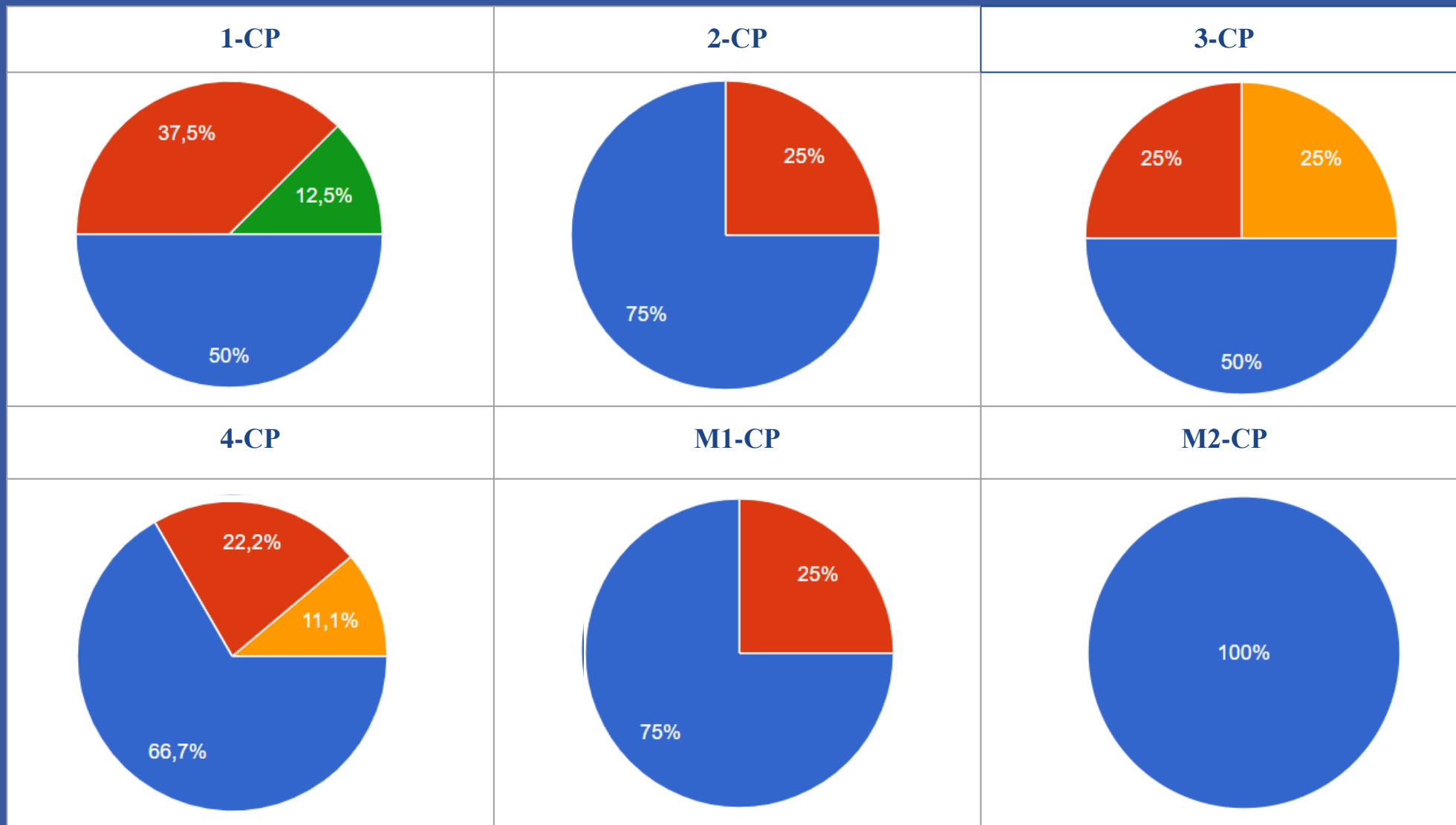
- Так
- Ні





## 2. Як Ви оцінюєте якість наповнення освітніх програм?

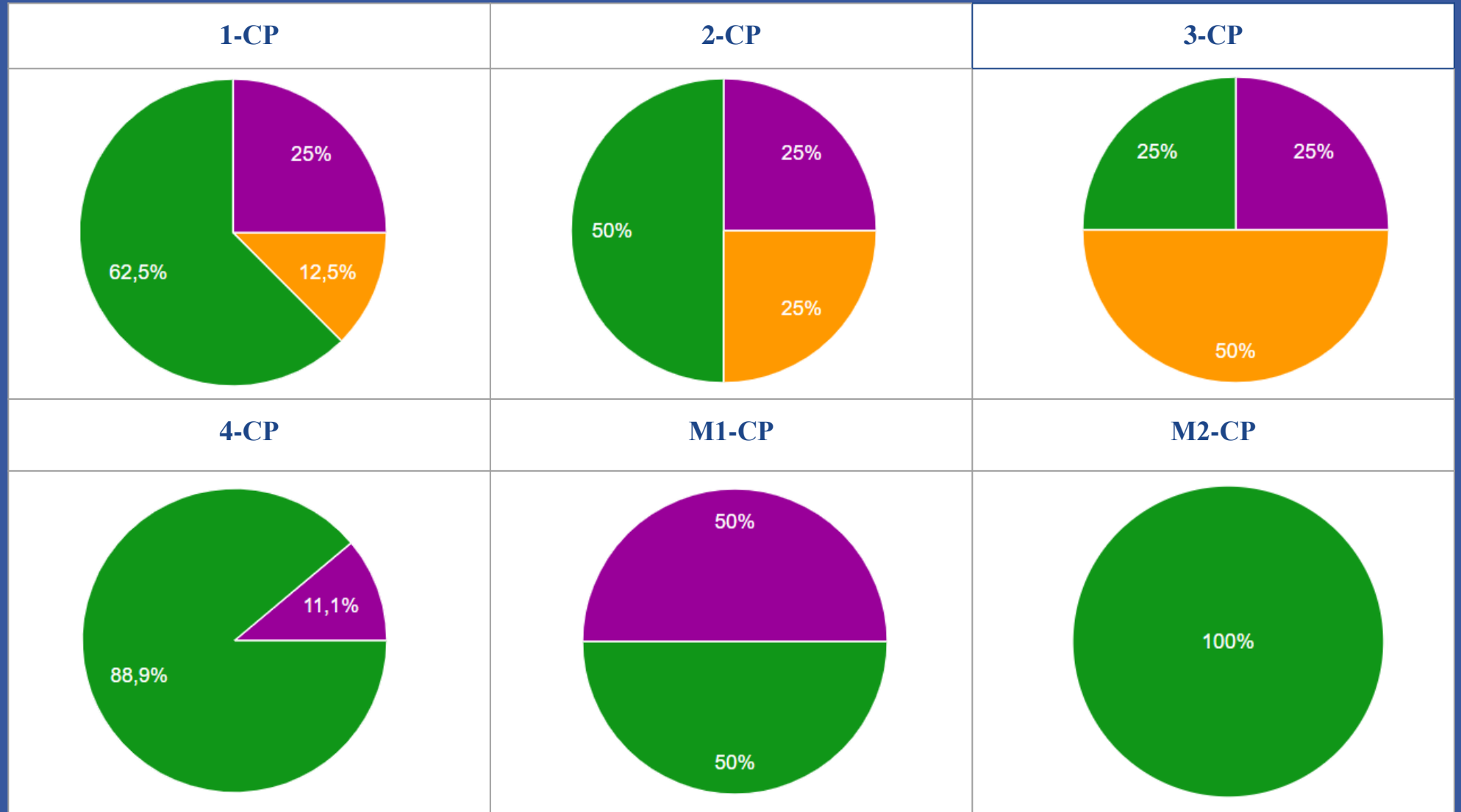
- дисципліни цікаві, забезпечують достатню підготовку
- матеріал відповідає практичним потребам
- спрямовані більше на теоретичний матеріал
- матеріал складний, тому потребує багато часу для самостійного опрацювання
- дисципліни не забезпечують достатню підготовку
- навчальні дисципліни не цікаві і навряд чи знадобляться у професійній діяльності





3. Оцініть, наскільки освітня програма, за якою Ви навчатетеся, відповідає Вашим очікуванням, від 1 до 5?

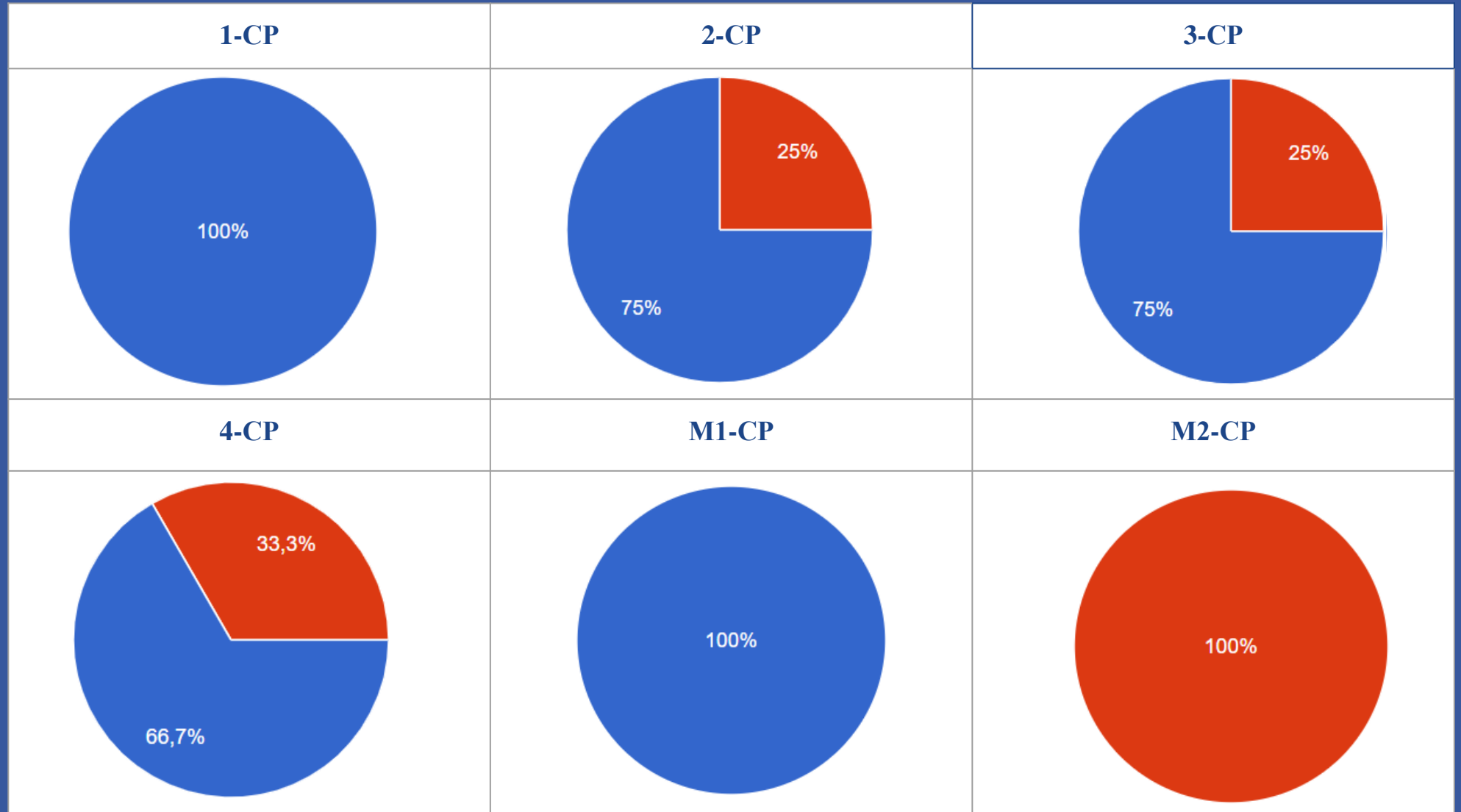
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





#### 4. Чи залучали Вас або Ваших одногрупників до оцінювання і вдосконалення освітньої програми?

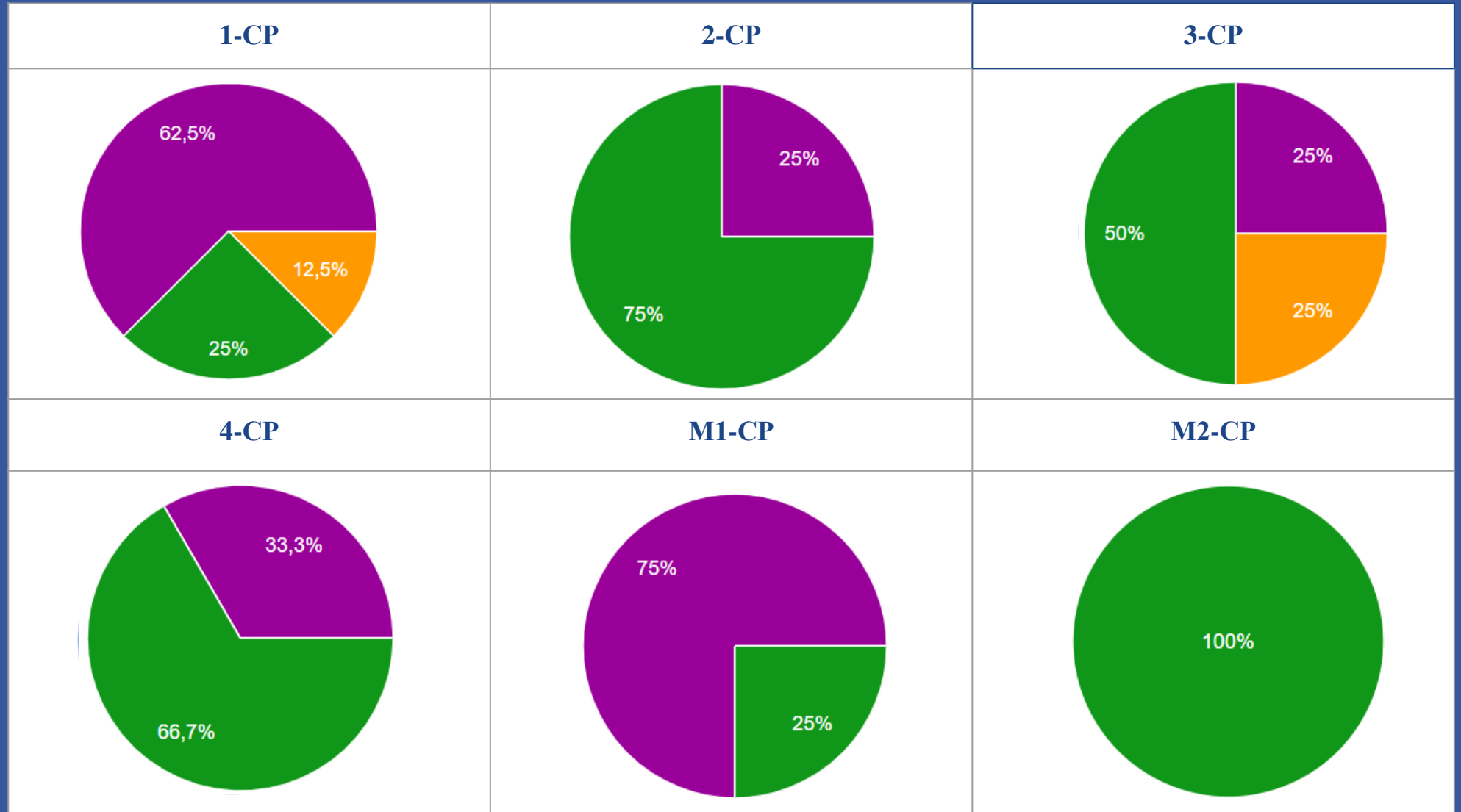
Так  
Ні





5. Оцініть, наскільки освітня програма, за якою Ви навчаєтеся, є актуальною і сучасною.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

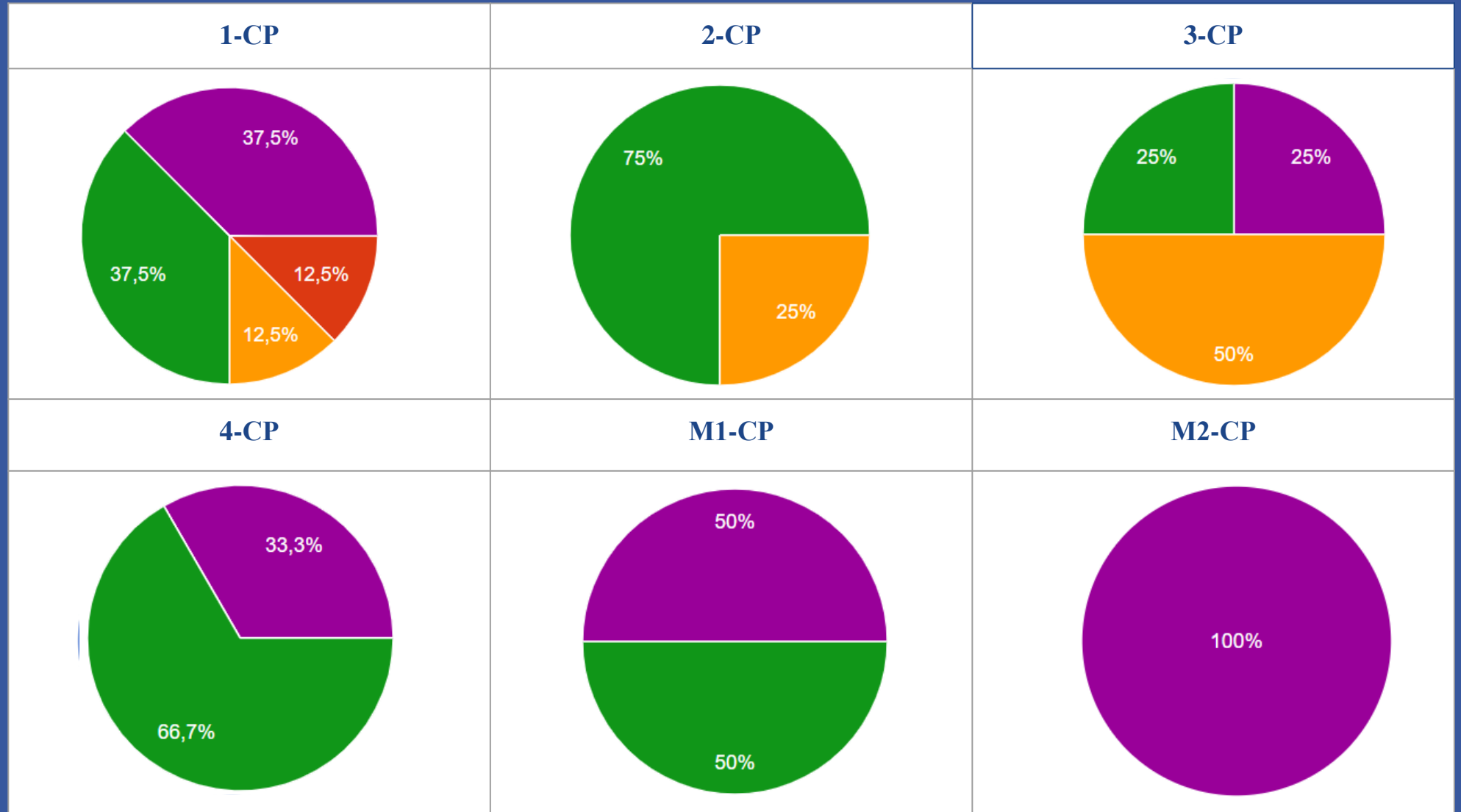






6. Оцініть рівень організації освітнього процесу за 5-бальною шкалою.

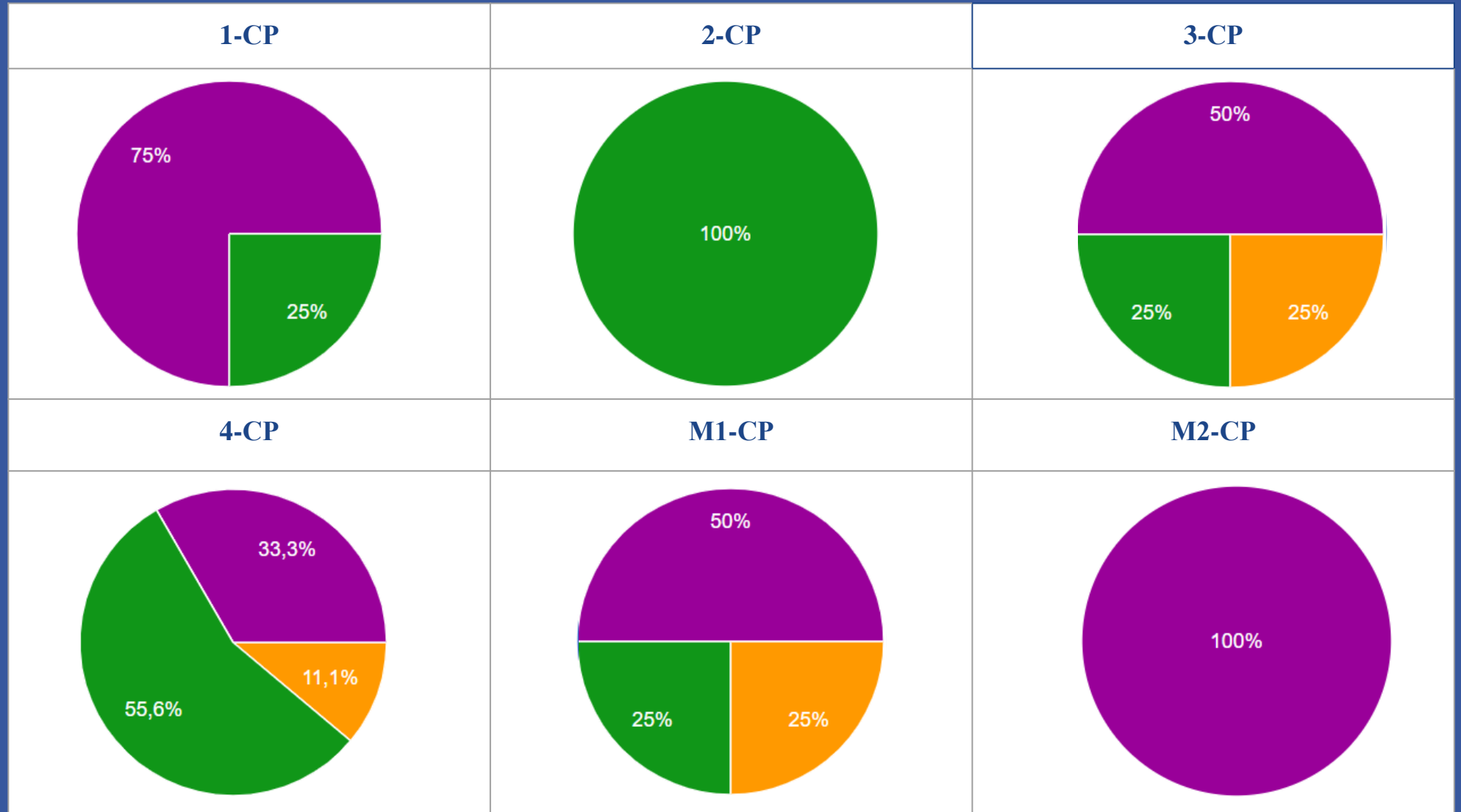
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





7. Чи забезпечують практики, передбачені освітньою програмою, набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності?

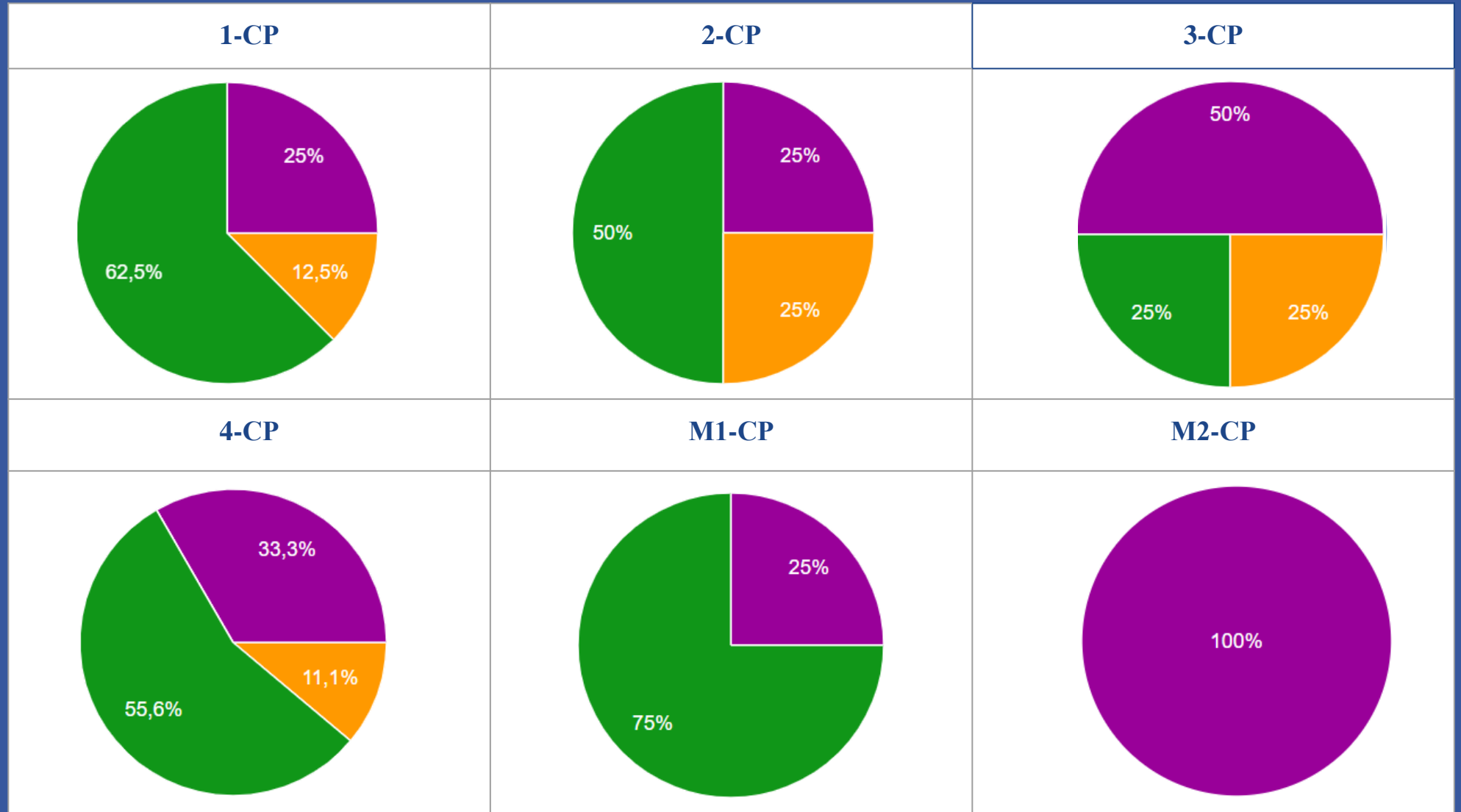
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





8. Оцініть зміст та організацію навчальної/виробничої/науково-дослідницької практики за 5-бальною шкалою.

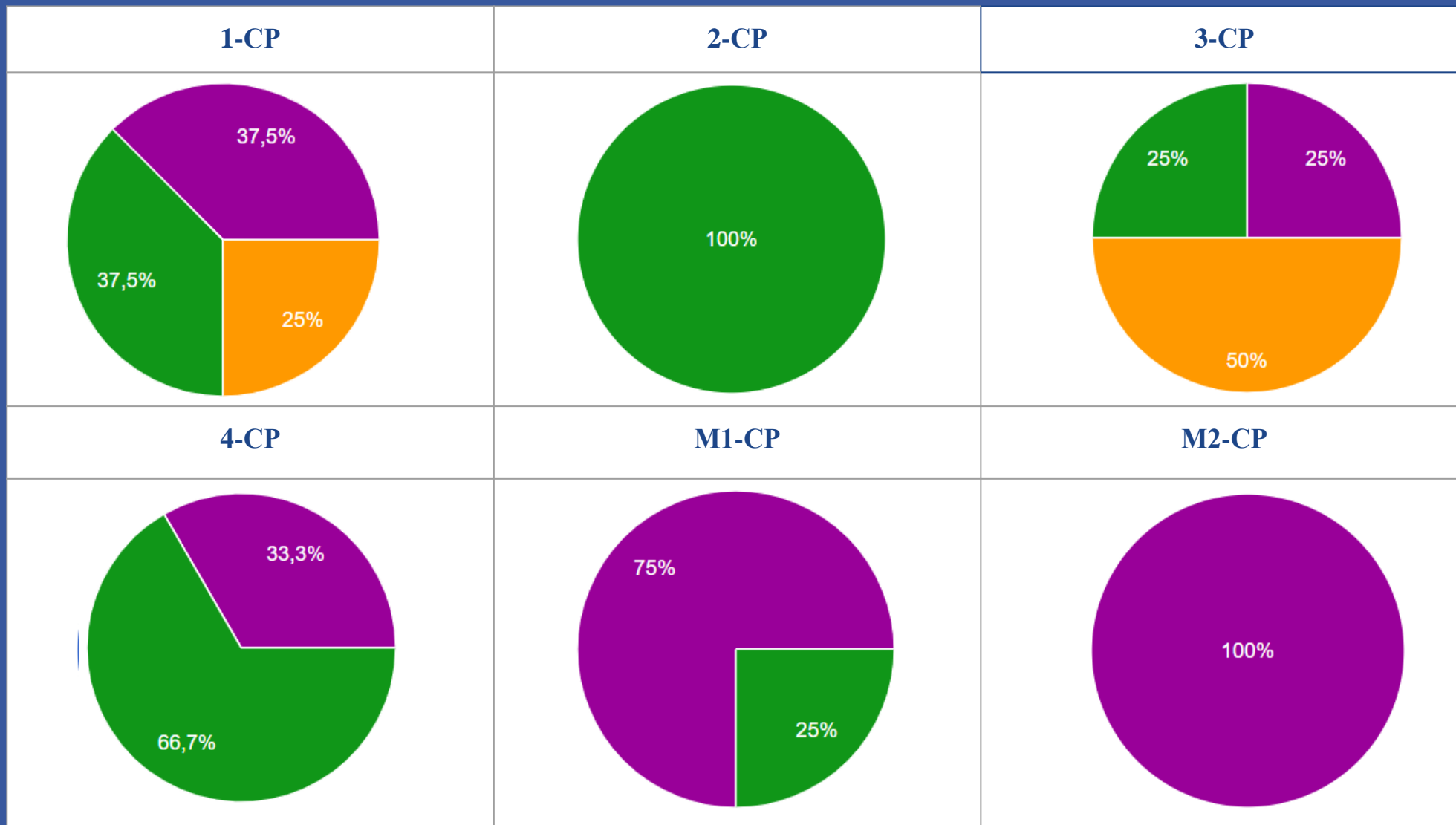
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





9. Оцініть, наскільки Вас задовольняє співвідношення теорії та практики під час викладання навчальних дисциплін, від 1 до 5?

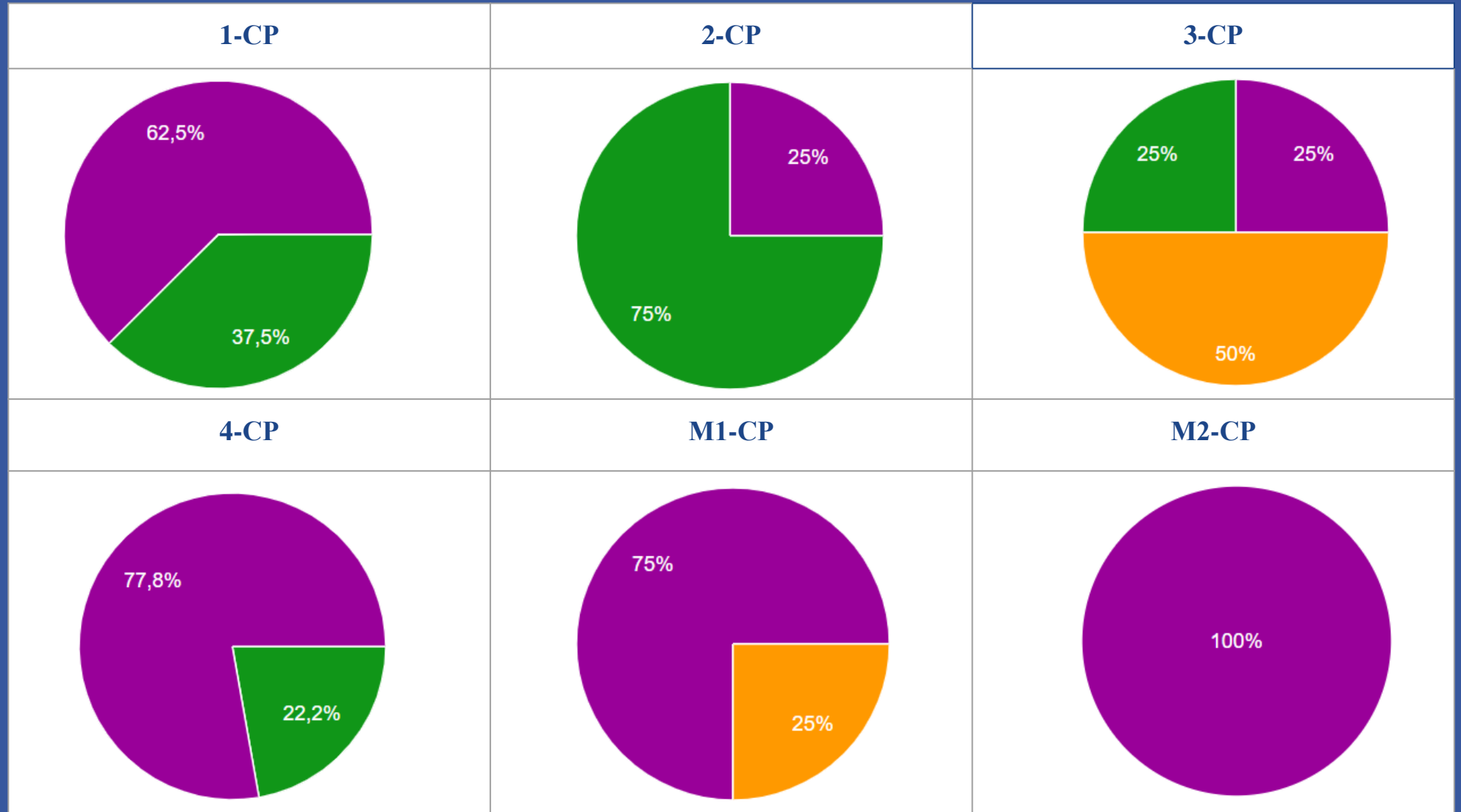
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





10. Оцініть загальний рівень читання лекцій викладачами обов'язкових навчальних дисциплін за 5-бальною шкалою.

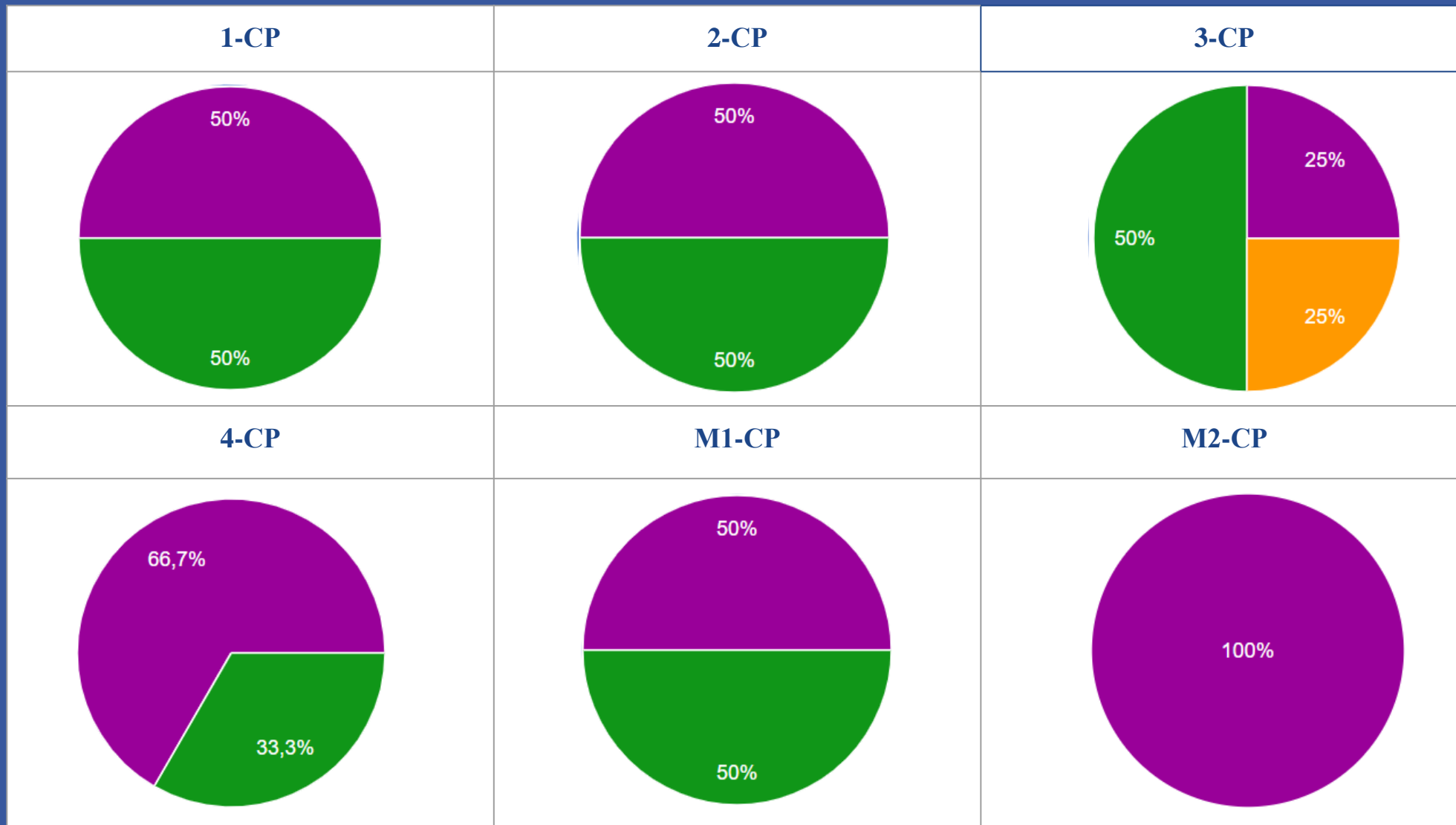
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





11. Оцініть загальний рівень читання лекцій викладачами міжгалузевих вибіркових навчальних дисциплін за 5-бальною шкалою.

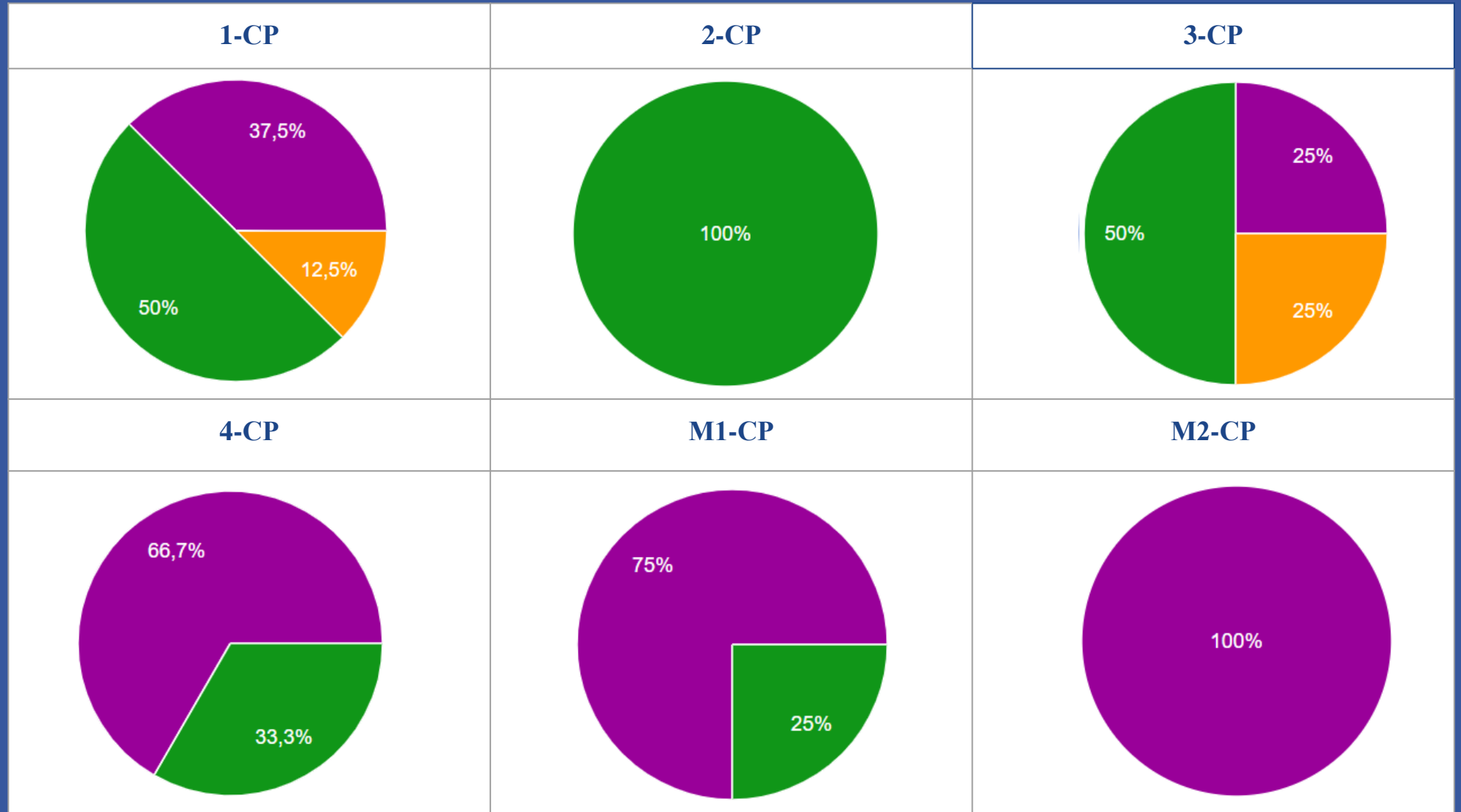
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





12. Оцініть рівень формування практичних умінь і навичок на практичних і лабораторних заняттях з фахових дисциплін за 5-бальною шкалою.

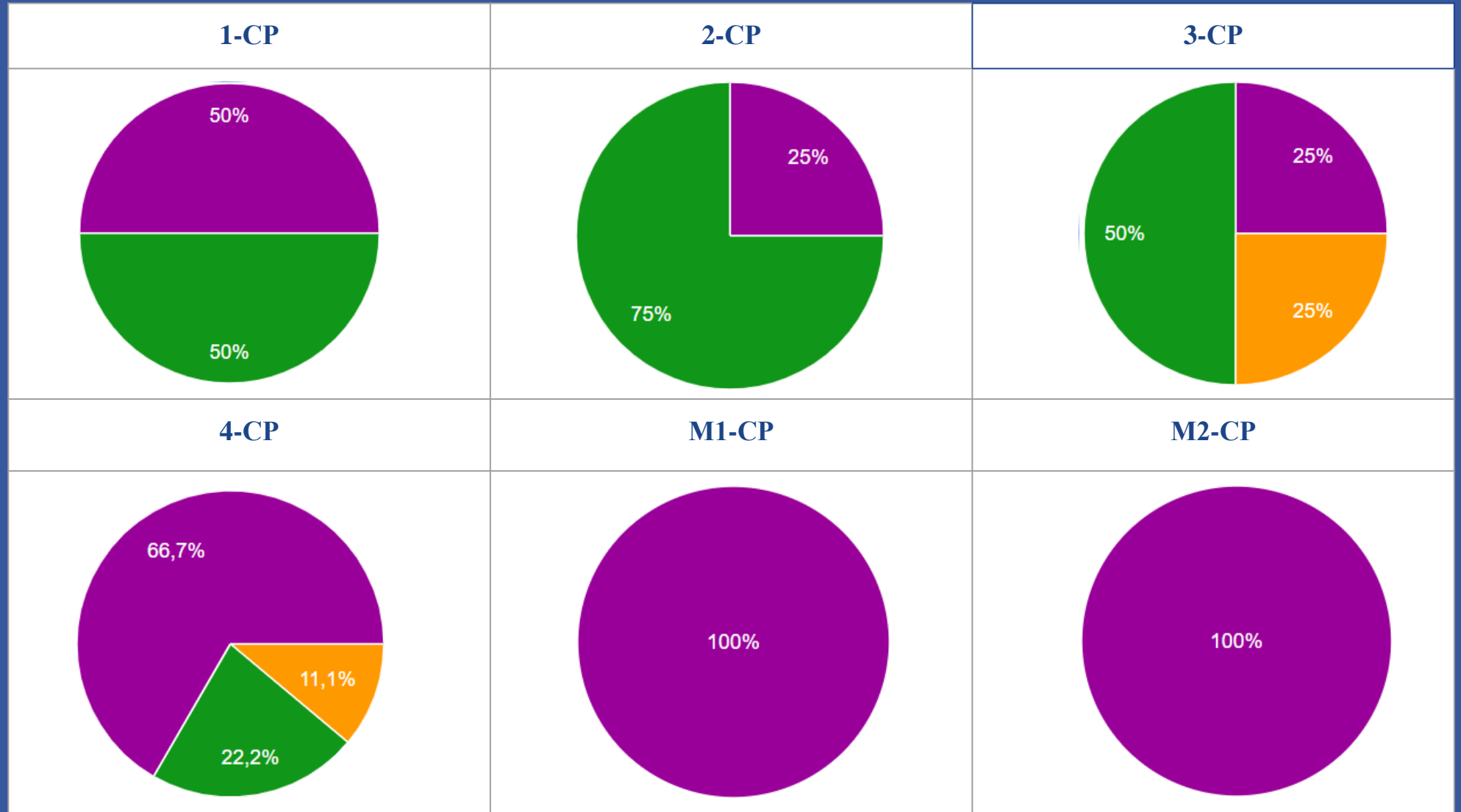
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





13. Оцініть доцільність використання викладачами інноваційних методик (розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, тренінги, воркшопи, ділові ігри, створення портфолію, тощо) під час викладання фахових дисциплін за 5-бальною шкалою.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

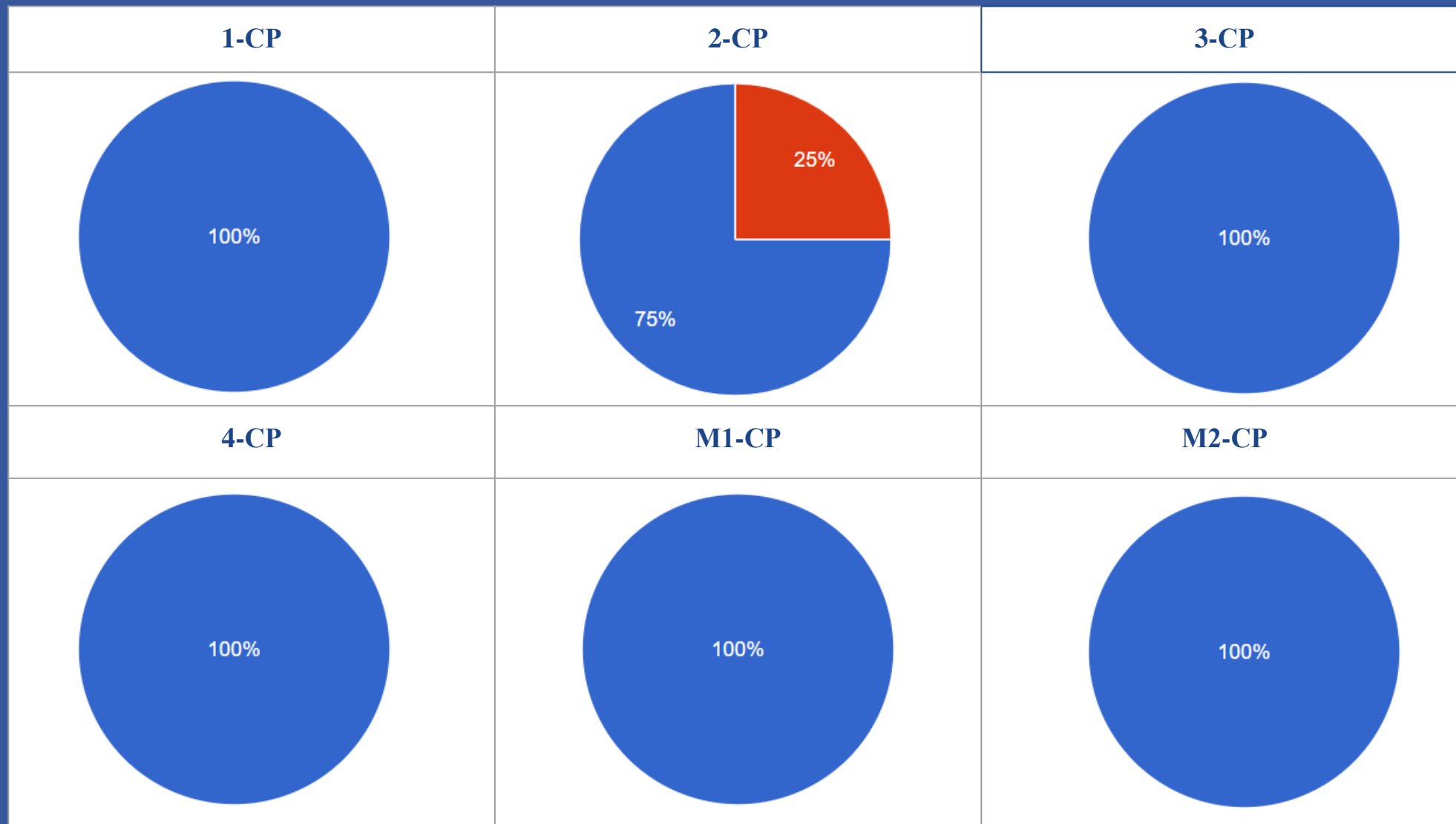






14. Чи ознайомлені Ви з можливістю визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної або інформальної освіти, як частини результатів формального навчання?

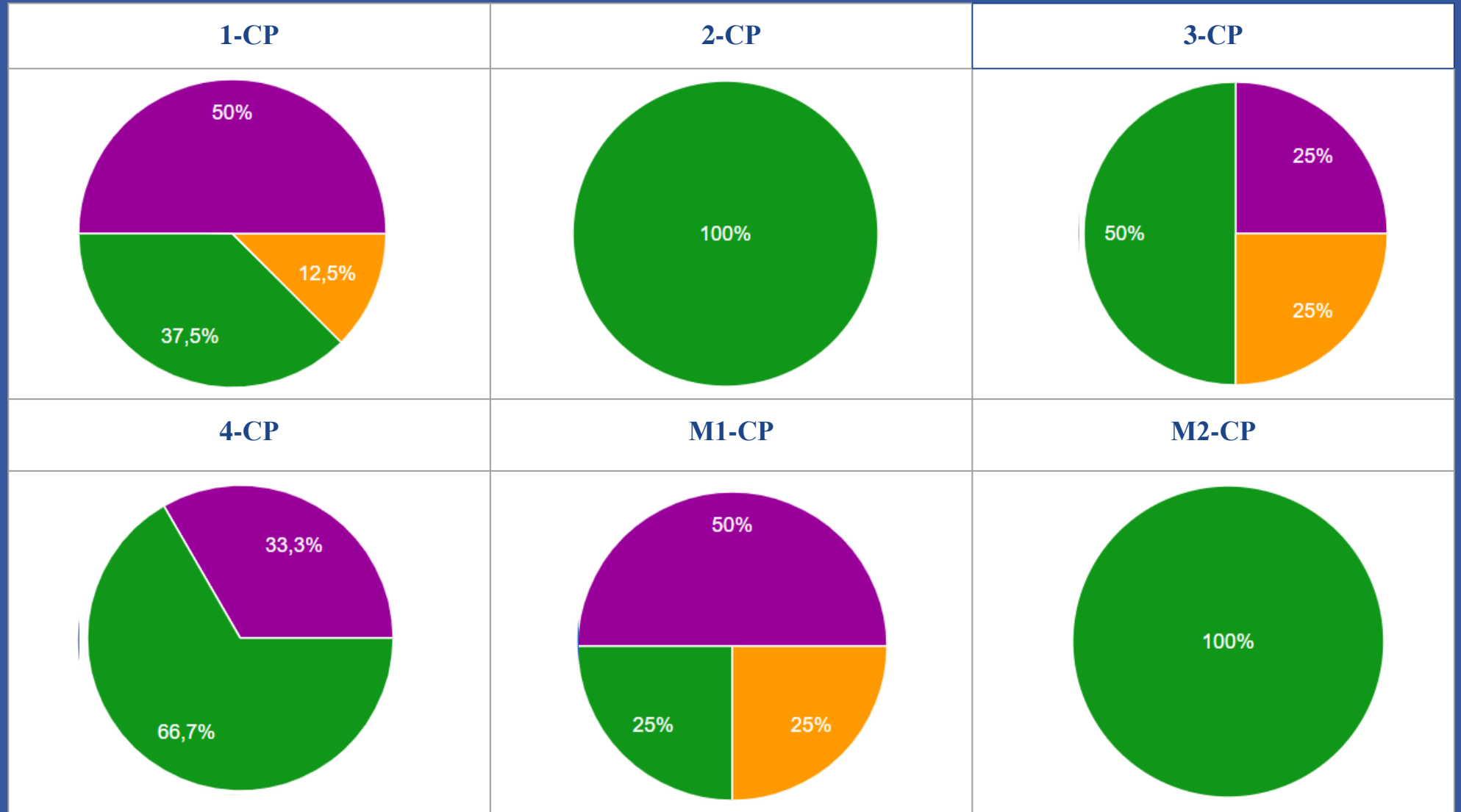
Так  
Ні





15. Наскільки освітнє середовище задовольняє ваші навчальні потреби та інтереси?

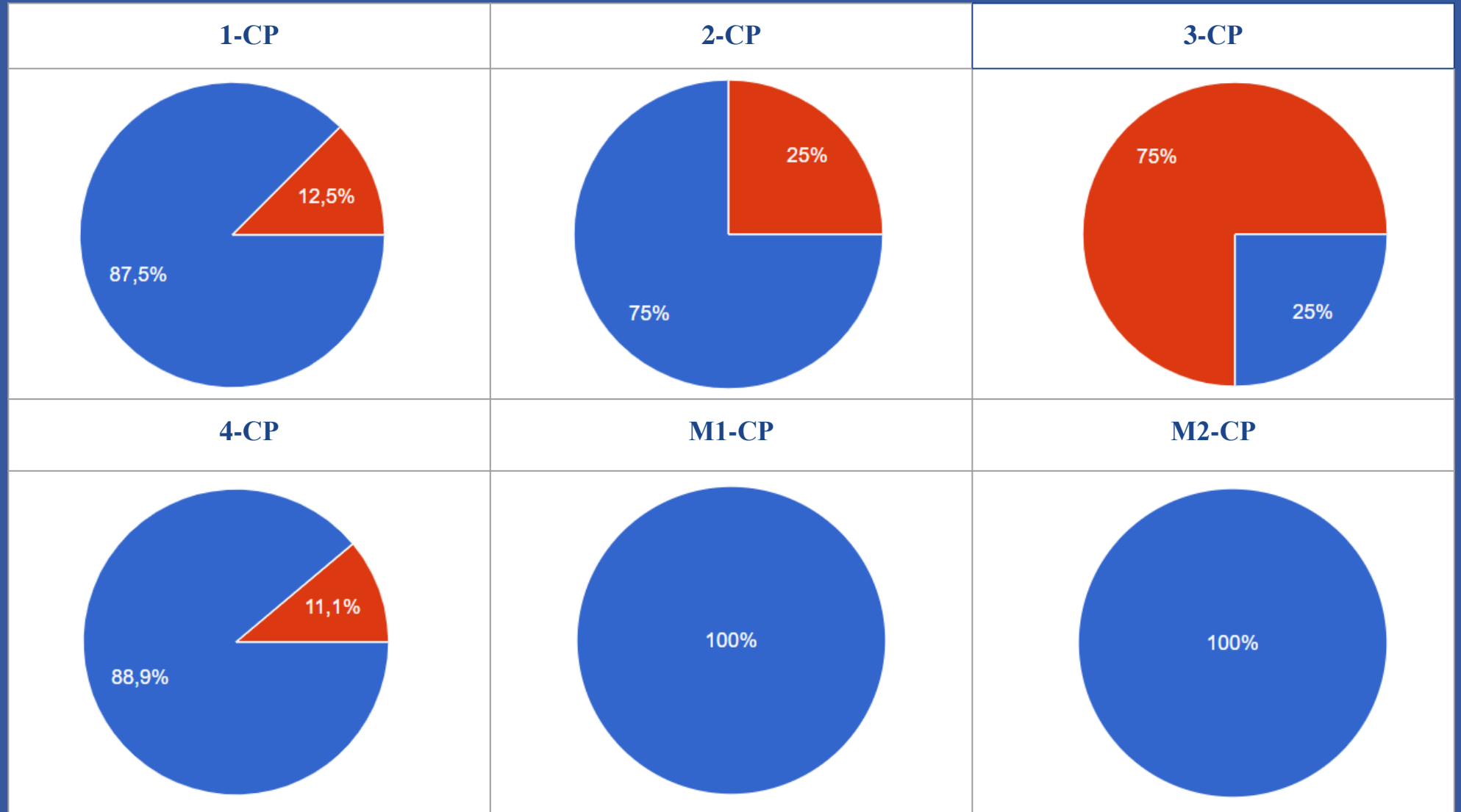
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





16. На Вашу думку, чи дотримуються Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ЧНУ імені Богдана Хмельницького здобувачі вищої освіти ННІ?

- Так
- Частково
- Ні





17. На вашу думку, чи дотримуються Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ЧНУ імені Богдана Хмельницького науково-педагогічні працівники ННІ?

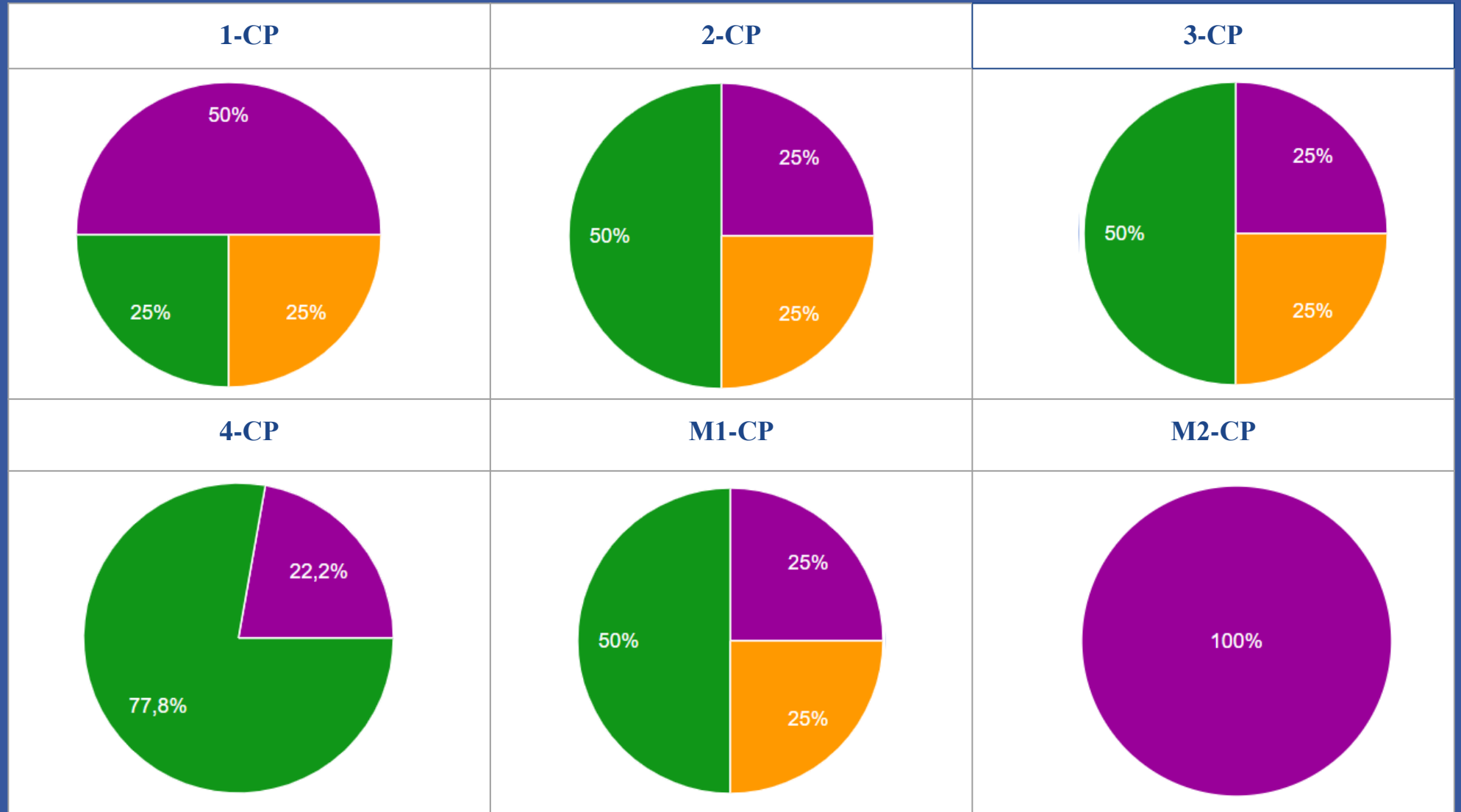
- Так
- Частково
- Ні





18. Оцініть рівень організації дозвілля (культурно-мистецьких, спортивних заходів) інституту за 5-бальною шкалою.

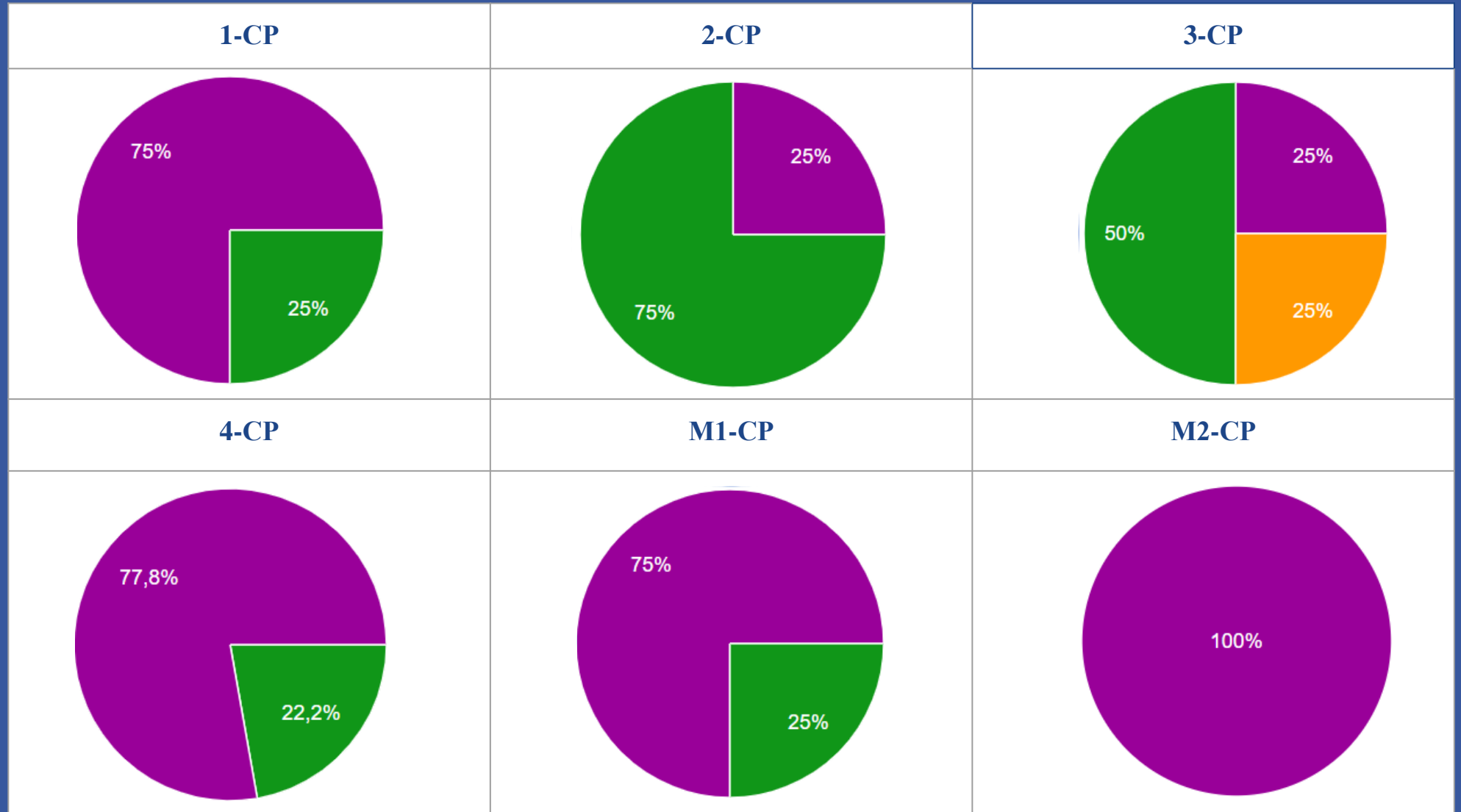
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





19. Оцініть рівень матеріально-технічної бази (предметно-просторового середовища) інституту за 5-бальною шкалою.

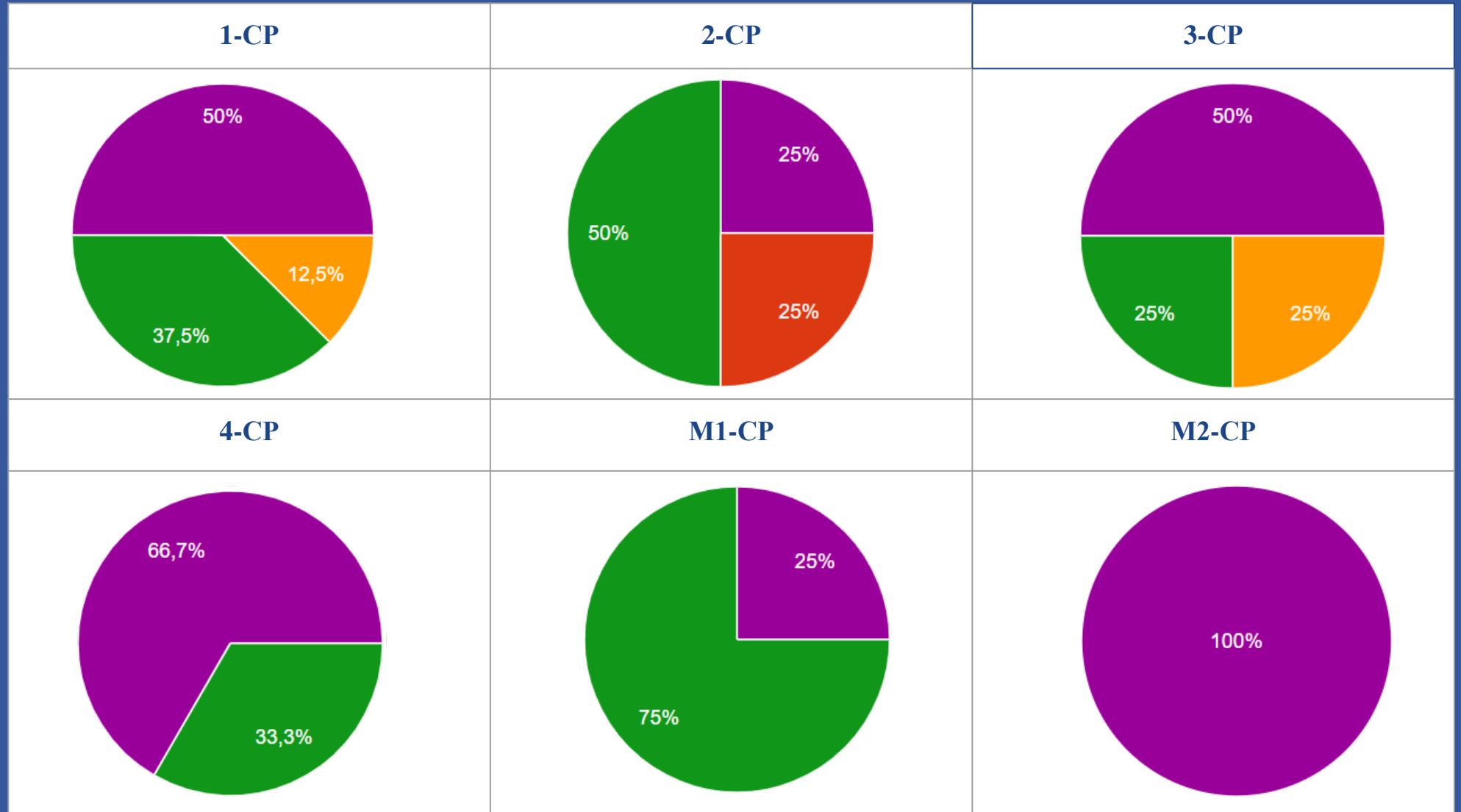
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





20. Оцініть рівень інформаційного забезпечення (електронних і друкованих матеріалів посібників, текстів лекцій, методичних рекомендацій тощо) за 5-бальною шкалою.

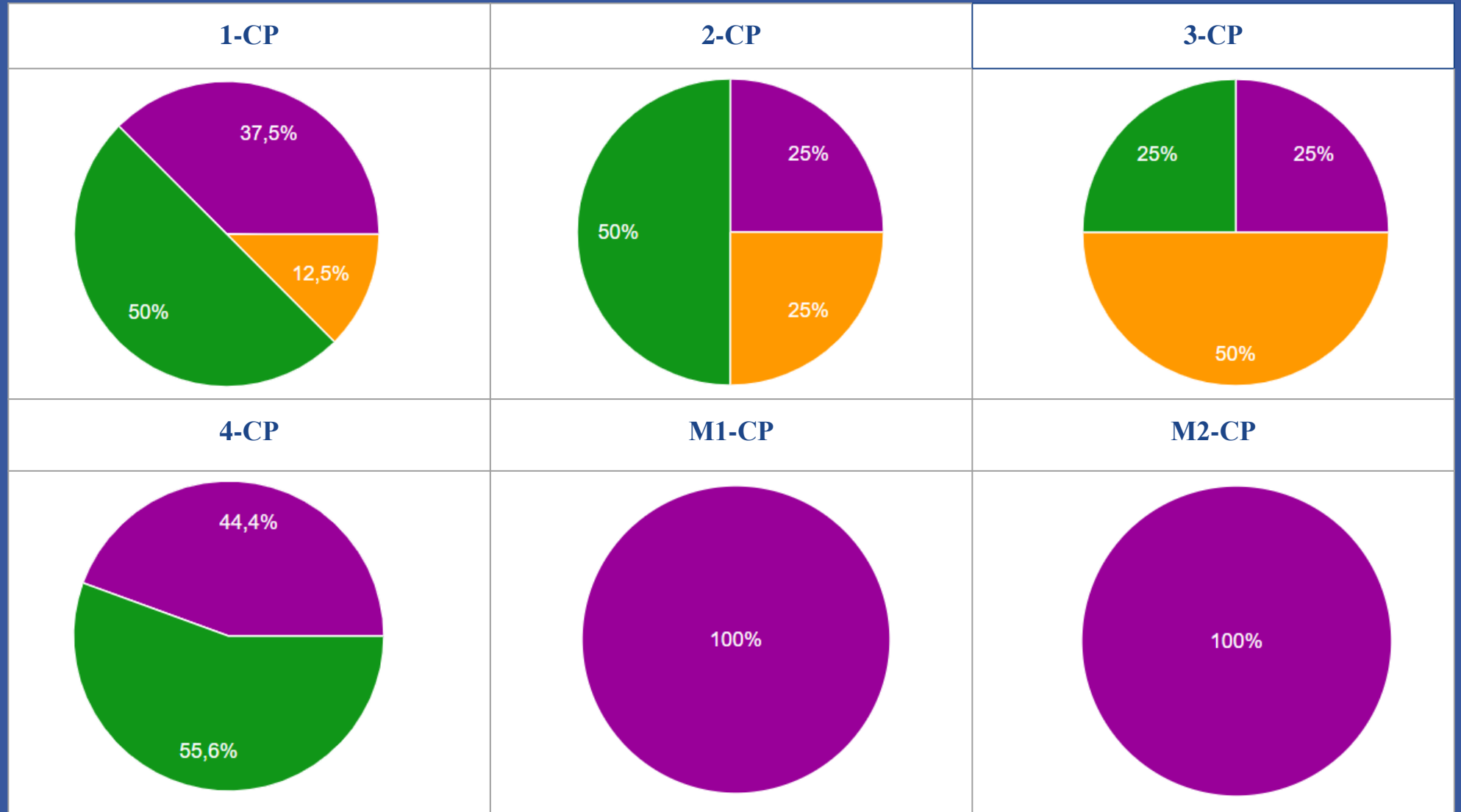
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





21. Наскільки чіткими та зрозумілими є форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

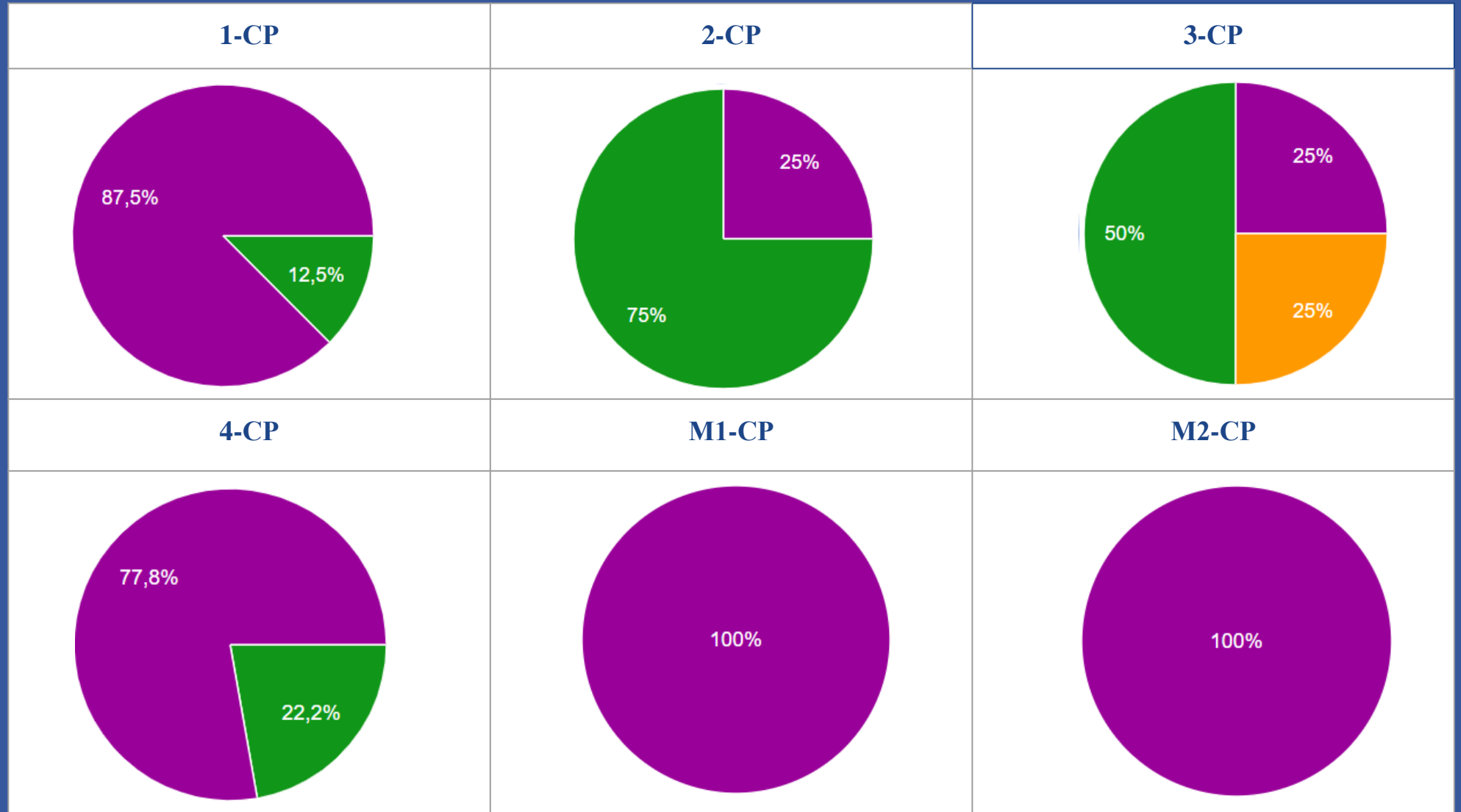






## 22. Оцініть прозорість процедури проведення контрольних заходів викладачами

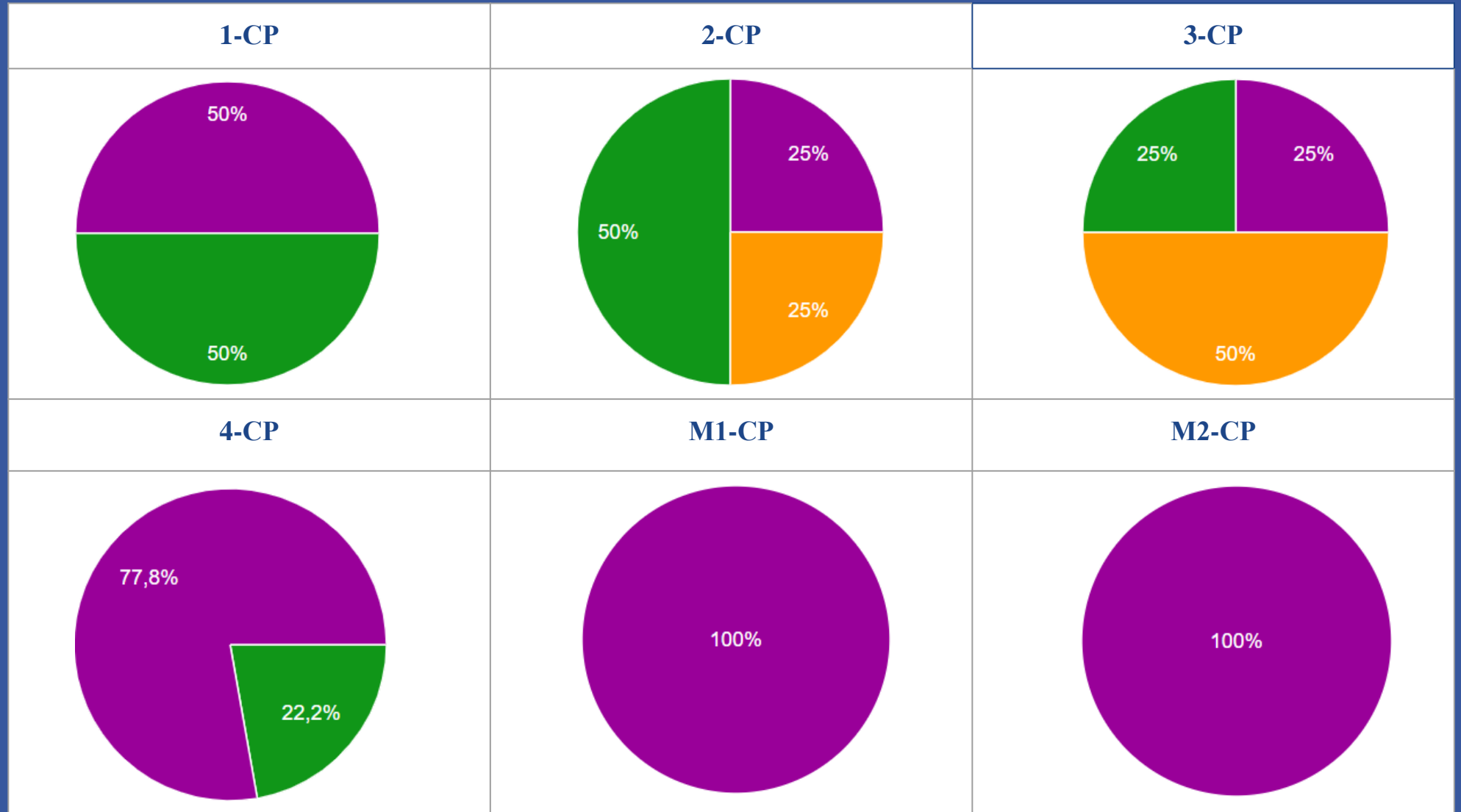
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





23. Оцініть якість, об'єктивність системи оцінювання та доступність інформації щодо проведення контрольних заходів

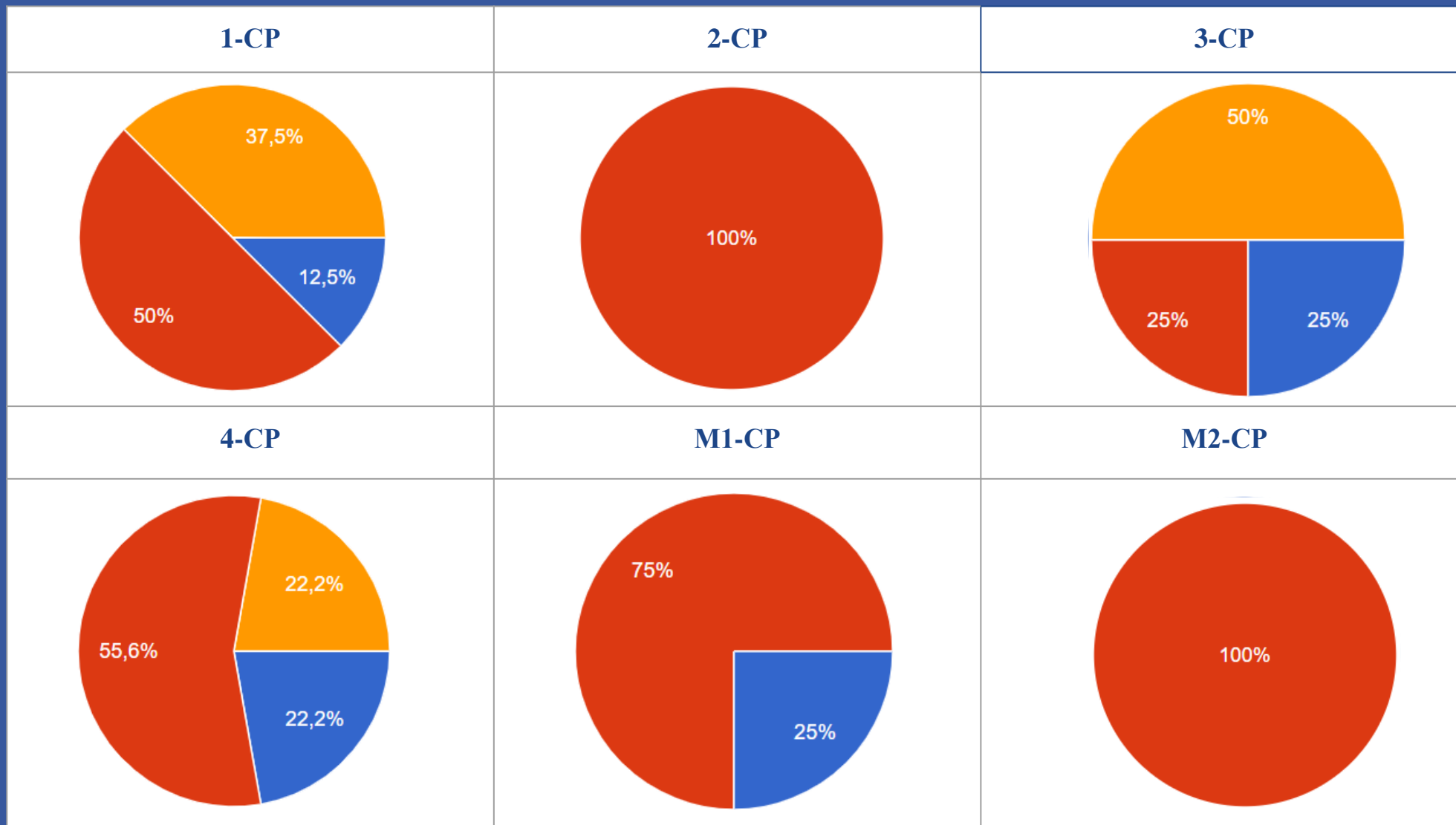
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





24. Яка, на Вашу думку, форма іспиту є об'єктивнішою?

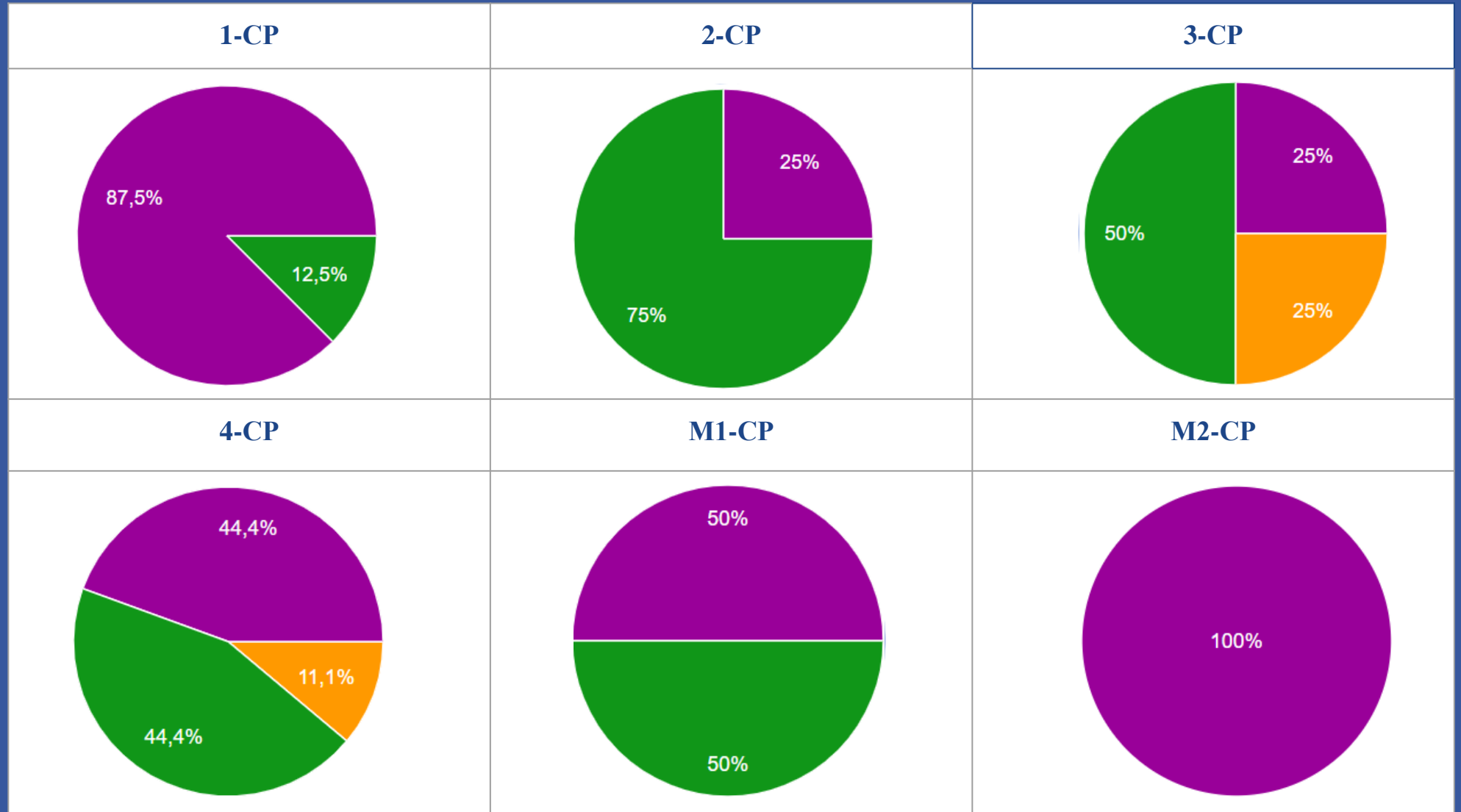
- Письмова (відкрита)
- Тестування
- Усна





25. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку працівників дирекції?

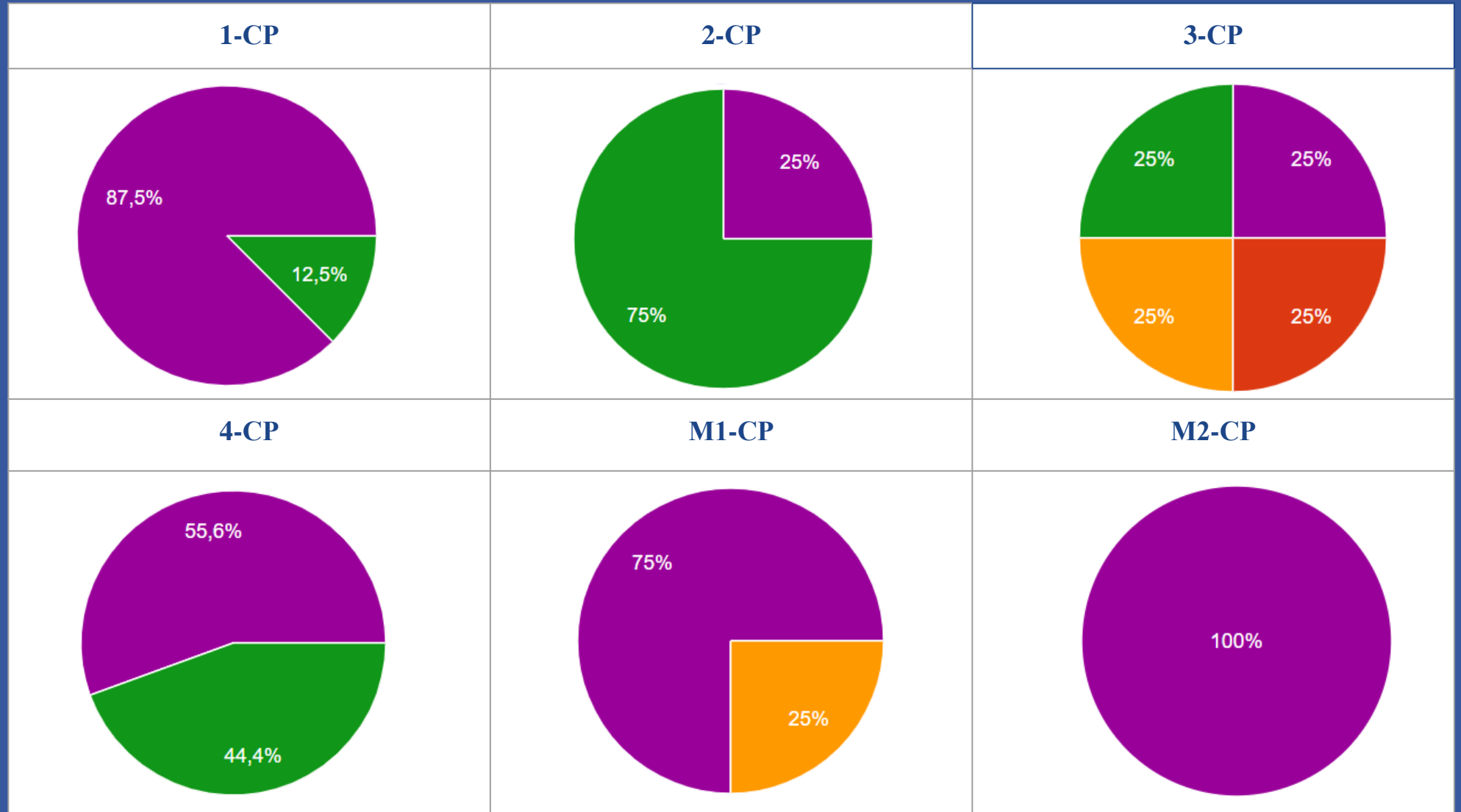
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





26. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку тьютора академічної групи?

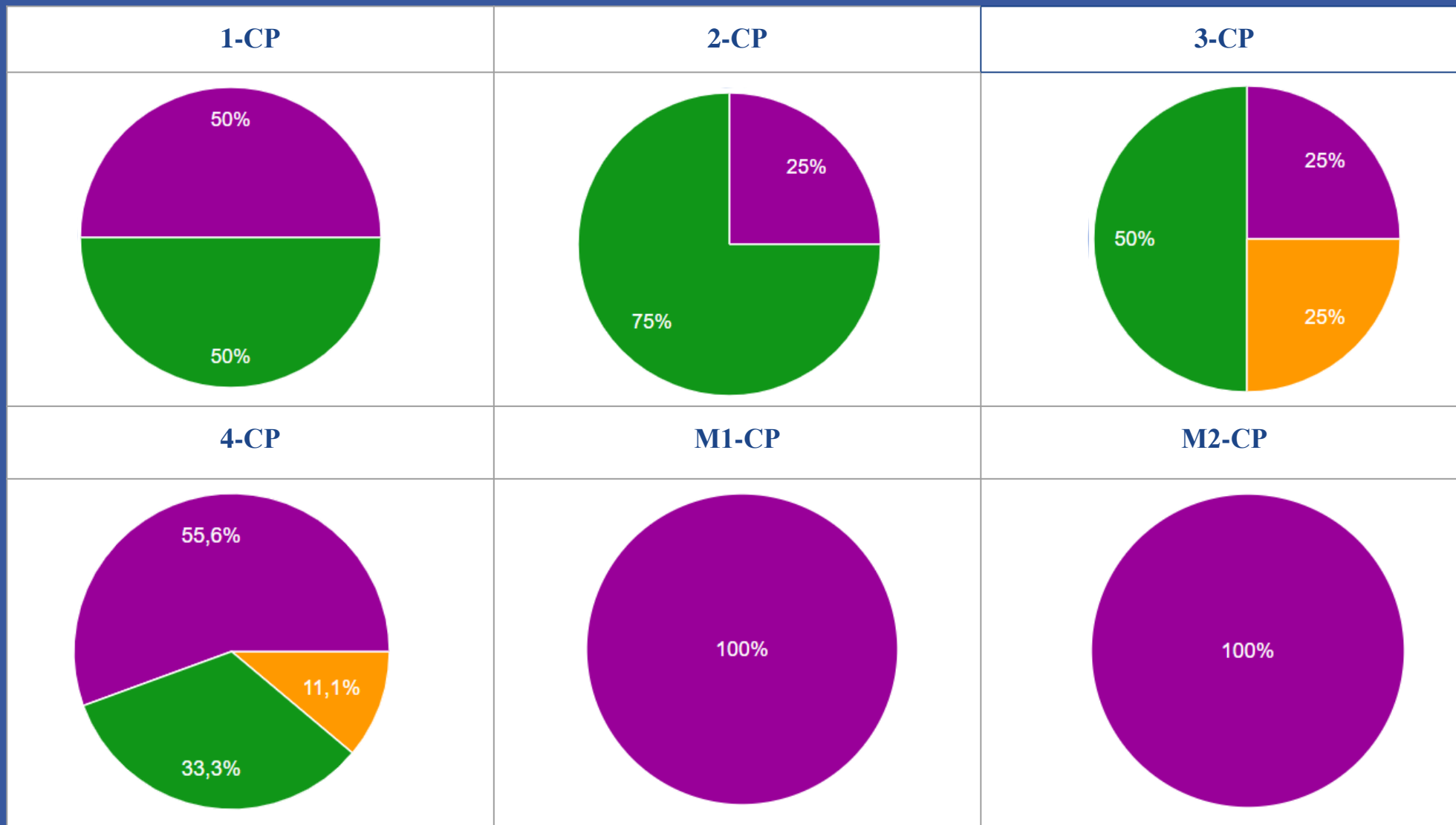
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





27. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку гаранта освітньої програми?

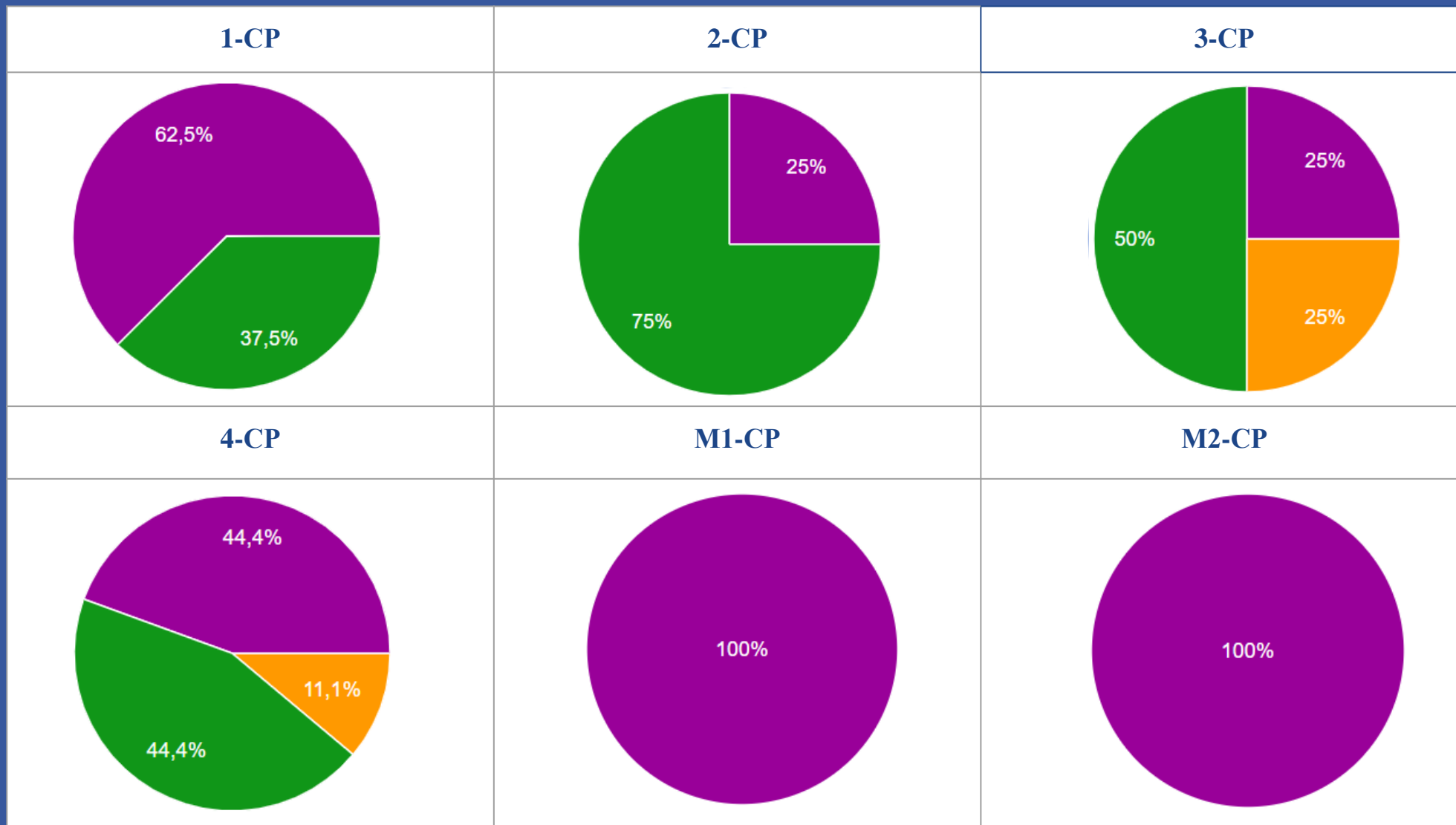
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





28. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку викладачів?

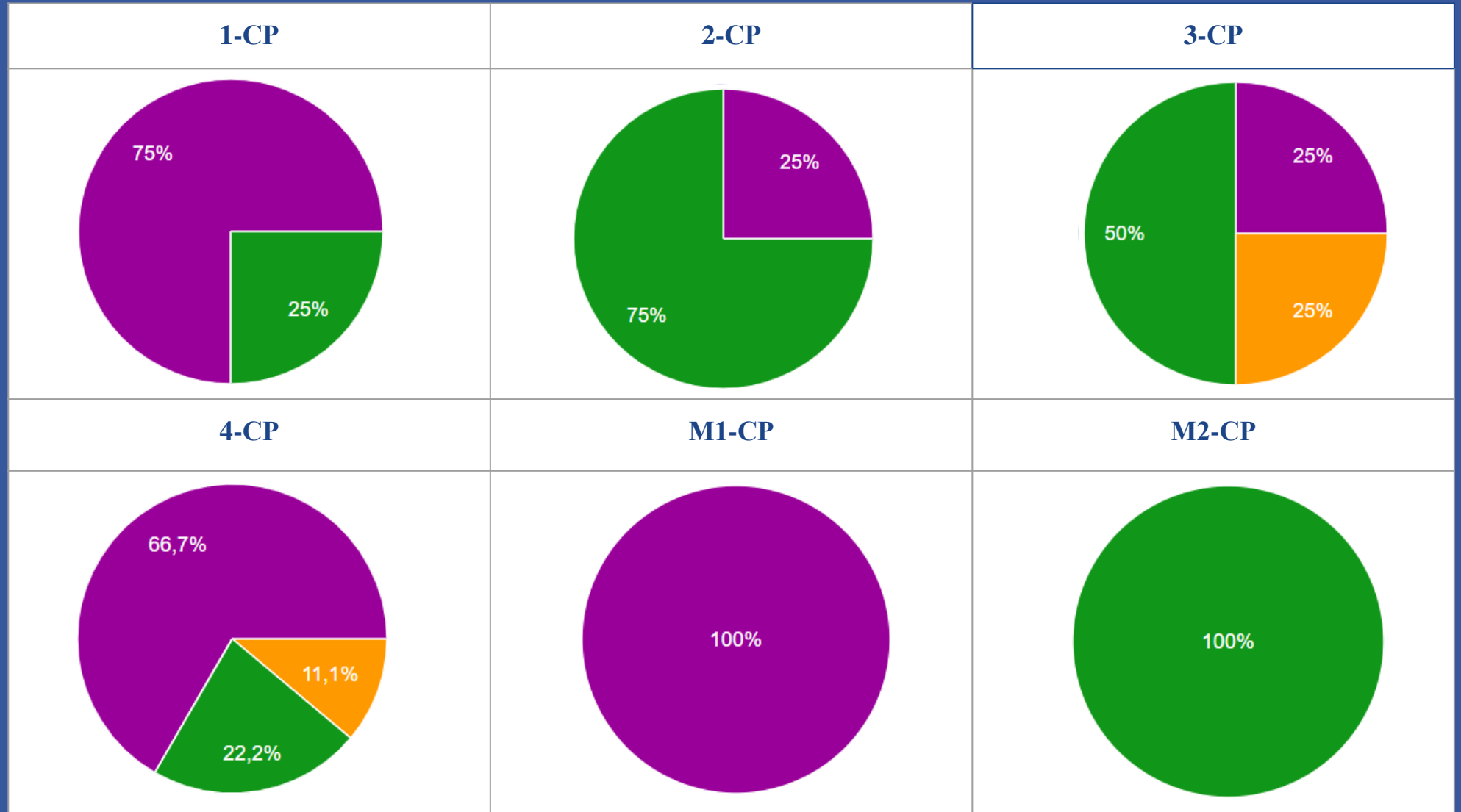
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





29. Наскільки Вас задовольняє рівень консультаційної підтримки з боку викладачів кафедри?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

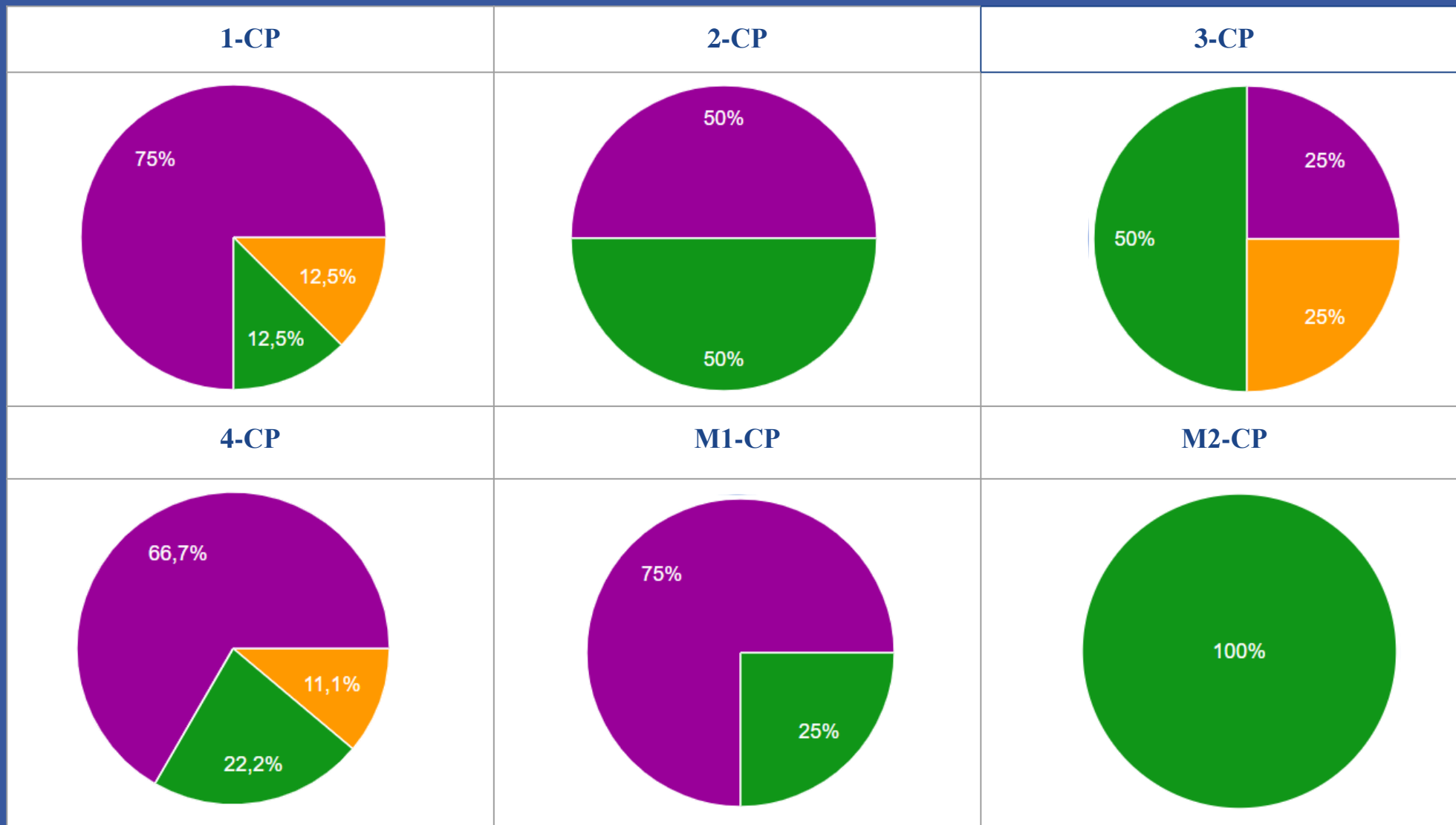






30. Оцініть від 1 до 5, наскільки доступним є розклад занять.

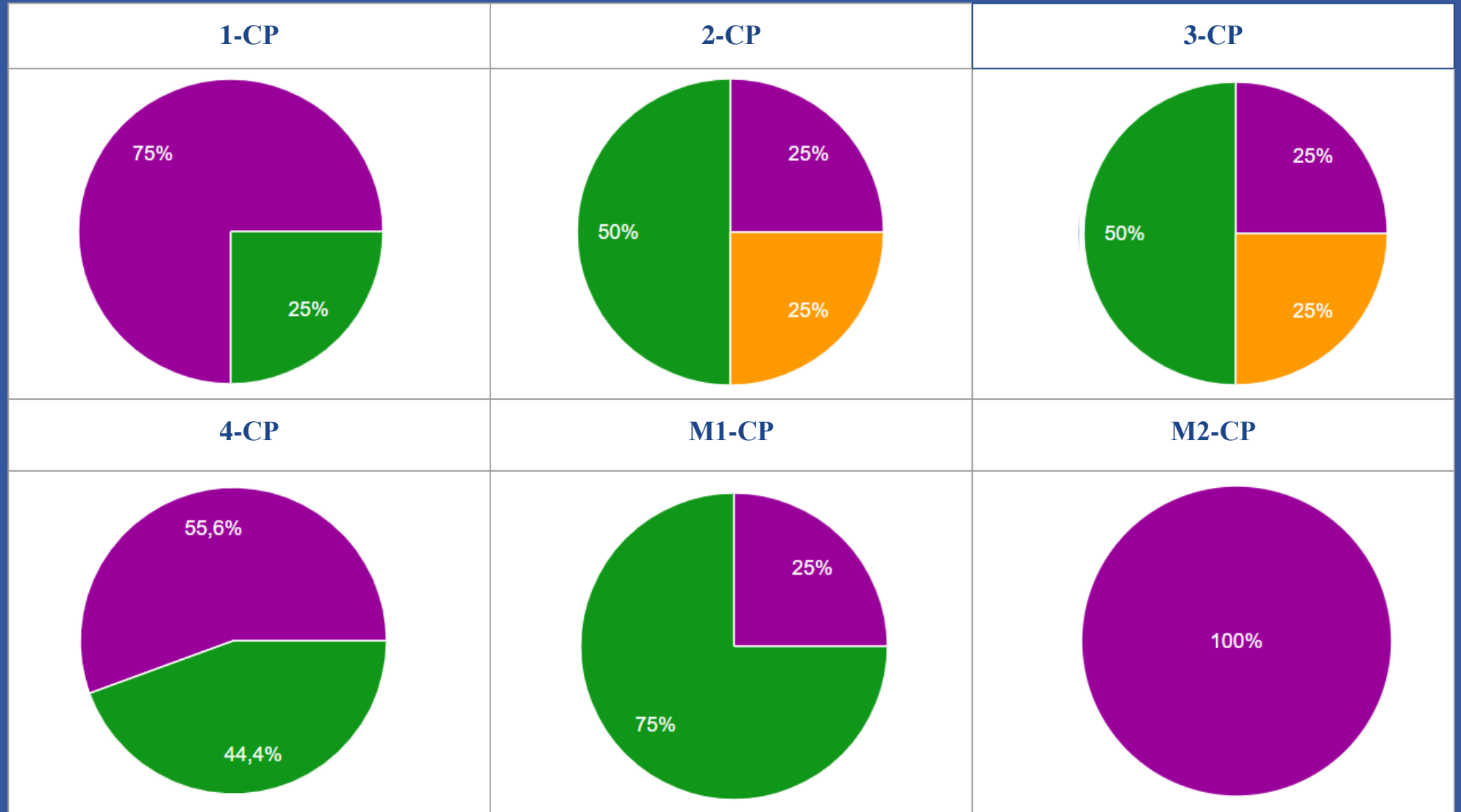
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





31. Наскільки Вас задовольняє рівень організаційної підтримки в університеті (процедура отримання довідок, укладання контрактів, оформлення заяв та ін.)?

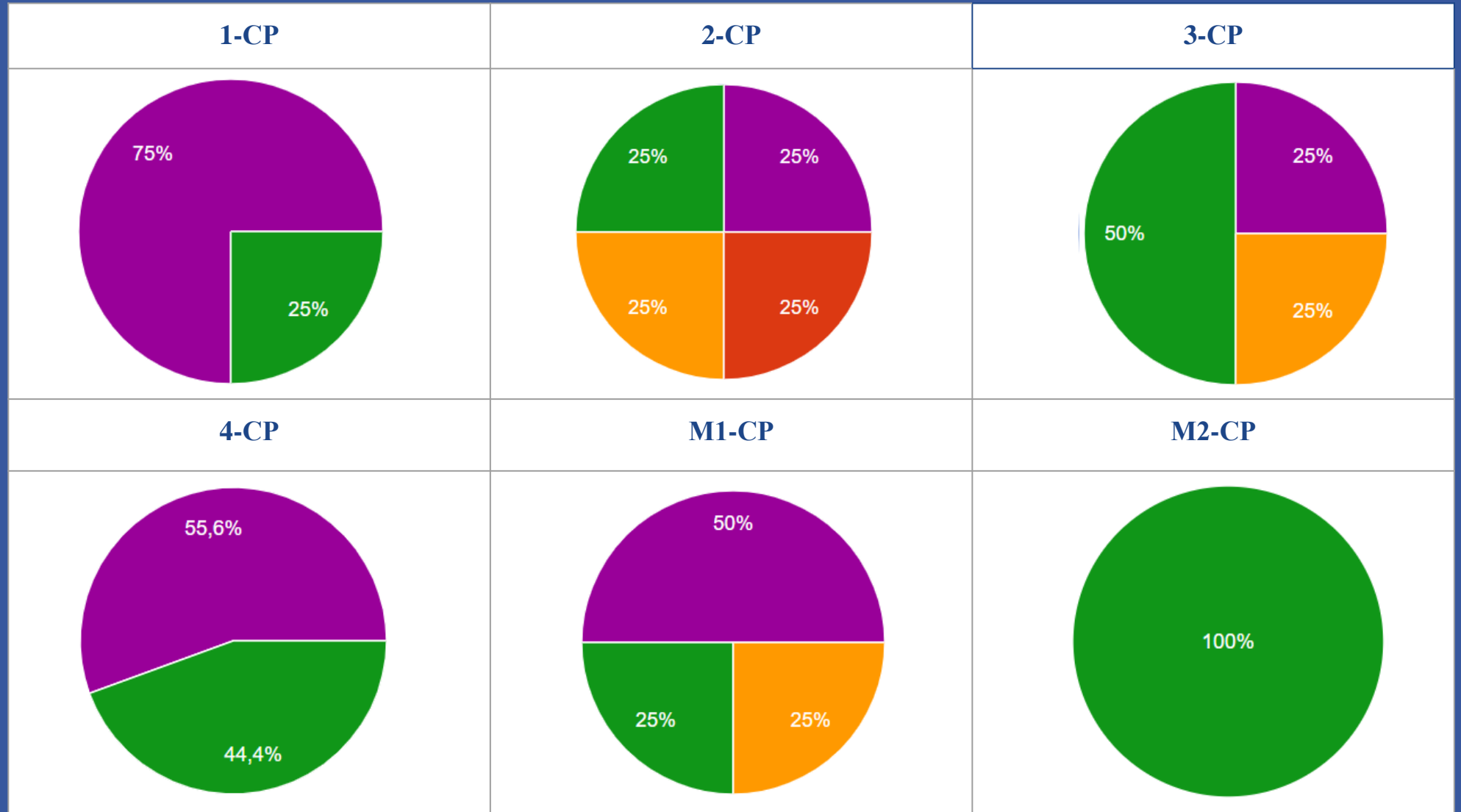
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





32. Наскільки Вас задовольняє рівень соціальної підтримки в університеті (можливість отримання соціальної стипендії, безкоштовного проживання в гуртожитку та ін.)?

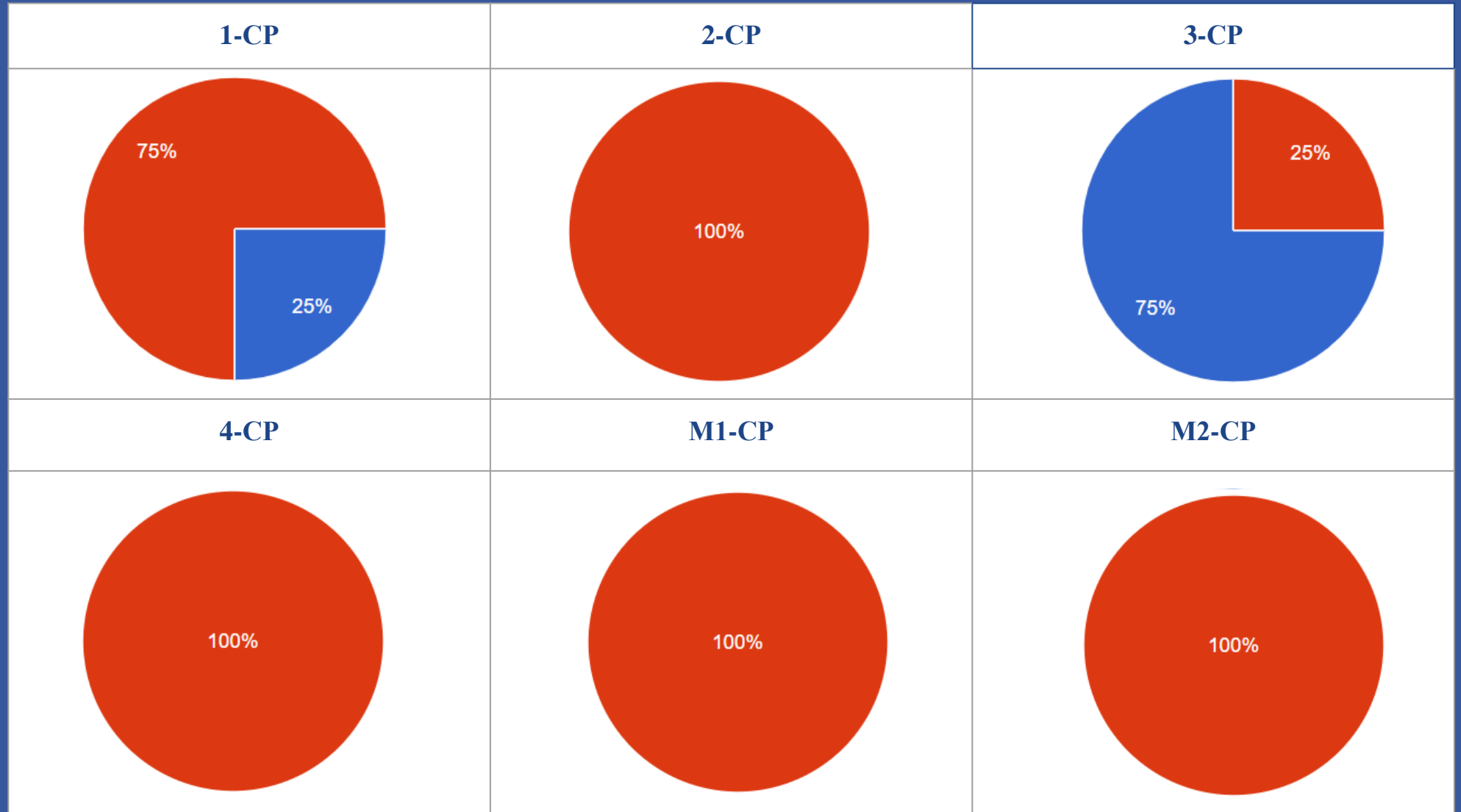
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





33. Чи стикались Ви під час навчання з дискримінацією у будь-яких проявах?

Так  
Ні





34. Яка з навчальних дисциплін для Вас є цікавою, корисною та пізнавальною?

1-СР	2-СР	3-СР
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усі;</li><li>2. <b>Вступ до спеціальності;</b></li><li>3. Громадянське суспільство і медіакультура;</li><li>4. Українська мова за професійним спрямуванням</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Соціальний театр;</b></li><li>2. Загальна та вікова психологія;</li><li>3. Соціальні послуги</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соціальна робота в громаді;</li><li>2. <b>Арт-практика</b></li></ol>
4-СР	М1-СР	М2-СР
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усі;</li><li>2. <b>Соціальний супровід і консультування;</b></li><li>3. Інформаційні технології;</li><li>4. <b>Соціальна робота з постраждалими від домашнього насильства;</b></li><li>5. Основи соціального проектування</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усі;</li><li>2. Соціальне проектування;</li><li>3. Соціальне прогнозування;</li><li>4. Сучасні тенденції соціальної роботи в громаді</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Усі</b></li></ol>



**35. Яку з навчальних дисциплін Ви видалили б із навчального плану?**

1-СР	2-СР	3-СР
1. Ніяку; 2. ІКТ; 3. Фізична культура	1. Ніяку; 2. Військова підготовка	1. Ніяку; 2. Соціальна робота; 3. Іноземні мови (вибіркові дисципліни)
4-СР	М1-СР	М2-СР
1. Ніяку	1. Ніяку; 2. Професійні і наукові комунікації українською мовою	1. Ніяку



Черкаський національний університет  
імені Богдана Хмельницького



Навчально-науковий інститут педагогічної  
освіти, соціальної роботи і мистецтва

# КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

## Контингент респондентів:

1-ДО+ПО: 15/26

2-ДО+ПО: 12/28

3-ДО+ПО: 21/27

4-ДО+ПО: 0/22

М1-ДО+Деф: 4/6

М1-ДО+ПО: 5/6

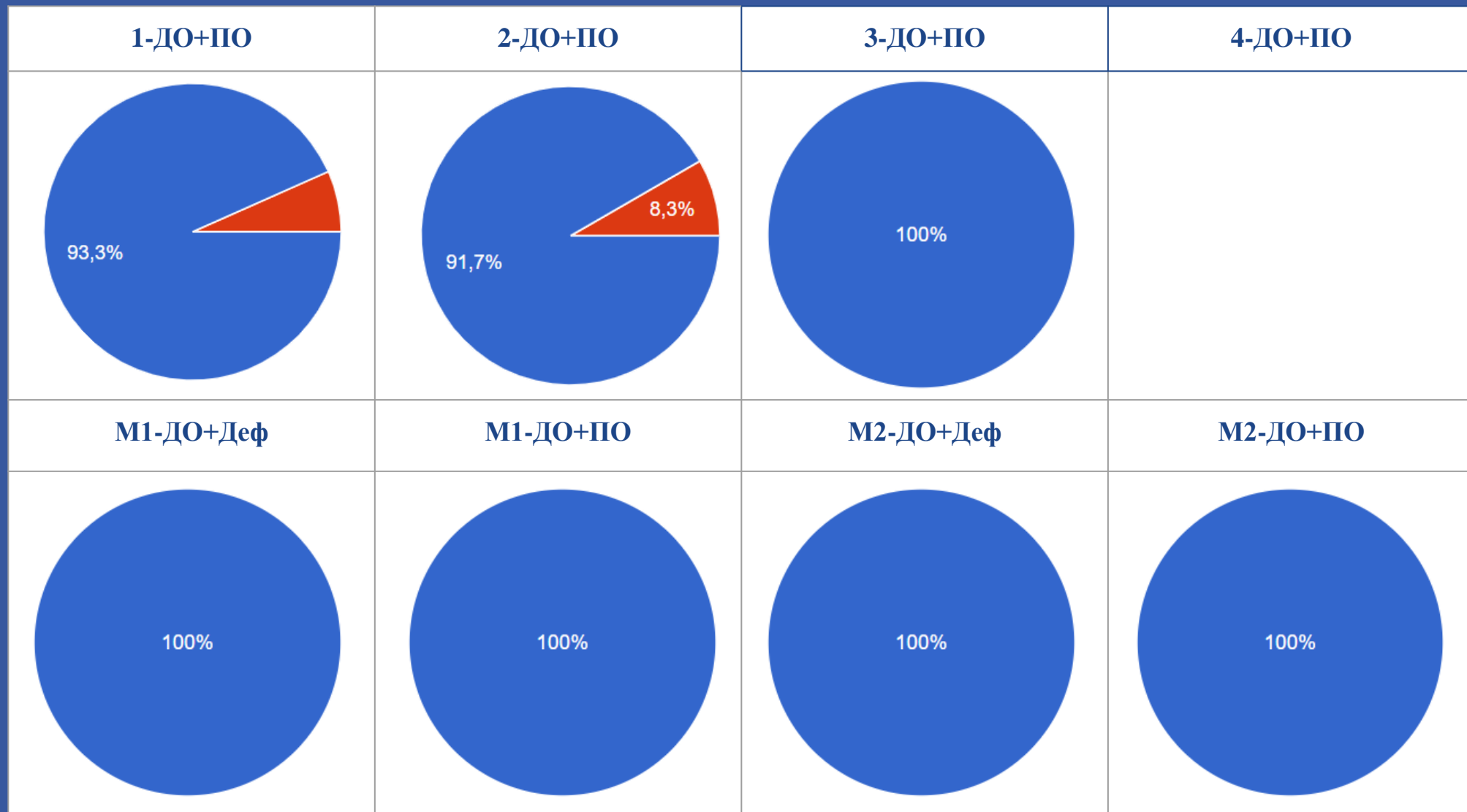
М2-ДО+Деф: 11/11

М2-ДО+ПО: 3/5



## 1. Чи знайомі Ви зі змістом освітньої програми?

Так  
Ні

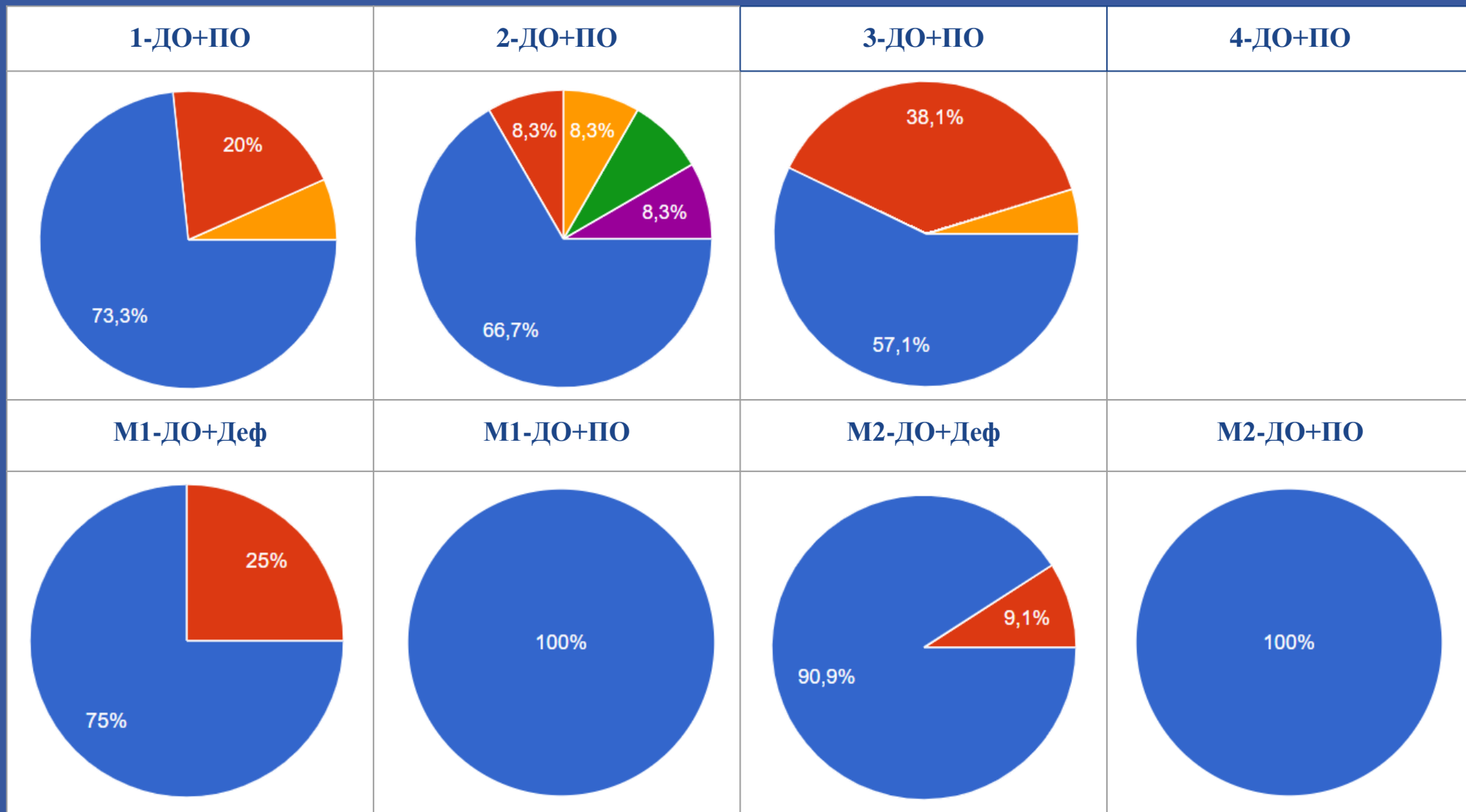






## 2. Як Ви оцінюєте якість наповнення освітніх програм?

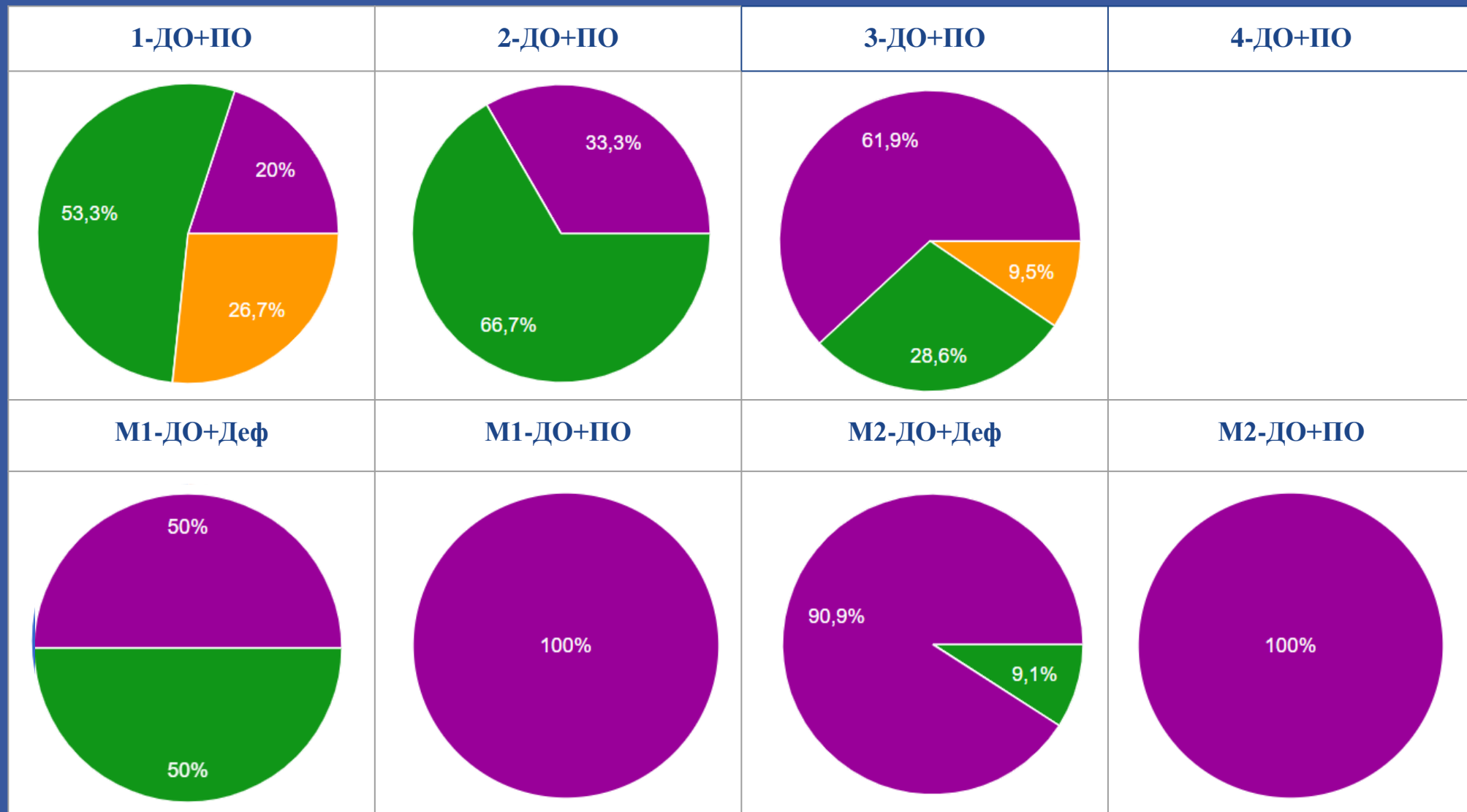
- дисципліни цікаві, забезпечують достатню підготовку
- матеріал відповідає практичним потребам
- спрямовані більше на теоретичний матеріал
- матеріал складний, тому потребує багато часу для самостійного опрацювання
- дисципліни не забезпечують достатню підготовку
- навчальні дисципліни не цікаві і навряд чи знадобляться у професійній діяльності





3. Оцініть, наскільки освітня програма, за якою Ви навчатесь, відповідає Вашим очікуванням, від 1 до 5?

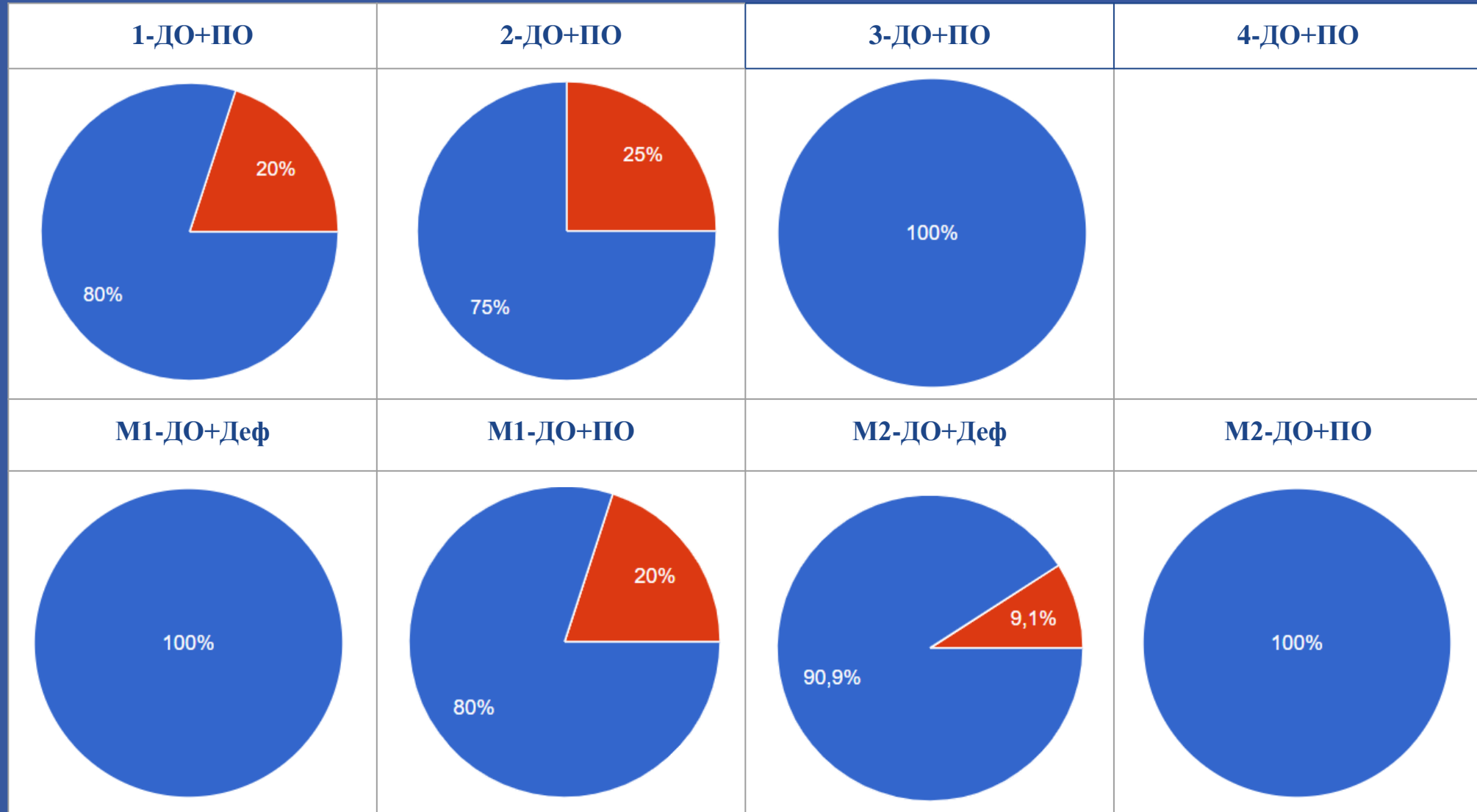
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





#### 4. Чи залучали Вас або Ваших одногрупників до оцінювання і вдосконалення освітньої програми?

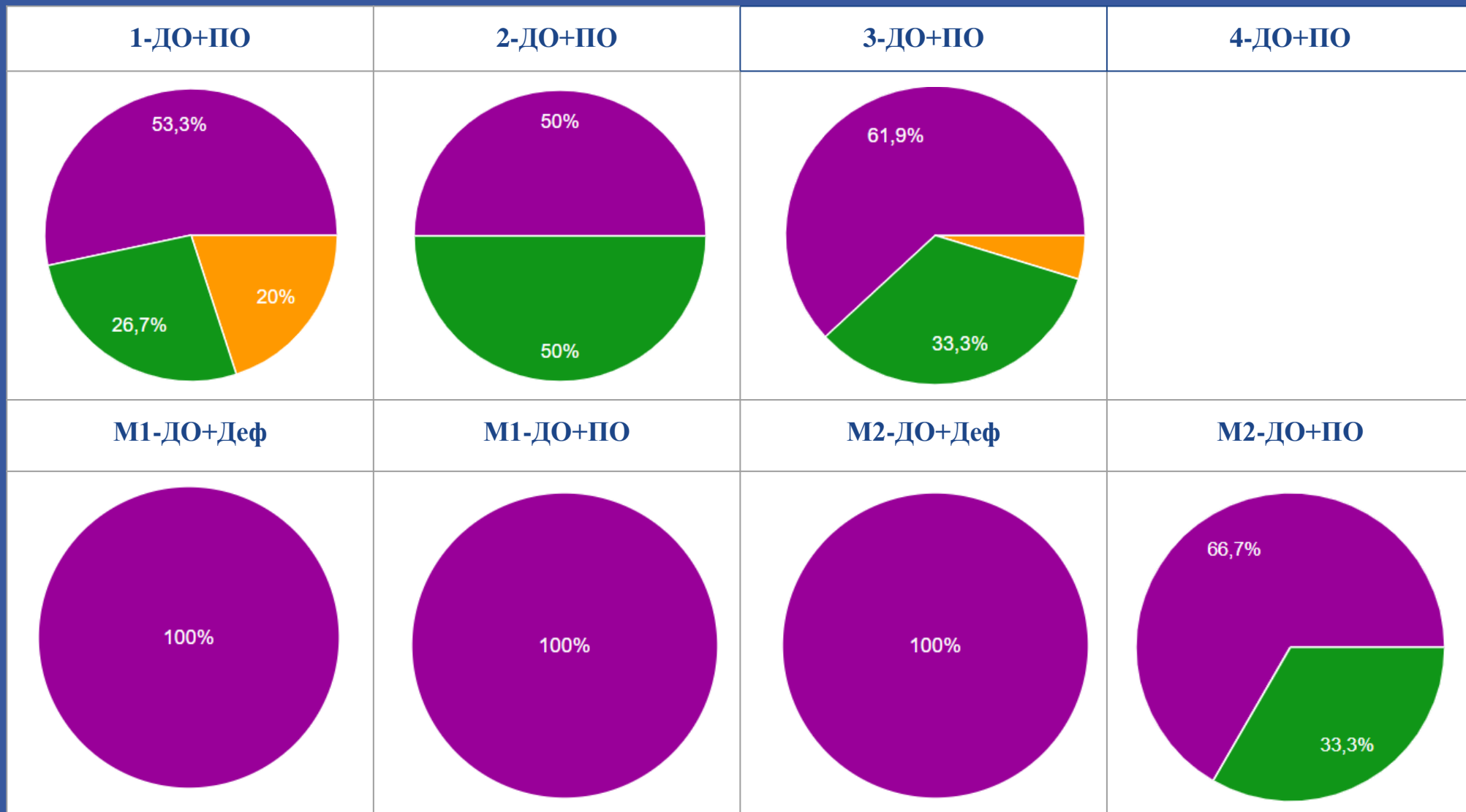
Так  
Ні





5. Оцініть, наскільки освітня програма, за якою Ви навчаєтеся, є актуальною і сучасною.

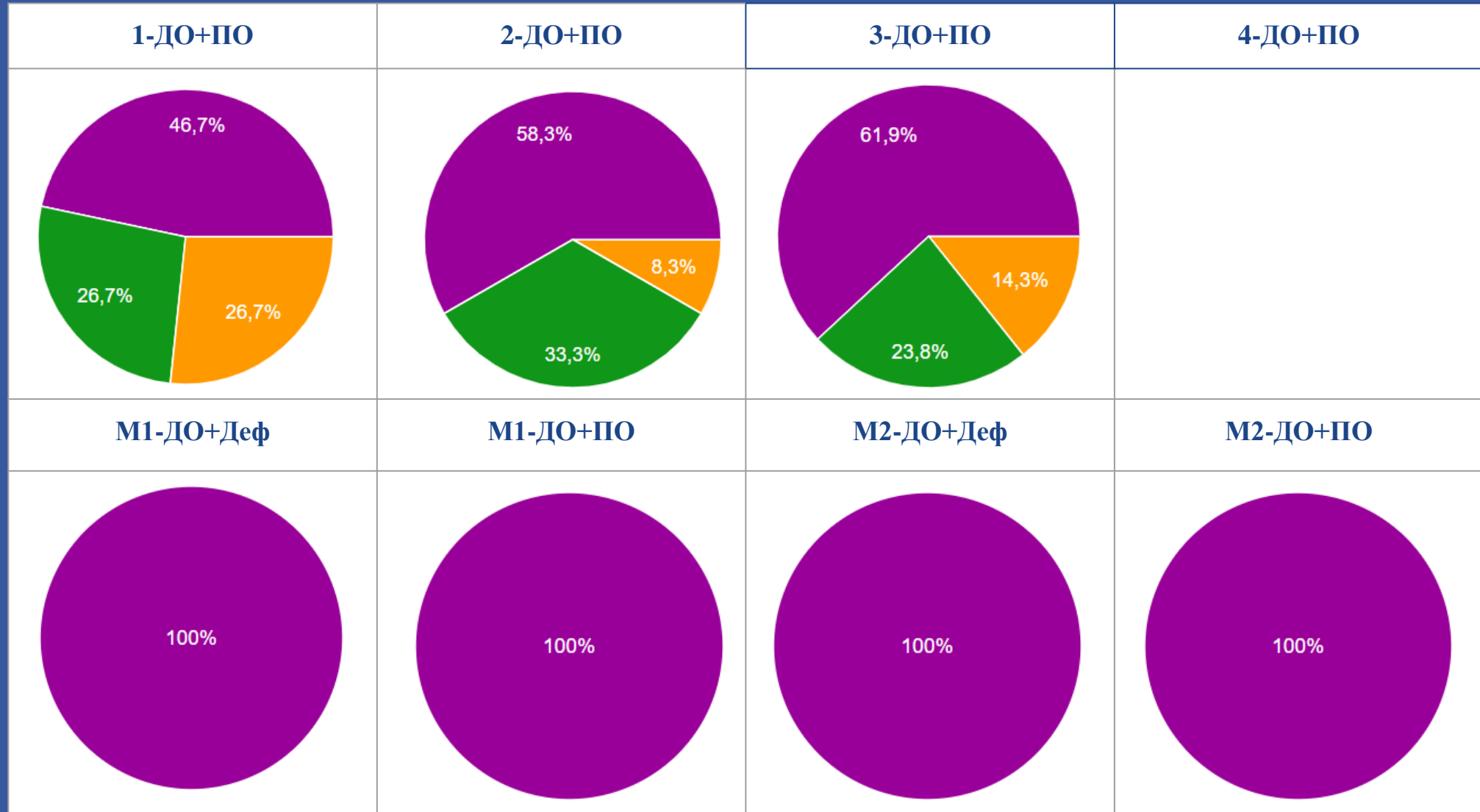
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





6. Оцініть рівень організації освітнього процесу за 5-бальною шкалою.

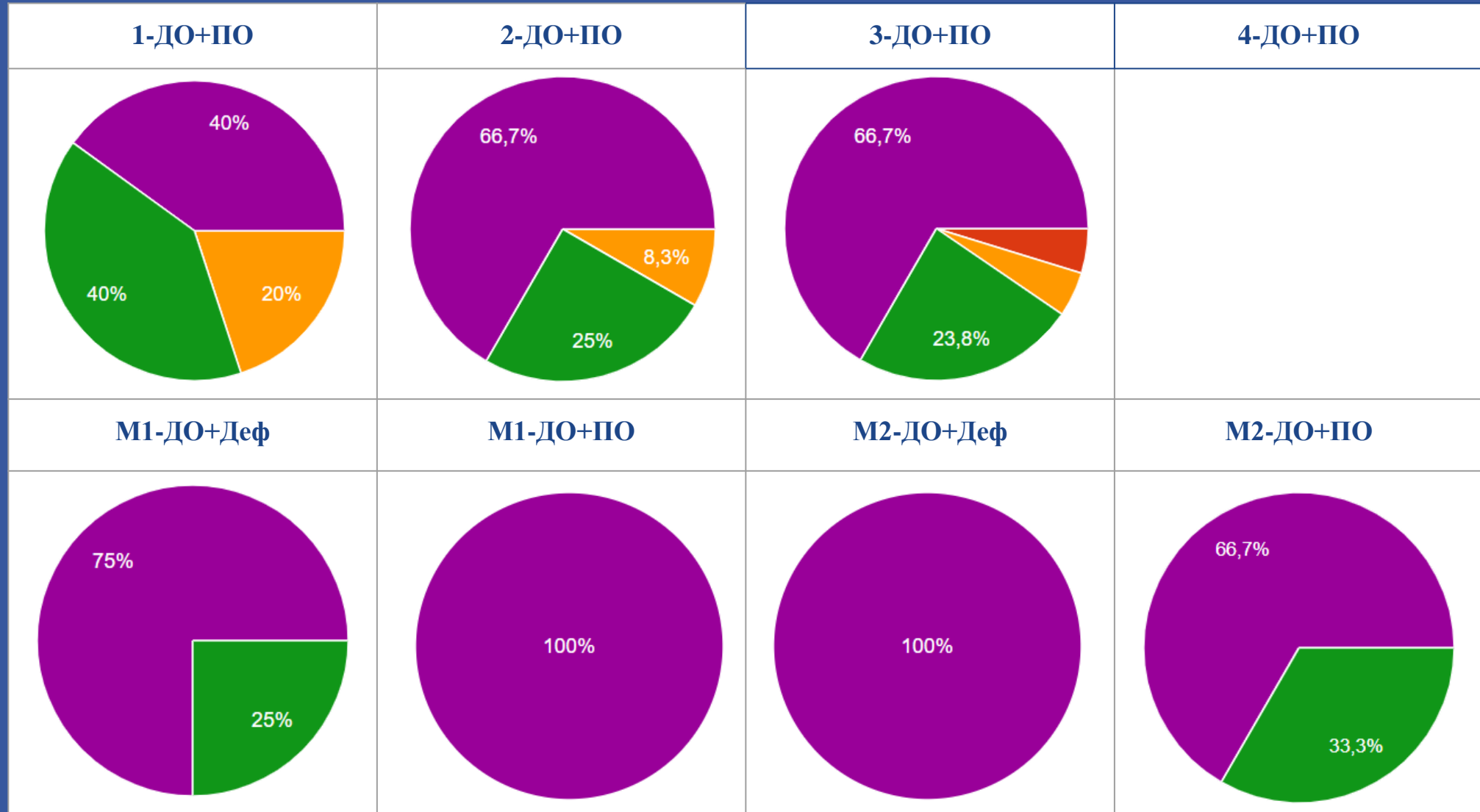
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





7. Чи забезпечують практики, передбачені освітньою програмою, набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності?

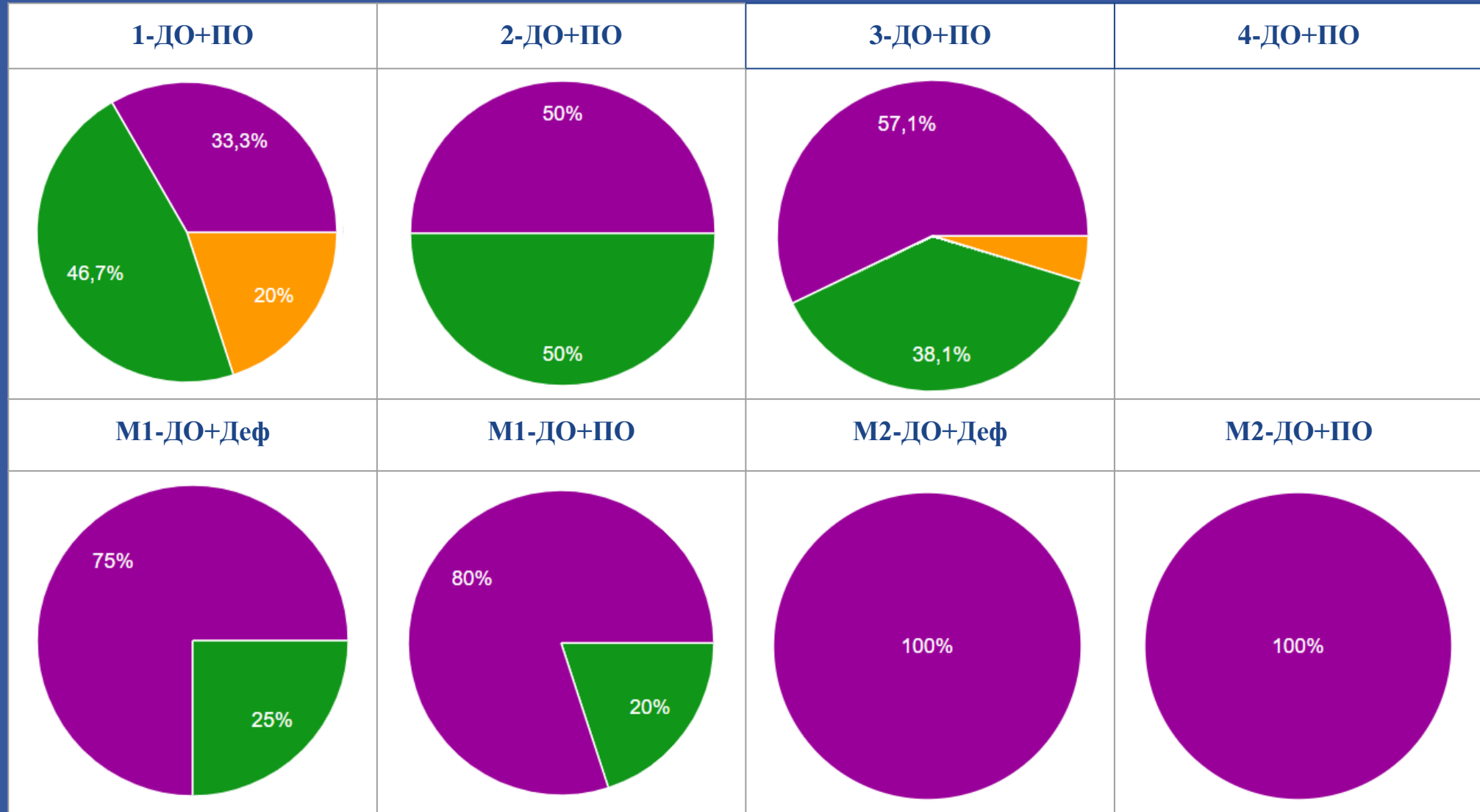
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





8. Оцініть зміст та організацію навчальної/виробничої/науково-дослідницької практики за 5-бальною шкалою.

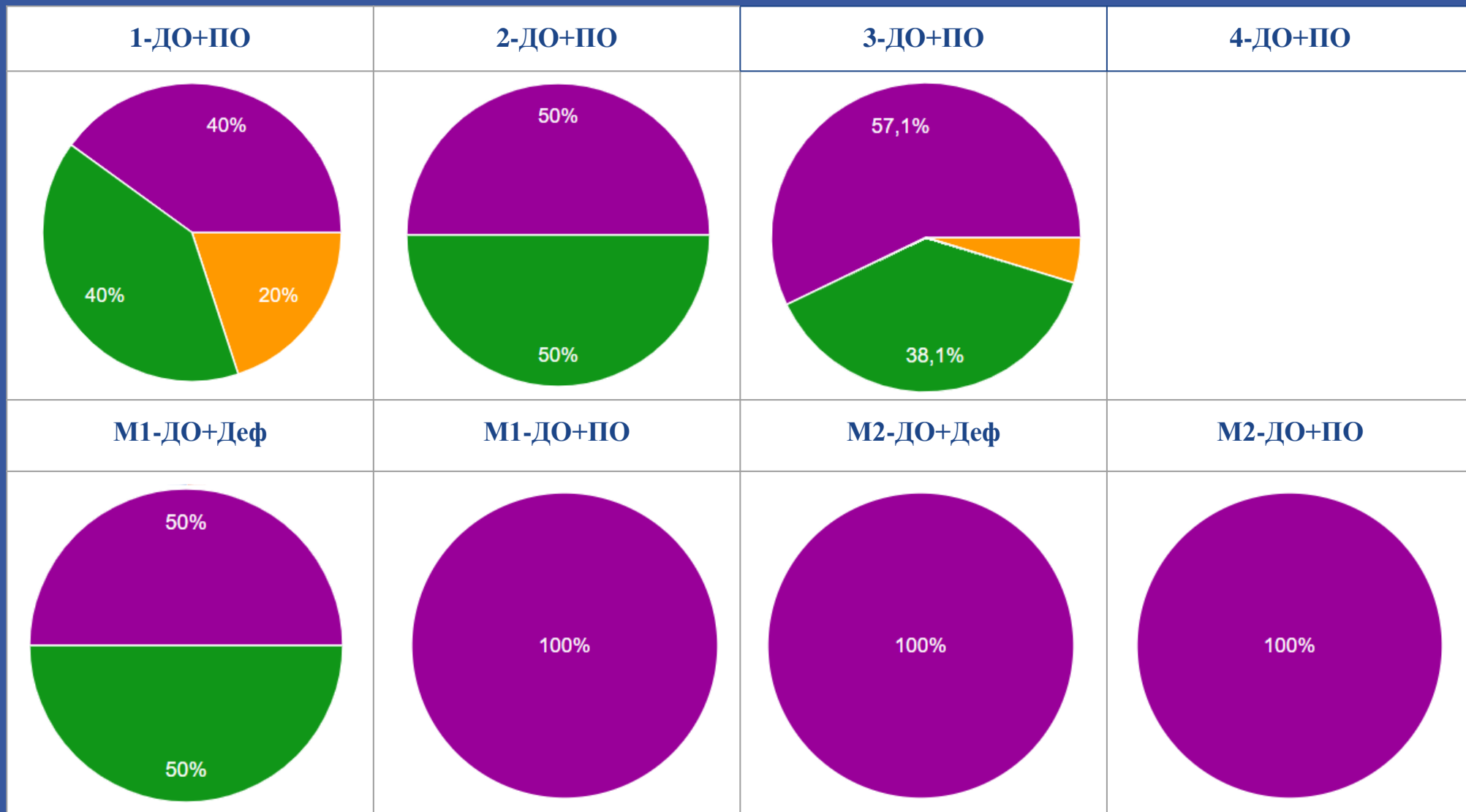
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





9. Оцініть, наскільки Вас задовольняє співвідношення теорії та практики під час викладання навчальних дисциплін, від 1 до 5?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

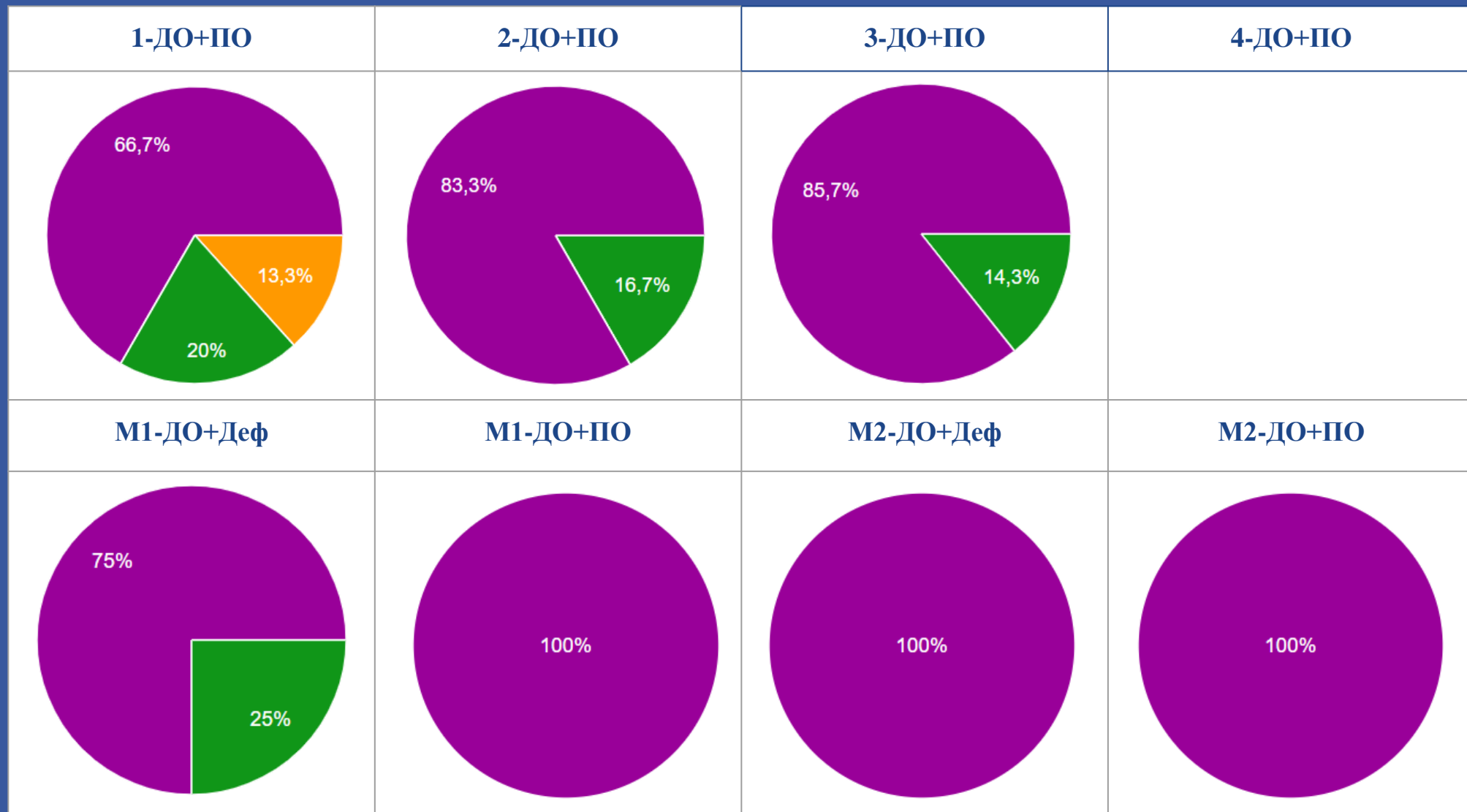






10. Оцініть загальний рівень читання лекцій викладачами обов'язкових навчальних дисциплін за 5-бальною шкалою.

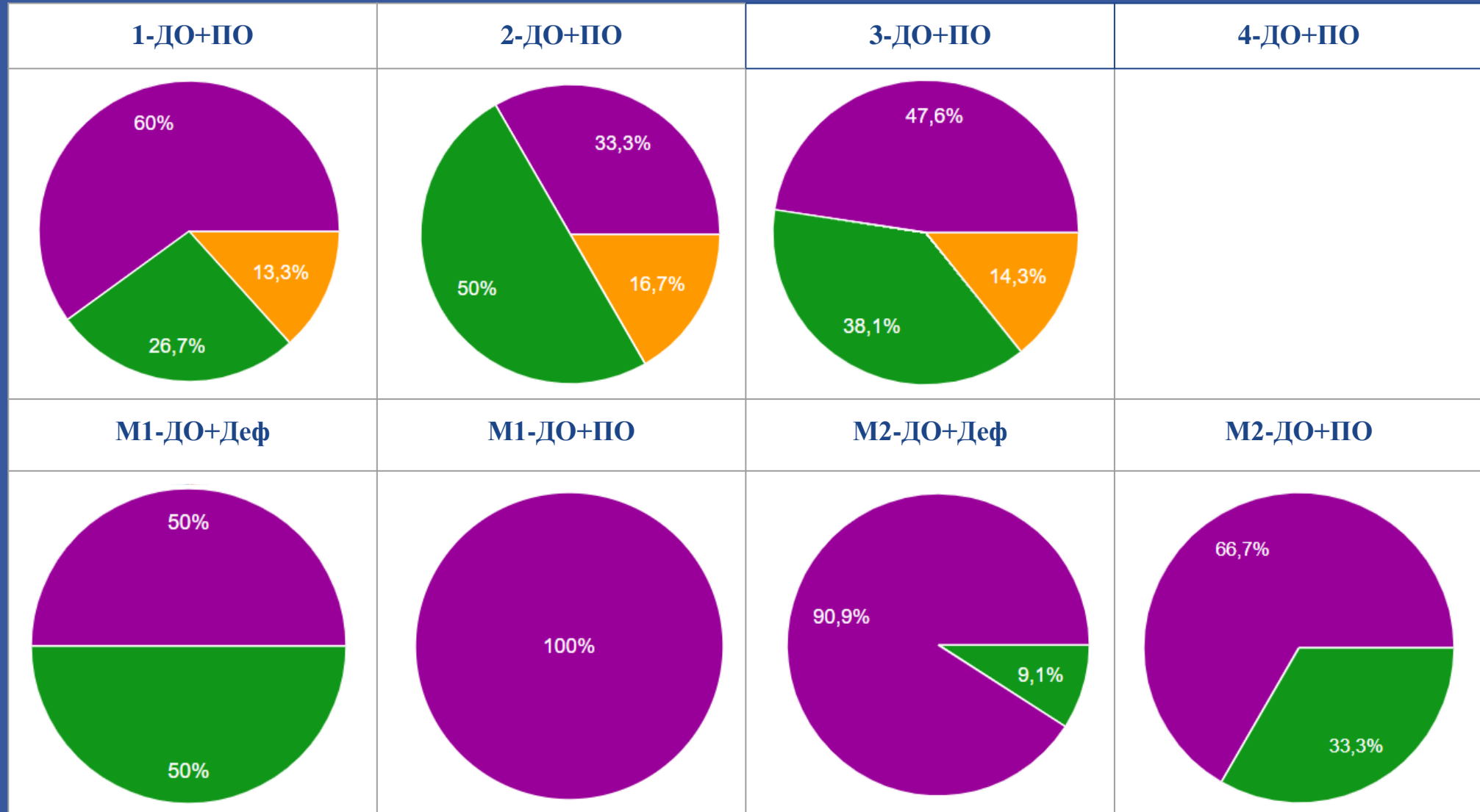
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





11. Оцініть загальний рівень читання лекцій викладачами міжгалузевих вибіркокових навчальних дисциплін за 5-бальною шкалою.

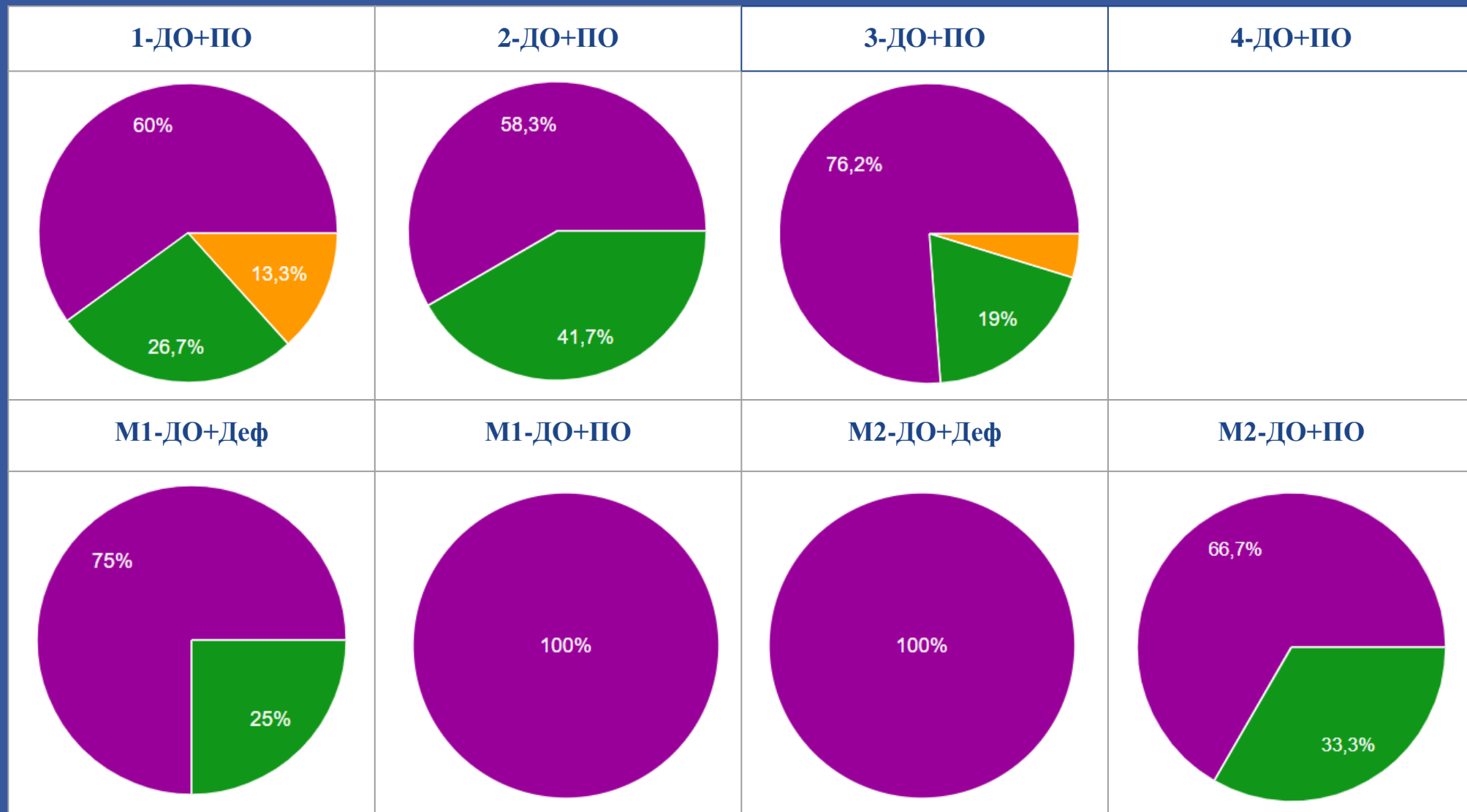
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





12. Оцініть рівень формування практичних умінь і навичок на практичних і лабораторних заняттях з фахових дисциплін за 5-бальною шкалою.

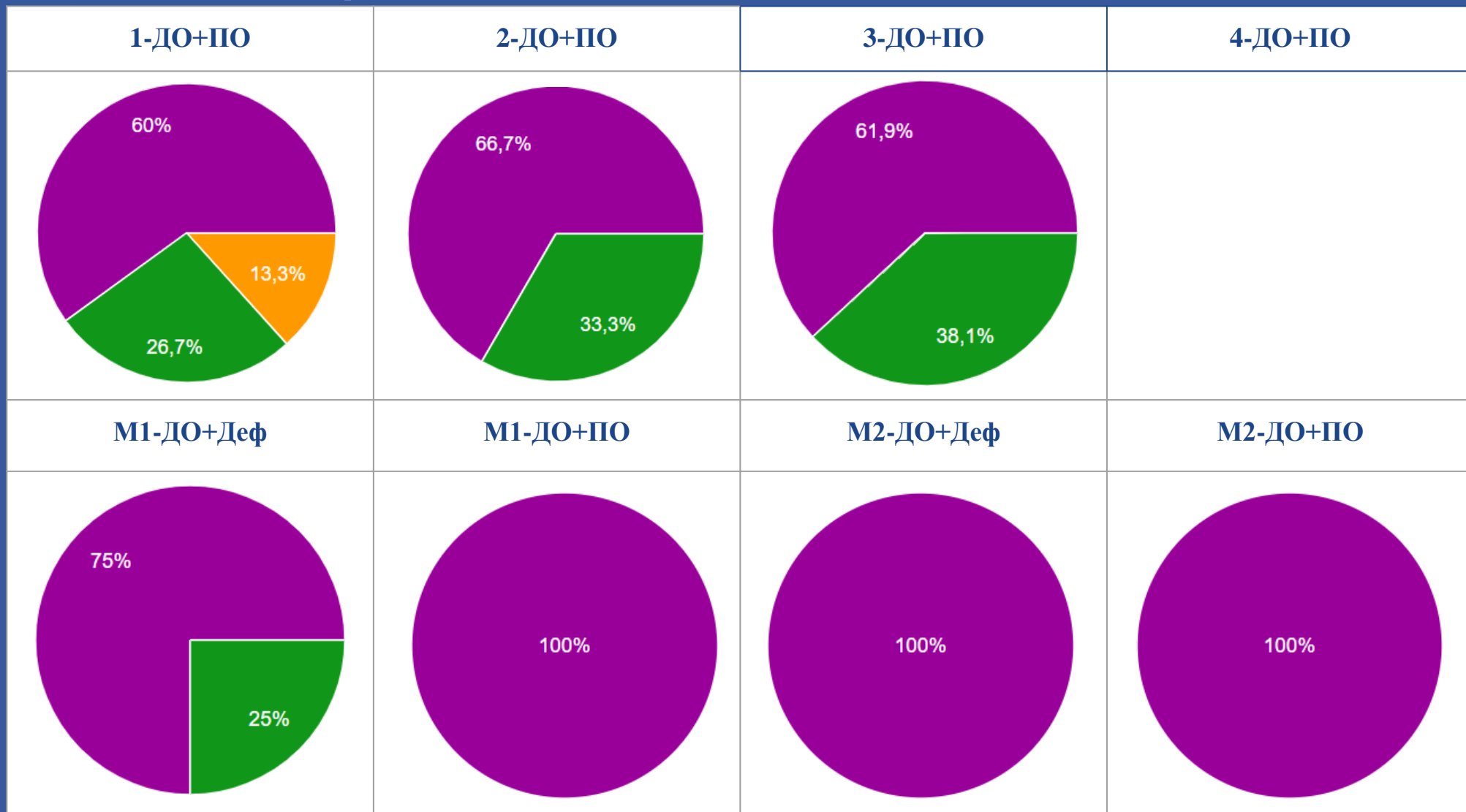
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





13. Оцініть доцільність використання викладачами інноваційних методик (розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, тренінги, воркшопи, ділові ігри, створення портфолію, тощо) під час викладання фахових дисциплін за 5-бальною шкалою.

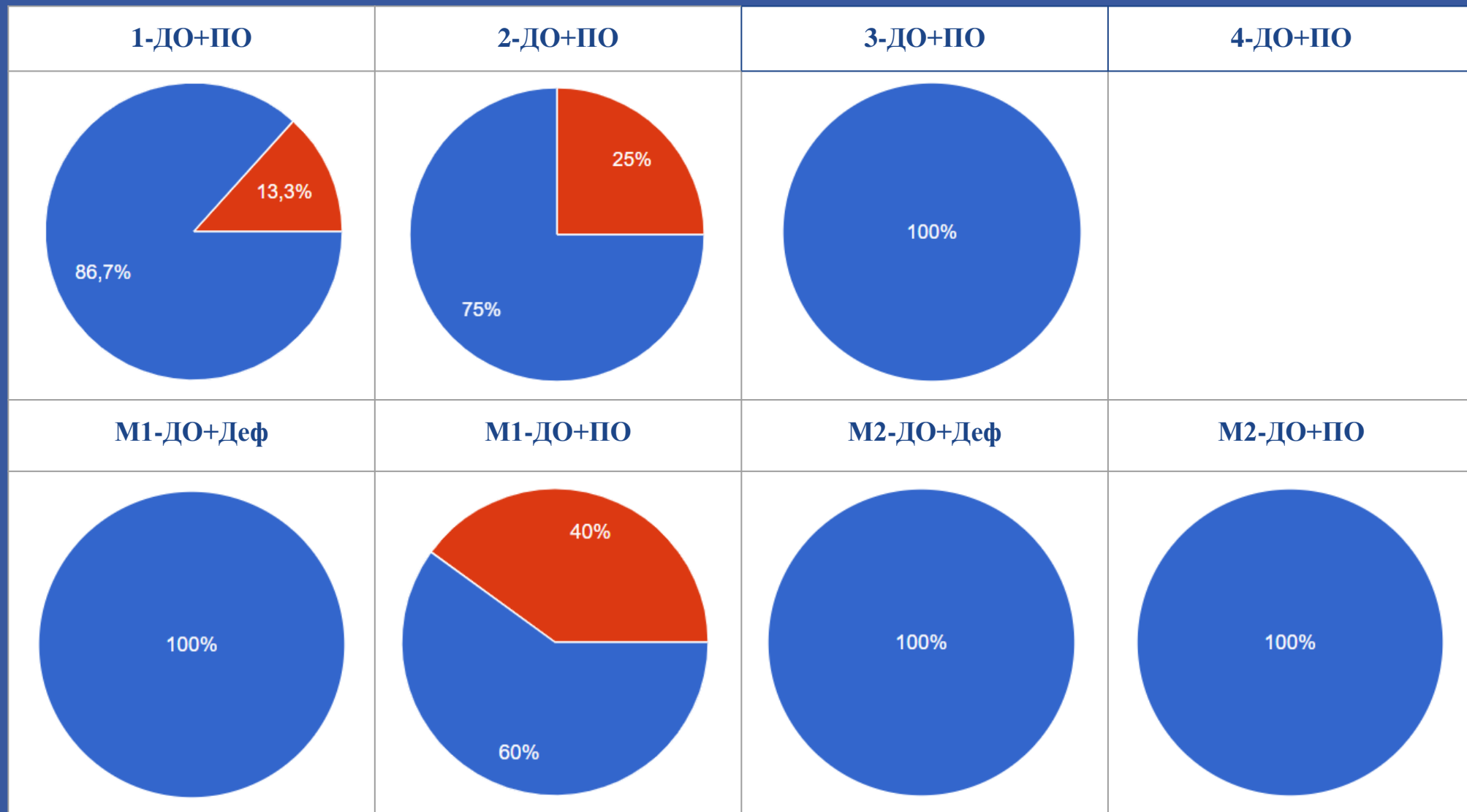
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





14. Чи ознайомлені Ви з можливістю визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної або інформальної освіти, як частини результатів формального навчання?

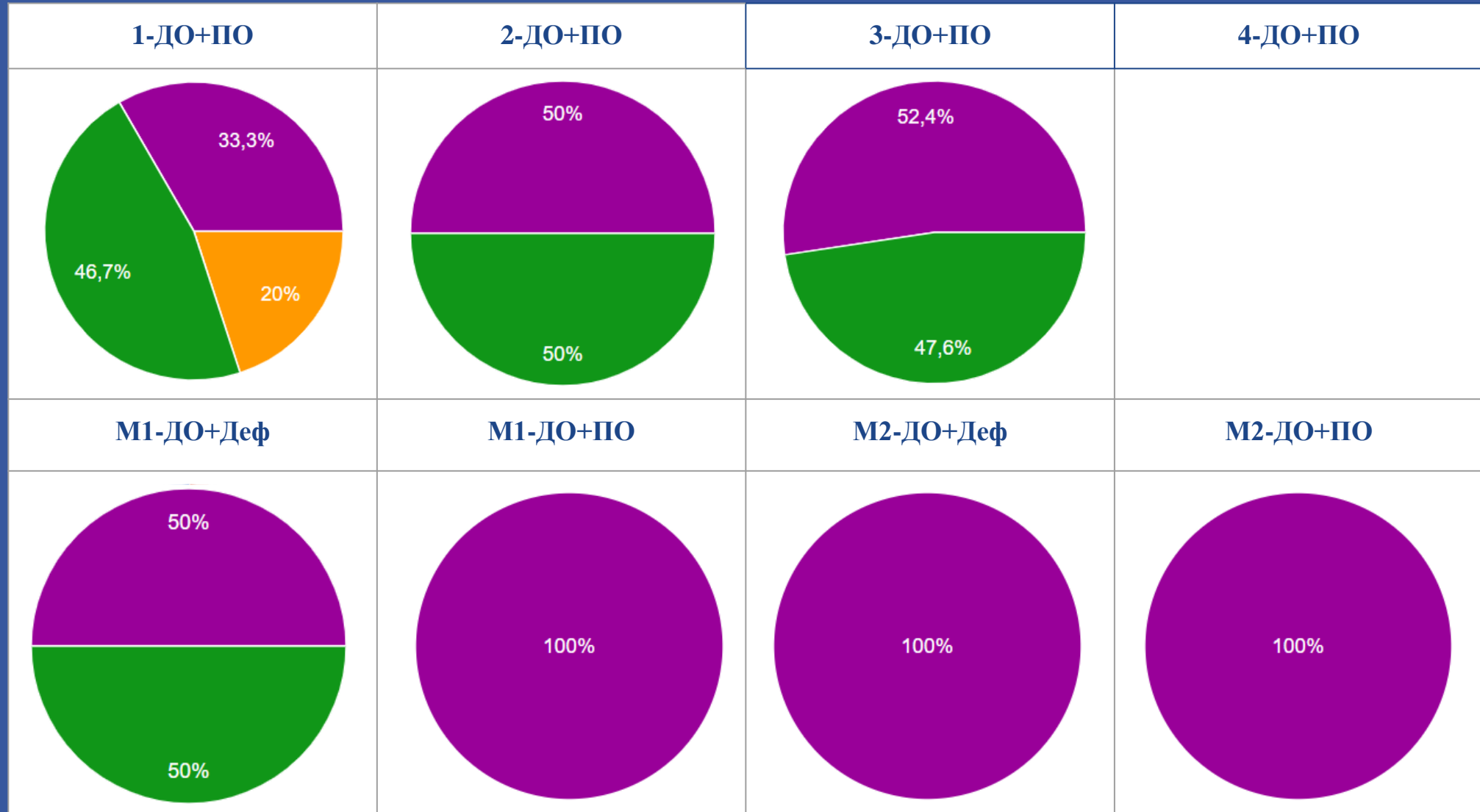
Так  
Ні





15. Наскільки освітнє середовище задовольняє ваші навчальні потреби та інтереси?

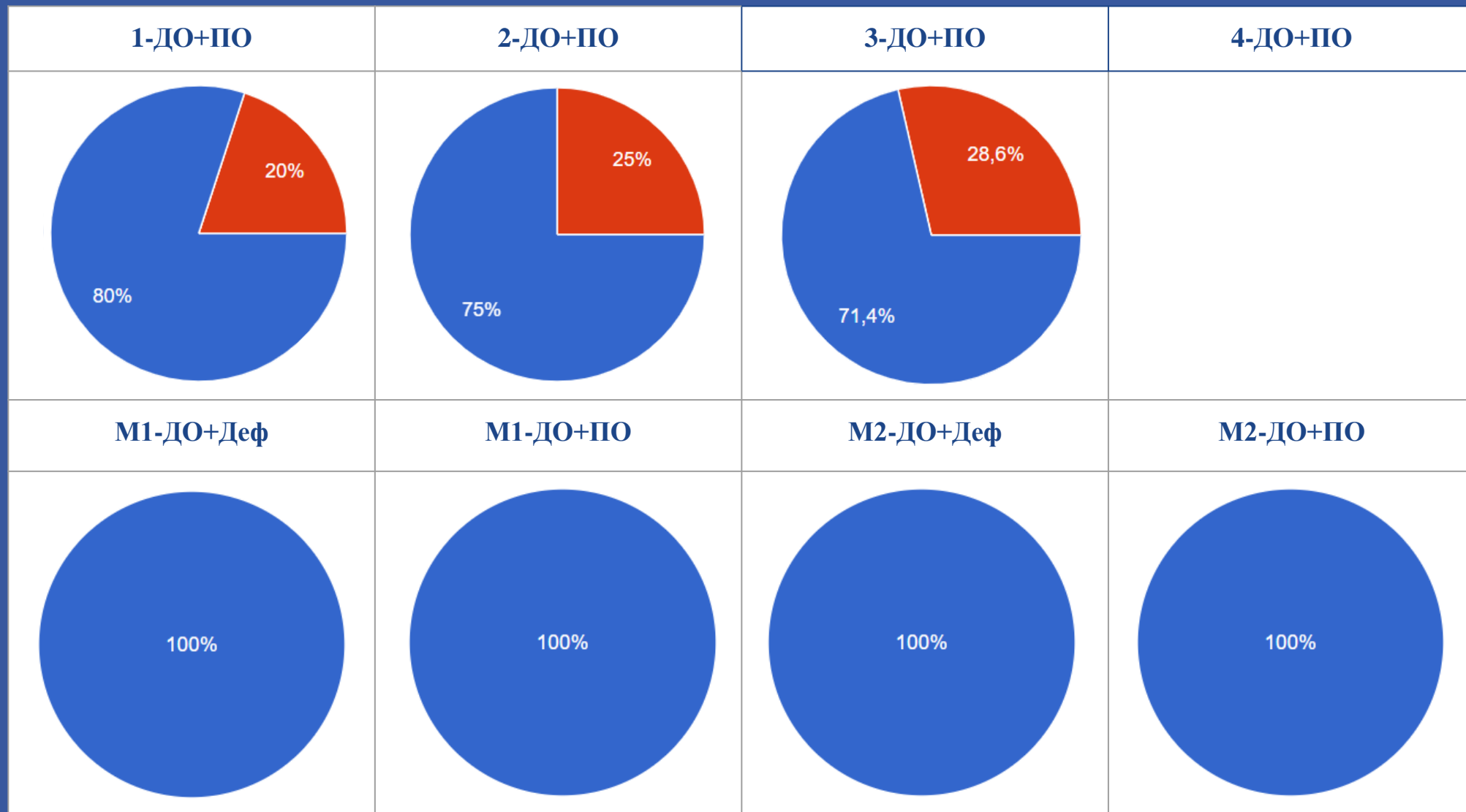
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





16. На Вашу думку, чи дотримуються Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ЧНУ імені Богдана Хмельницького здобувачі вищої освіти ННІ?

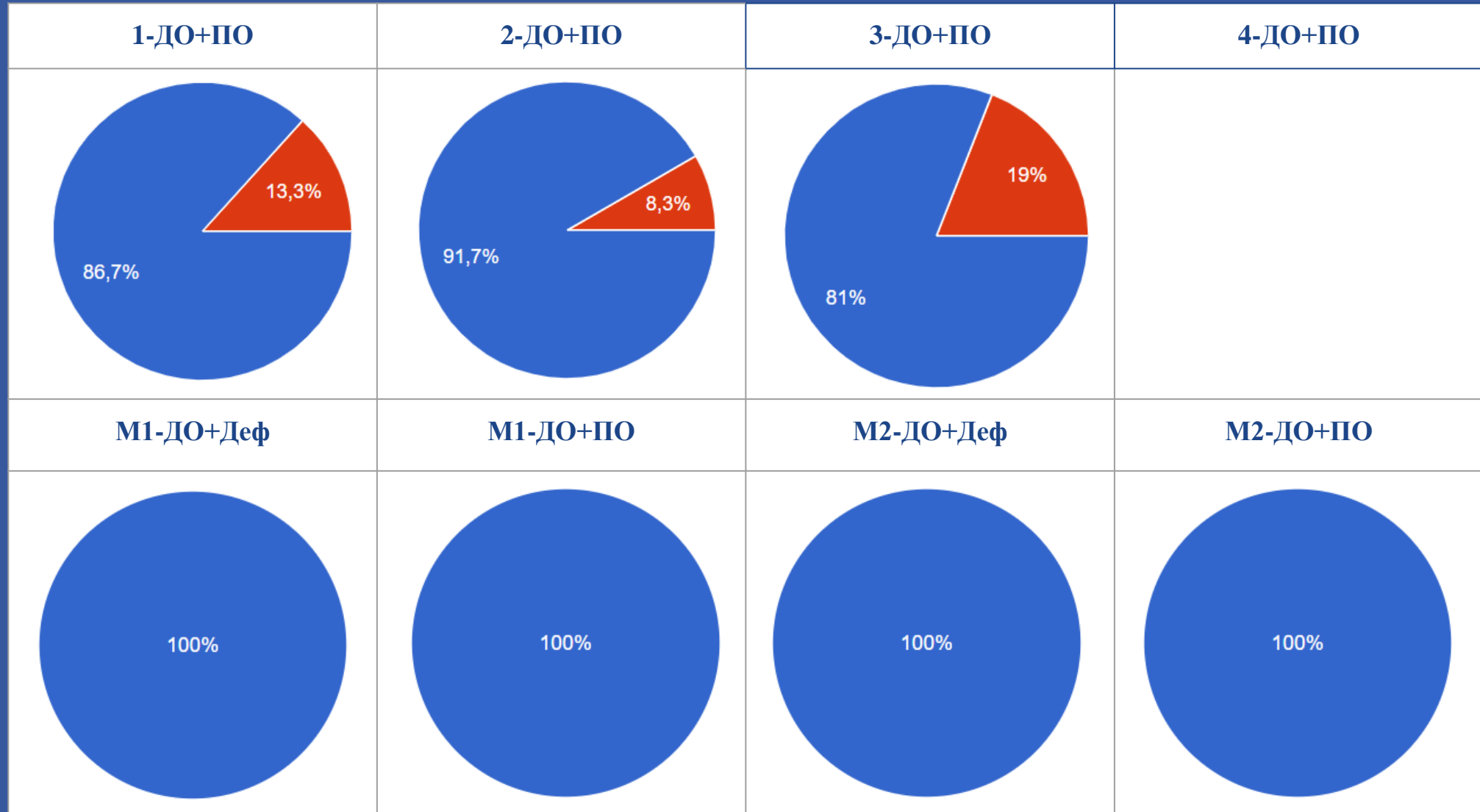
- Так
- Частково
- Ні





17. На вашу думку, чи дотримуються Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ЧНУ імені Богдана Хмельницького науково-педагогічні працівники ННІ?

- Так
- Частково
- Ні

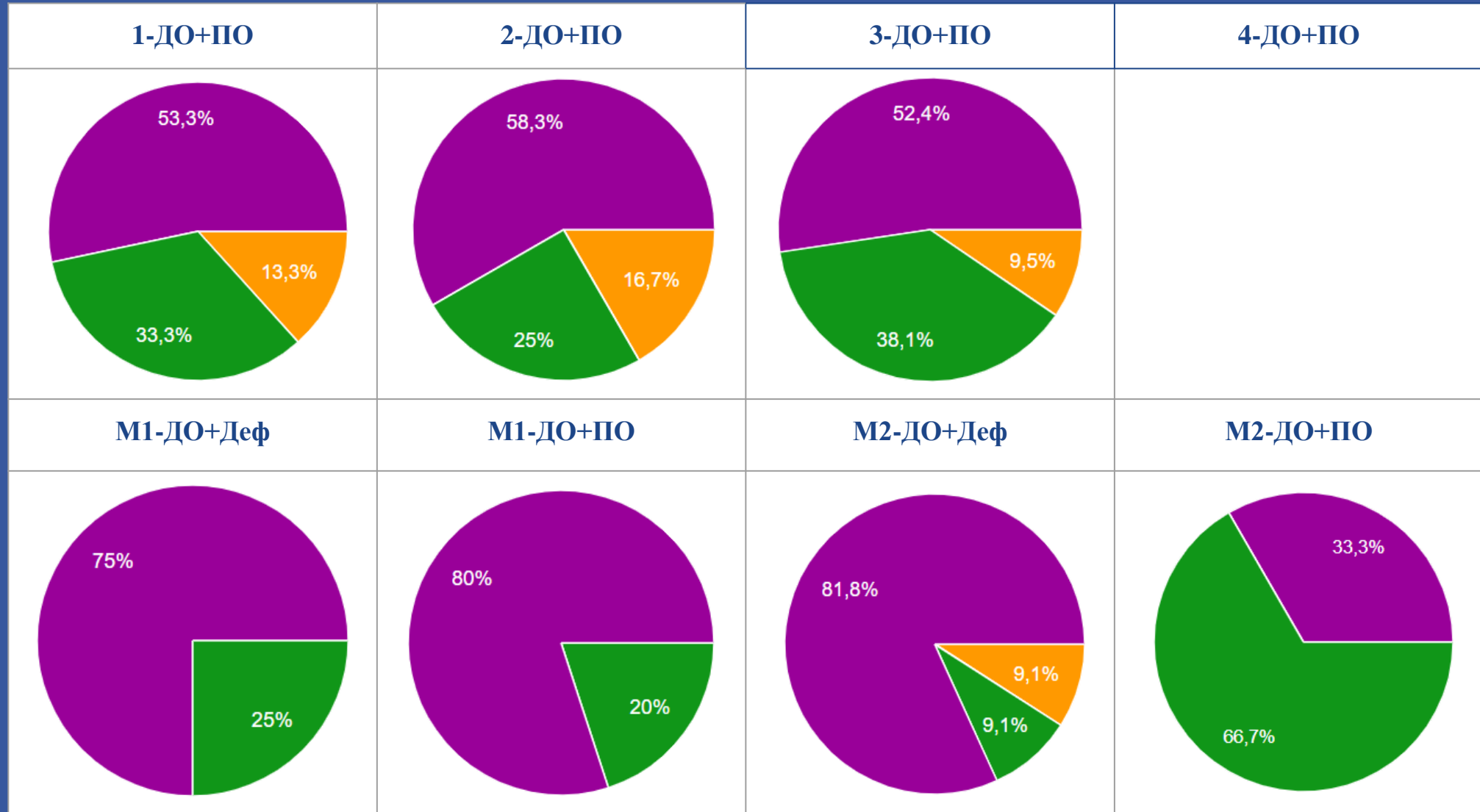






18. Оцініть рівень організації дозвілля (культурно-мистецьких, спортивних заходів) інституту за 5-бальною шкалою.

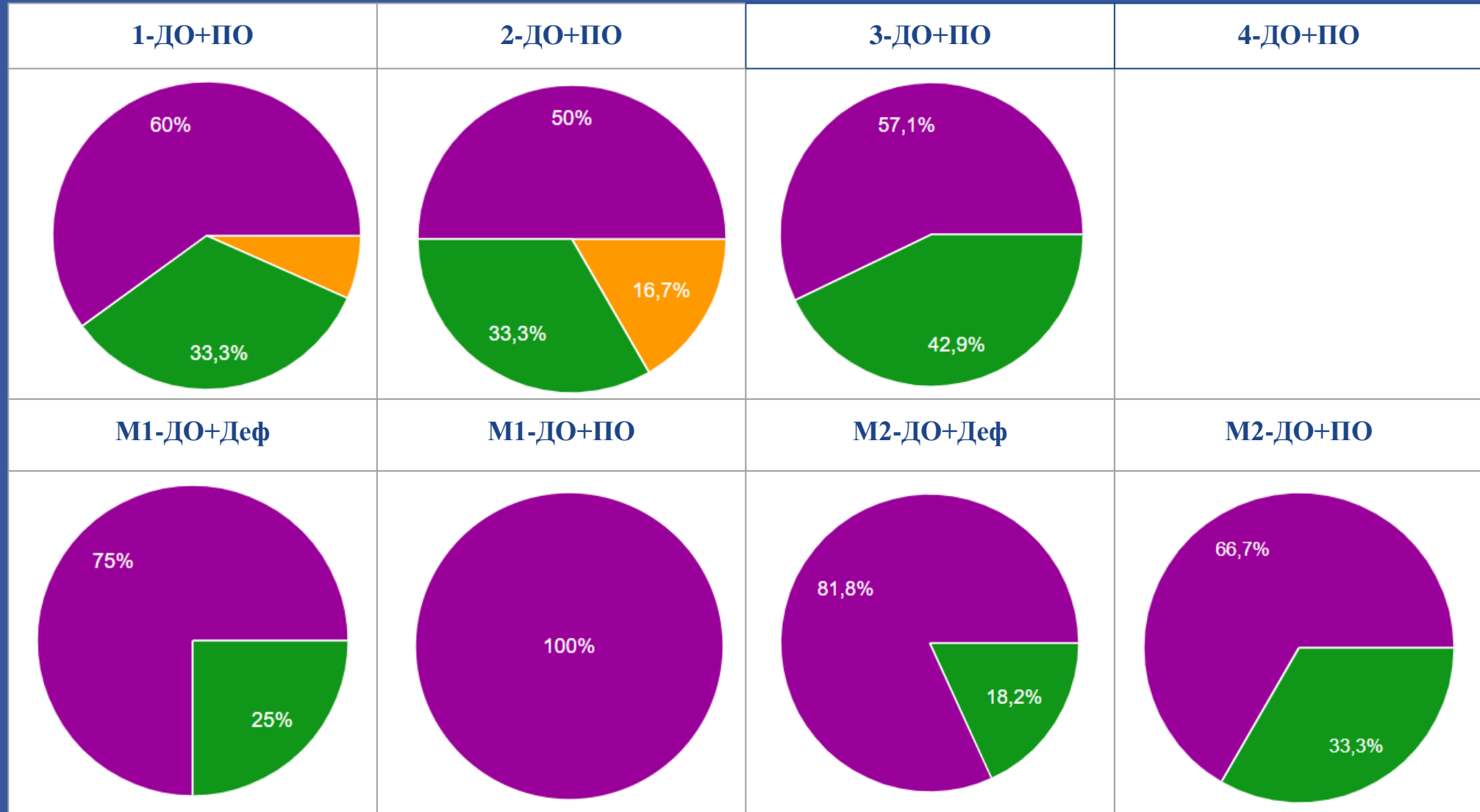
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





19. Оцініть рівень матеріально-технічної бази (предметно-просторового середовища) інституту за 5-бальною шкалою.

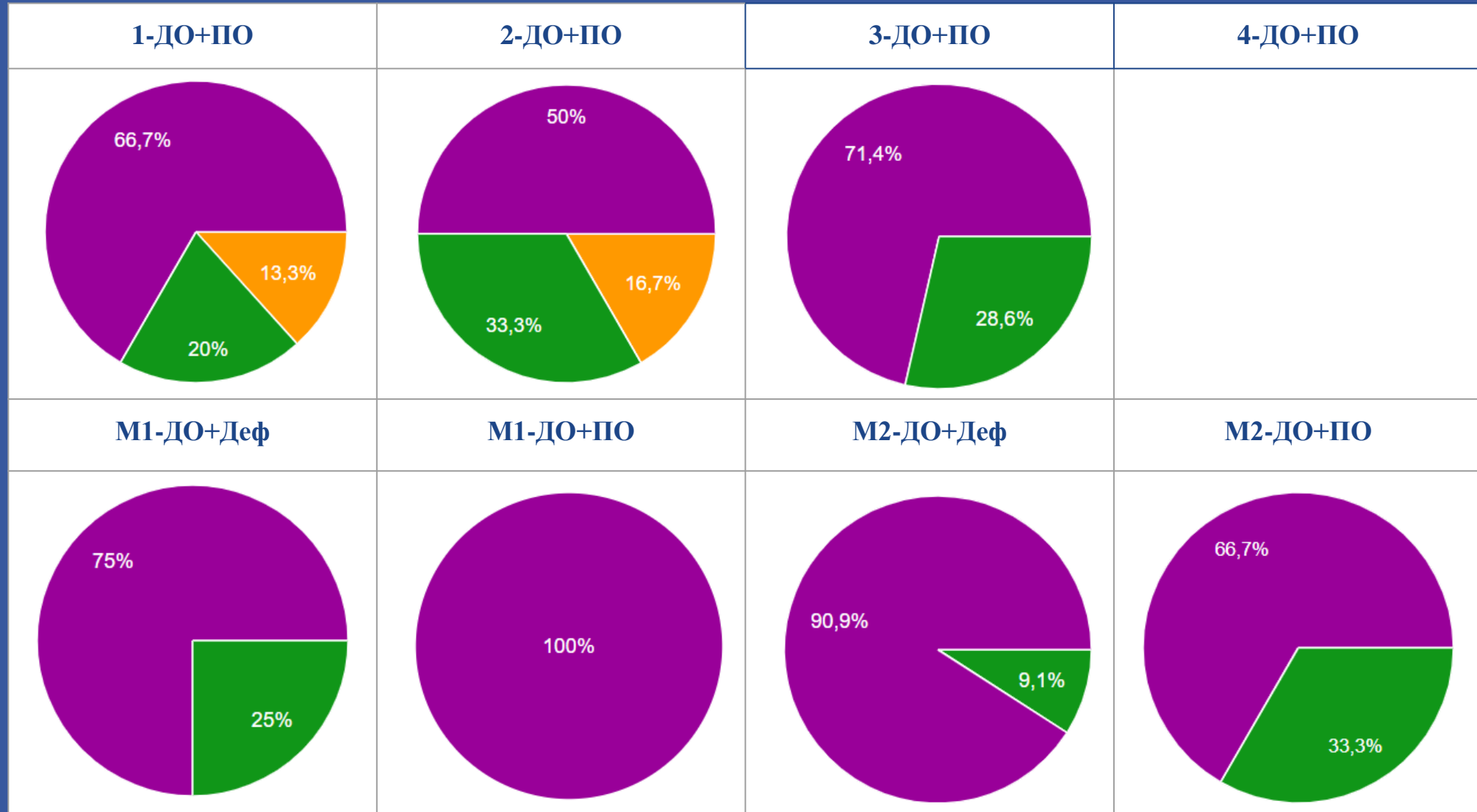
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





20. Оцініть рівень інформаційного забезпечення (електронних і друкованих матеріалів посібників, текстів лекцій, методичних рекомендацій тощо) за 5-бальною шкалою.

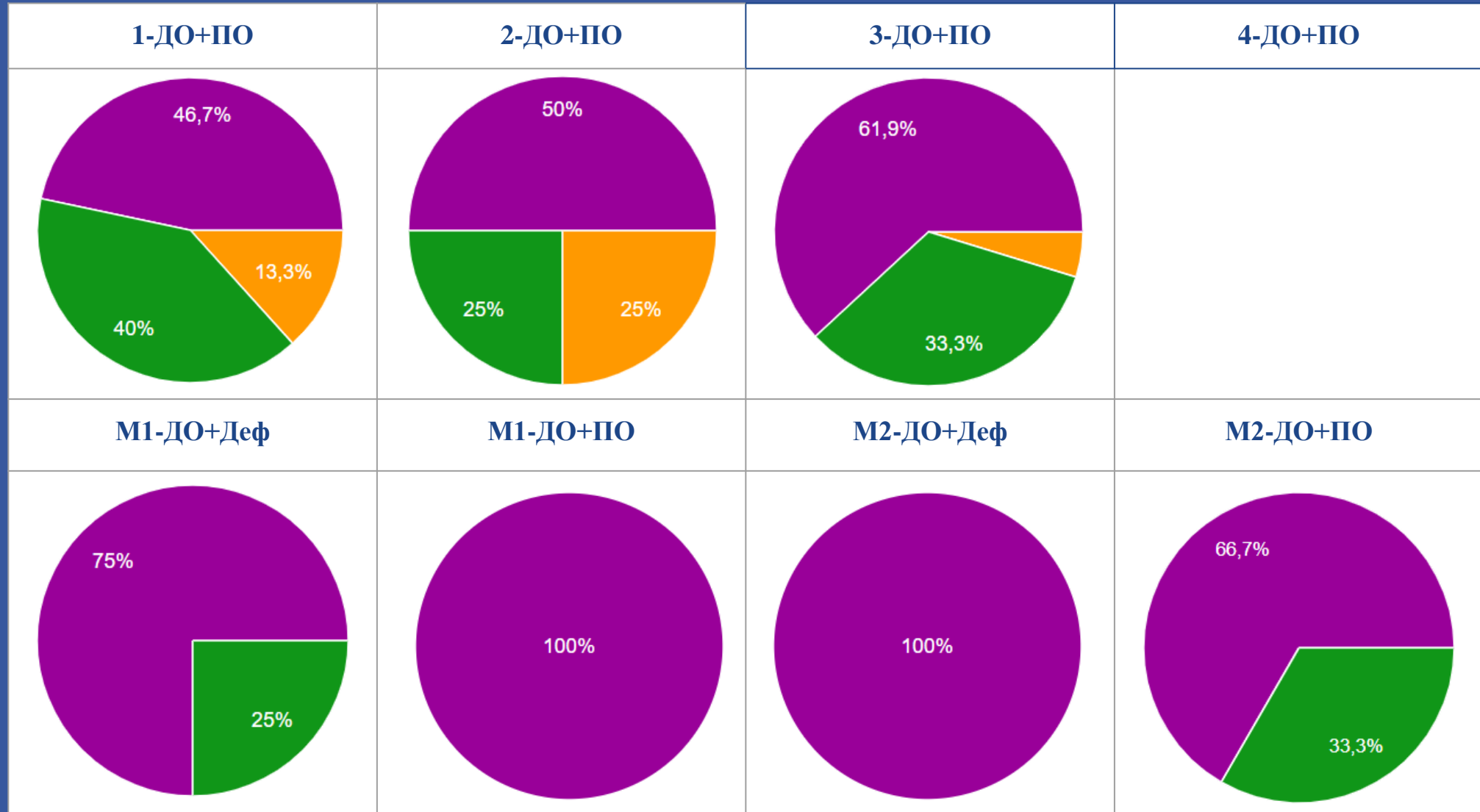
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





21. Наскільки чіткими та зрозумілими є форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

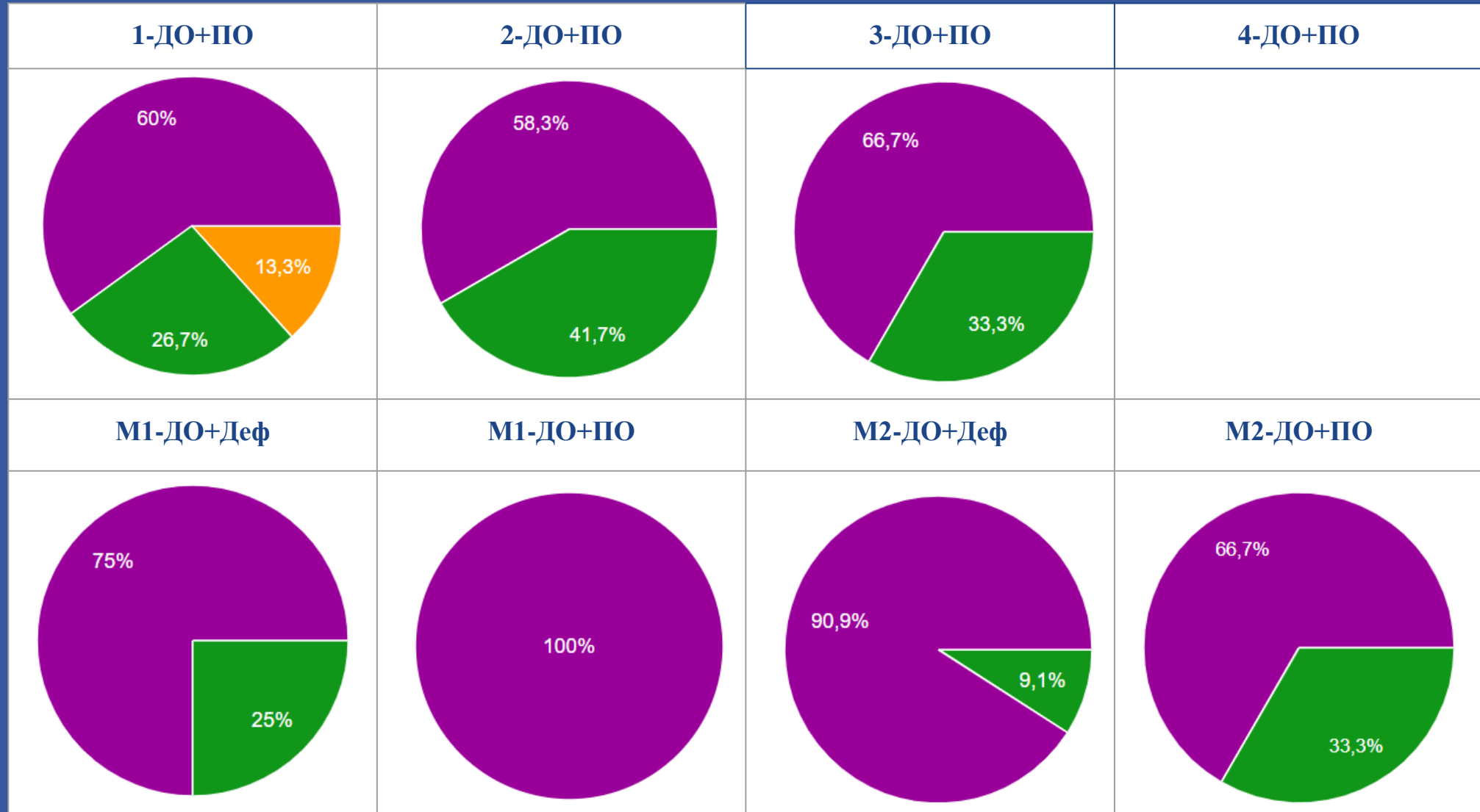
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 22. Оцініть прозорість процедури проведення контрольних заходів викладачами

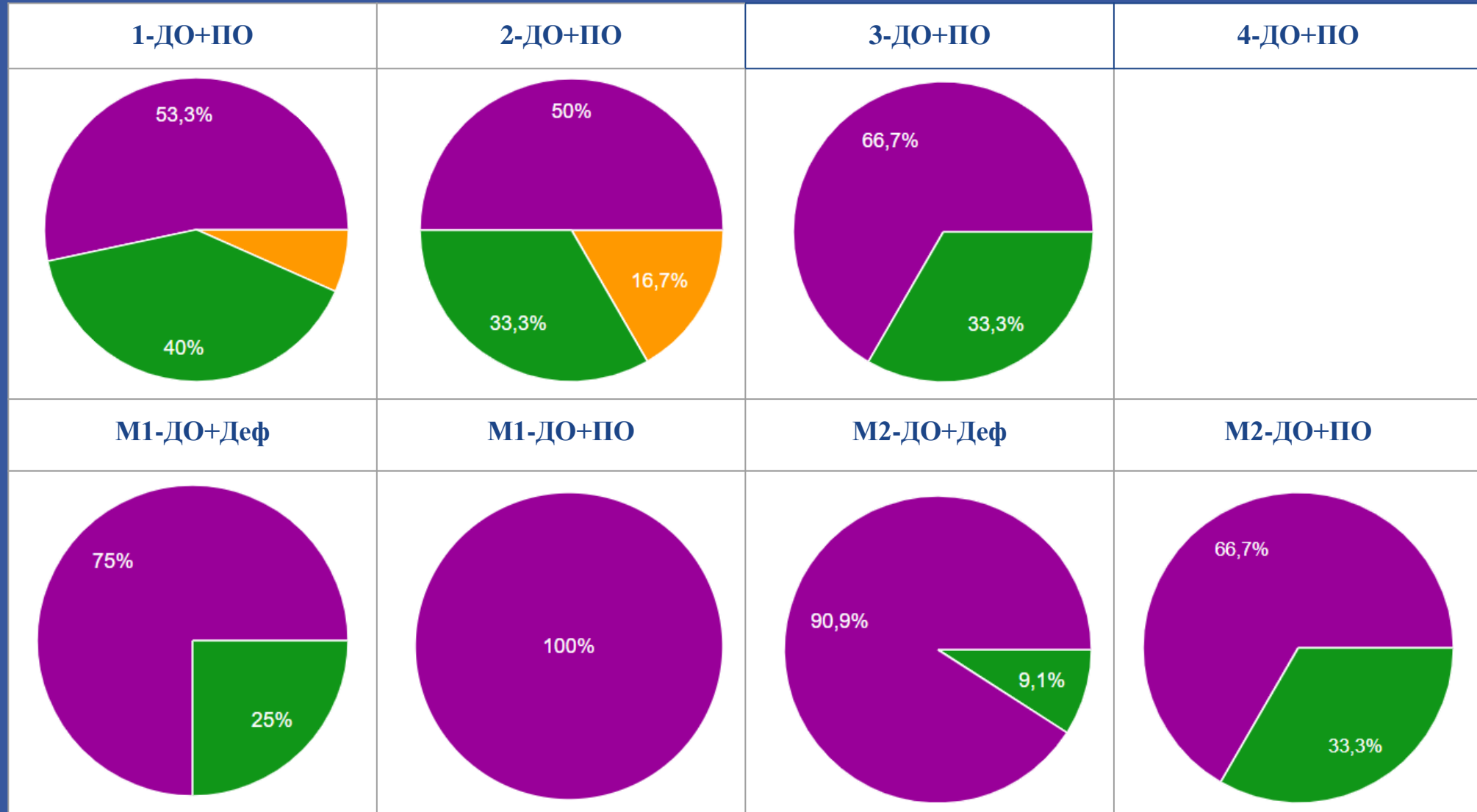
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





23. Оцініть якість, об'єктивність системи оцінювання та доступність інформації щодо проведення контрольних заходів

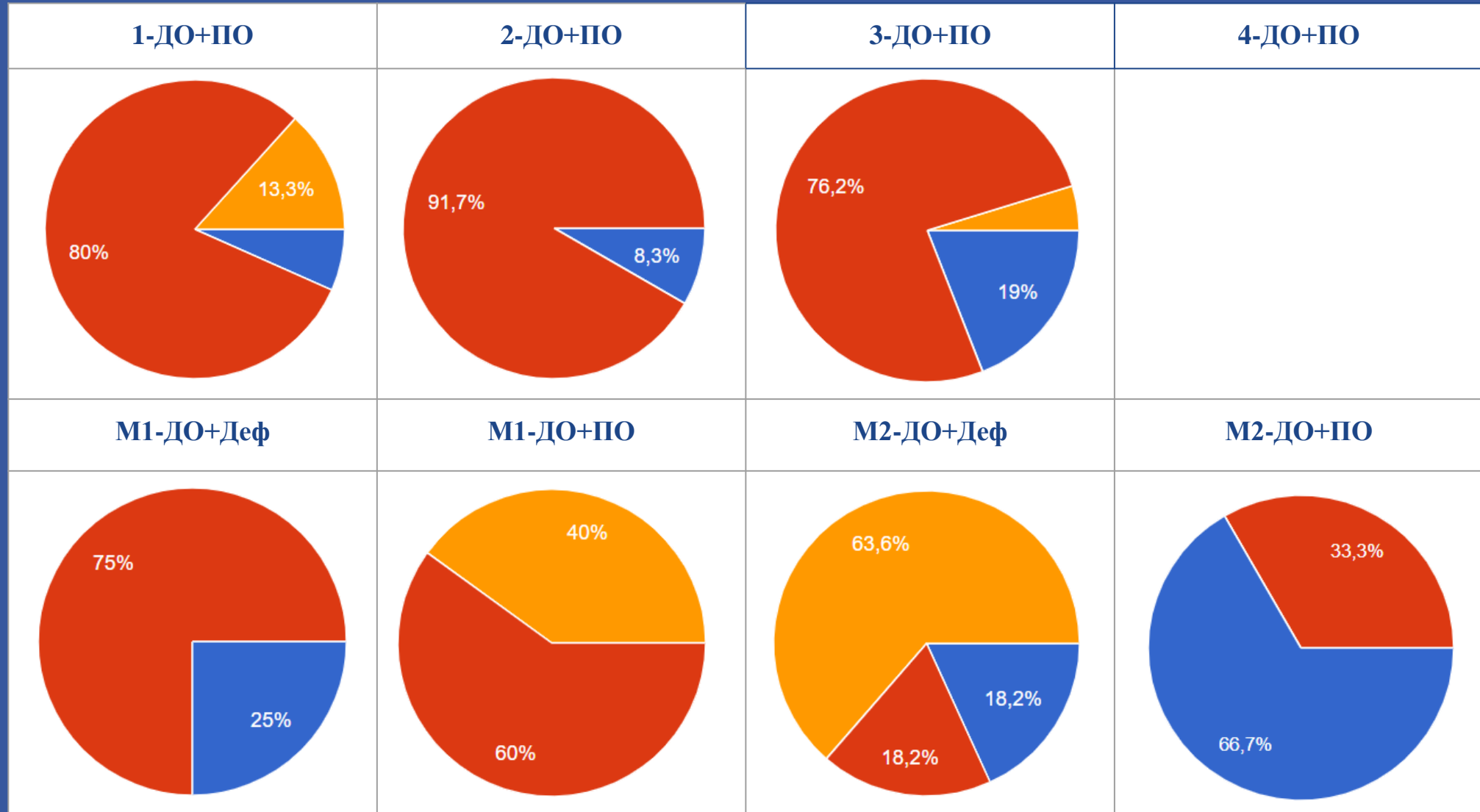
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





24. Яка, на Вашу думку, форма іспиту є об'єктивнішою?

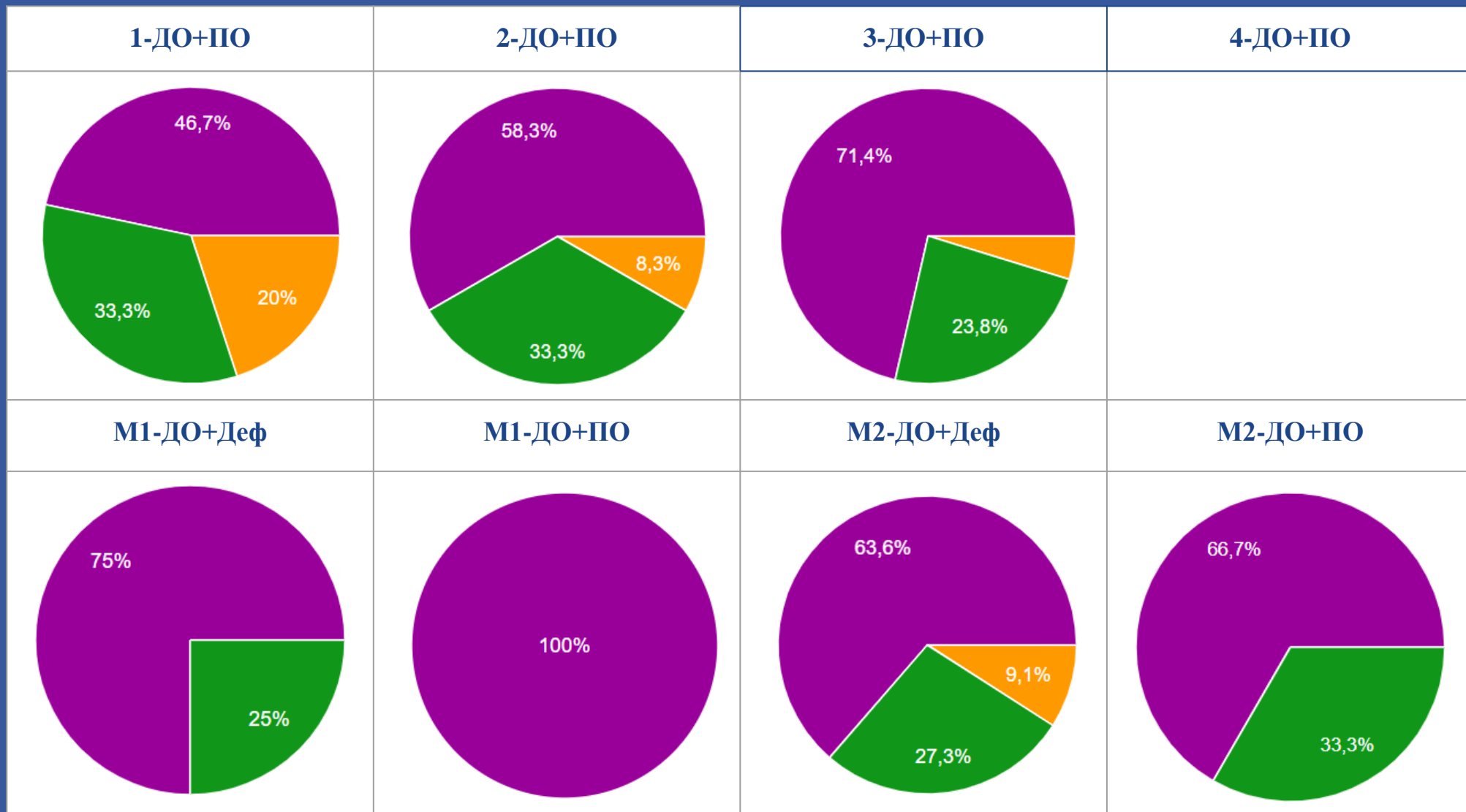
- Письмова (відкрита)
- Тестування
- Усна





25. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку працівників дирекції?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

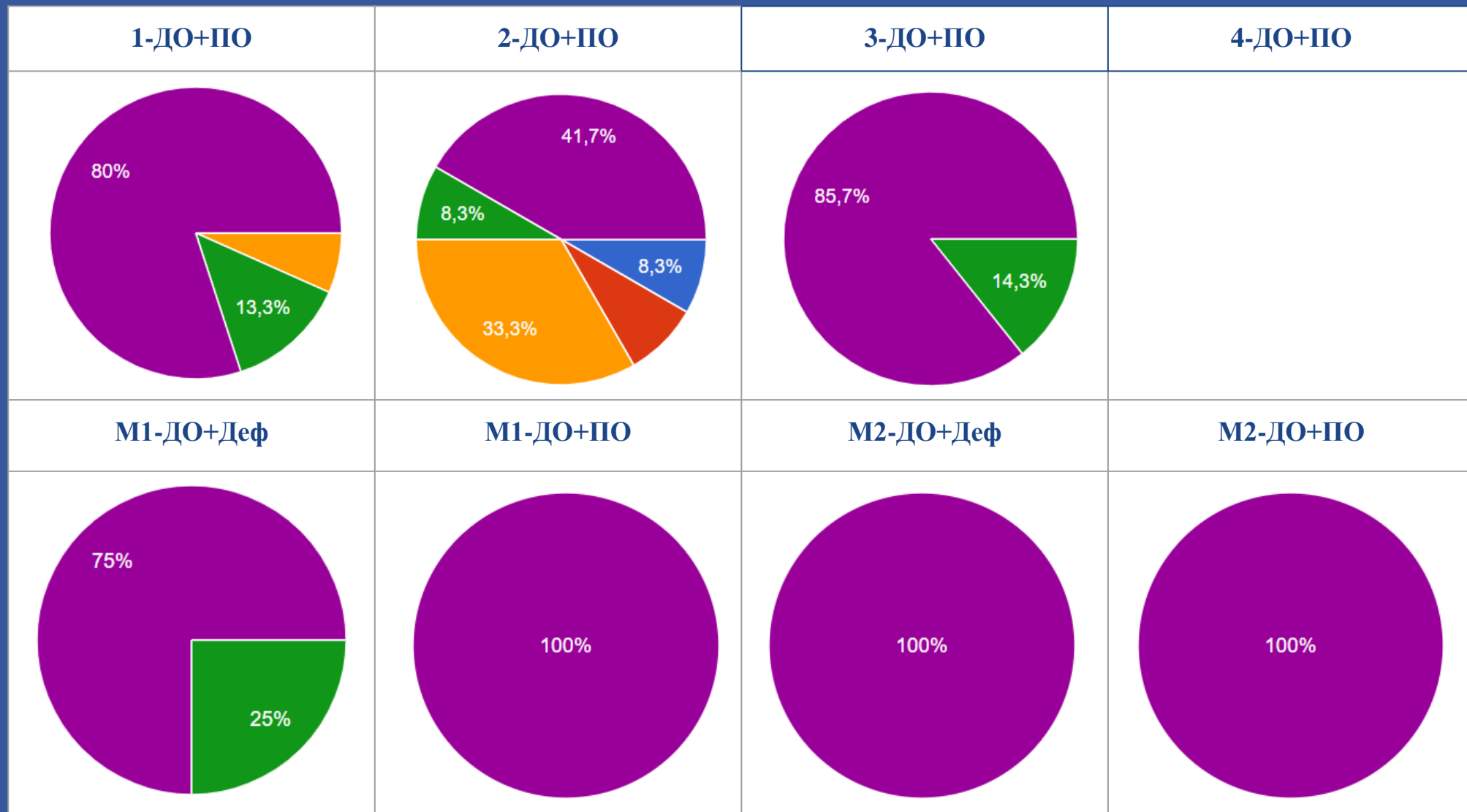






26. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку тьютора академічної групи?

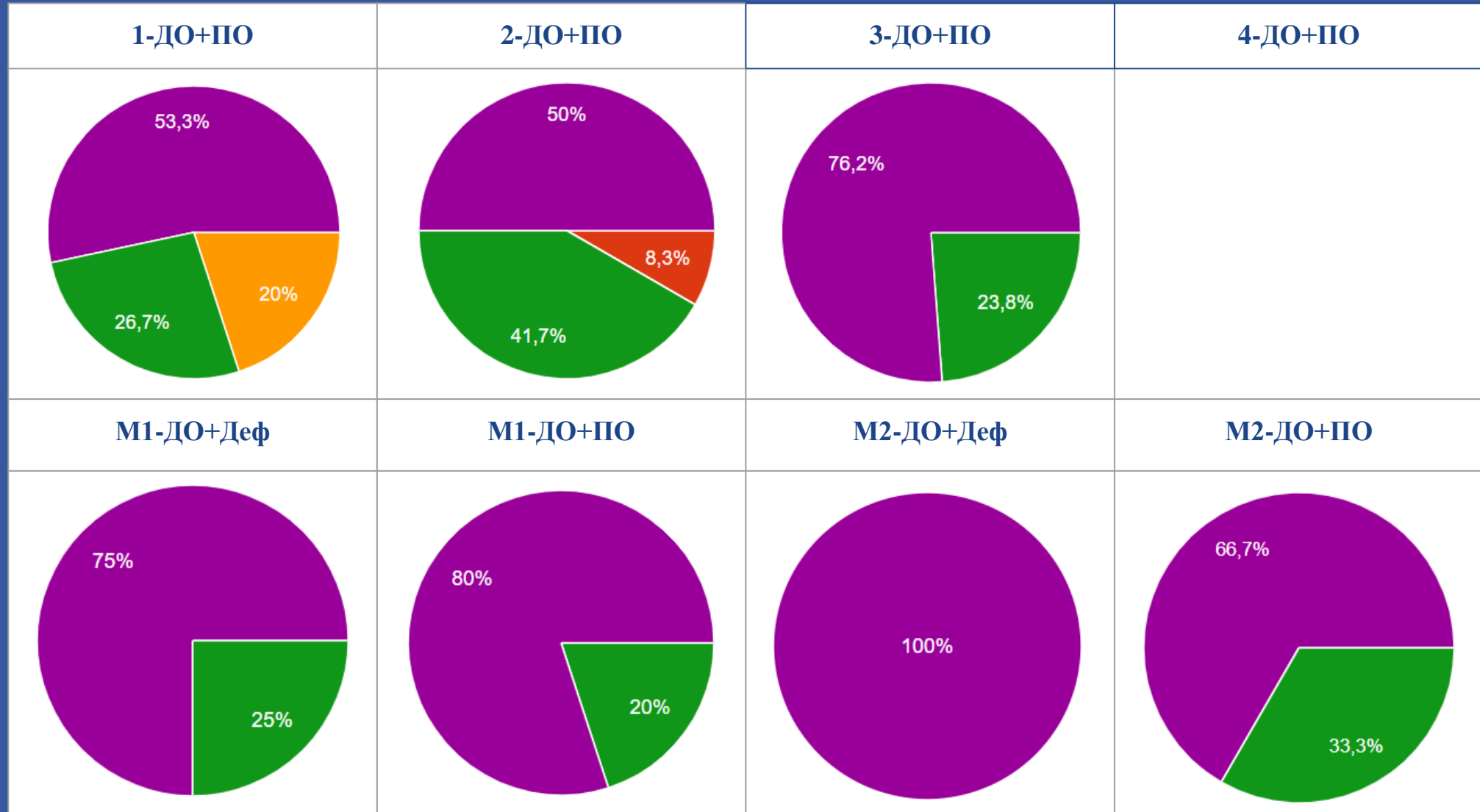
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





27. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку гаранта освітньої програми?

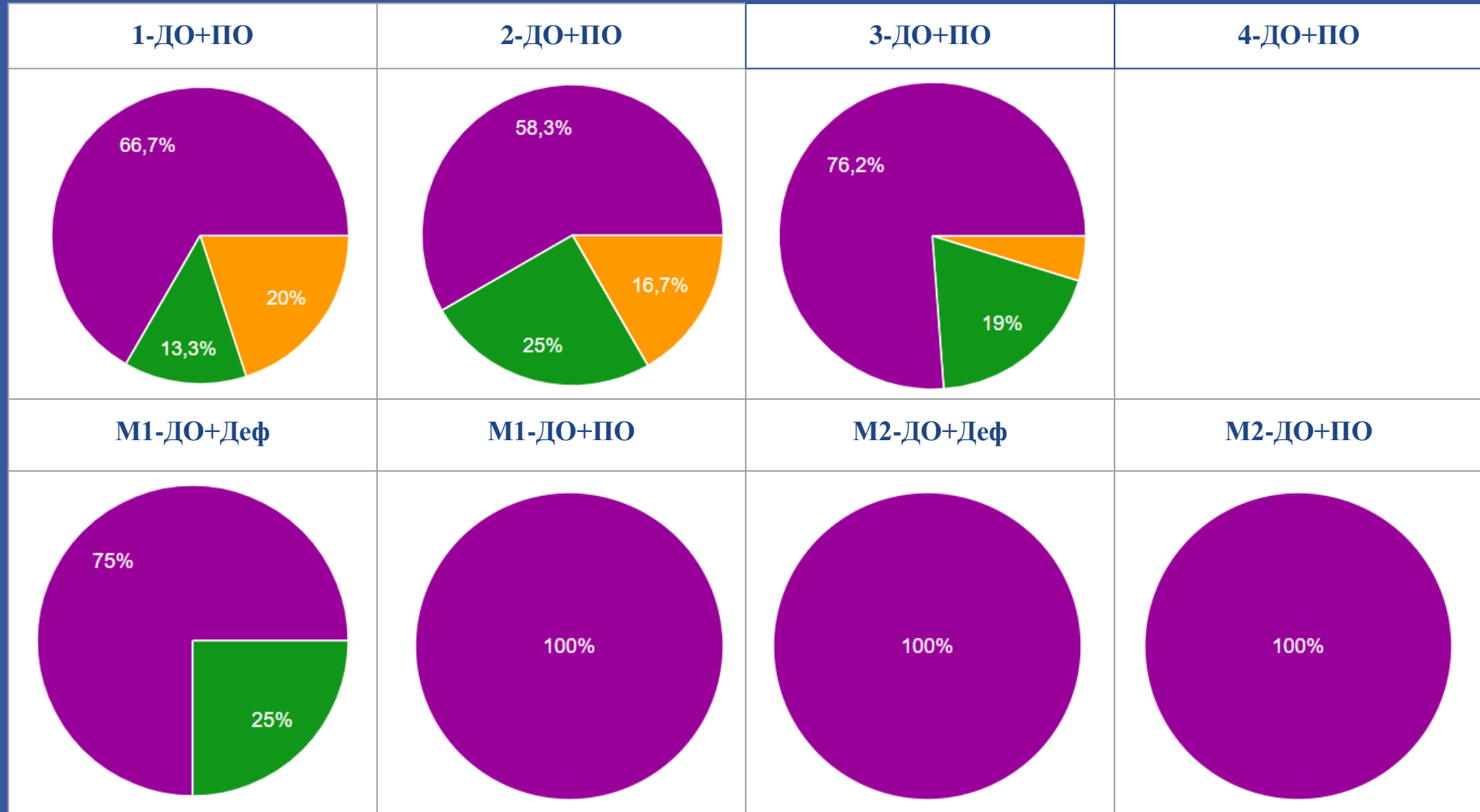
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





28. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку викладачів?

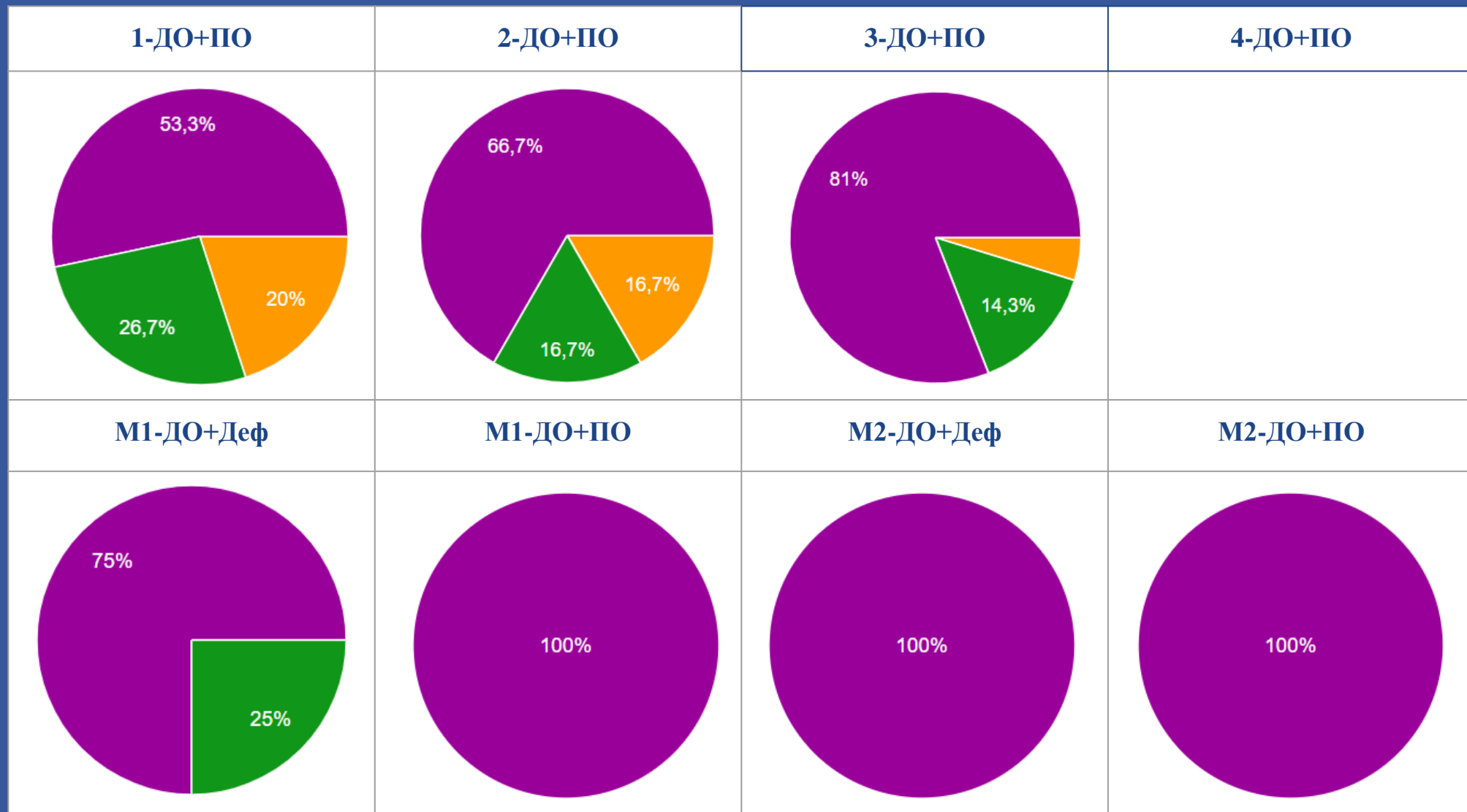
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





29. Наскільки Вас задовольняє рівень консультаційної підтримки з боку викладачів кафедри?

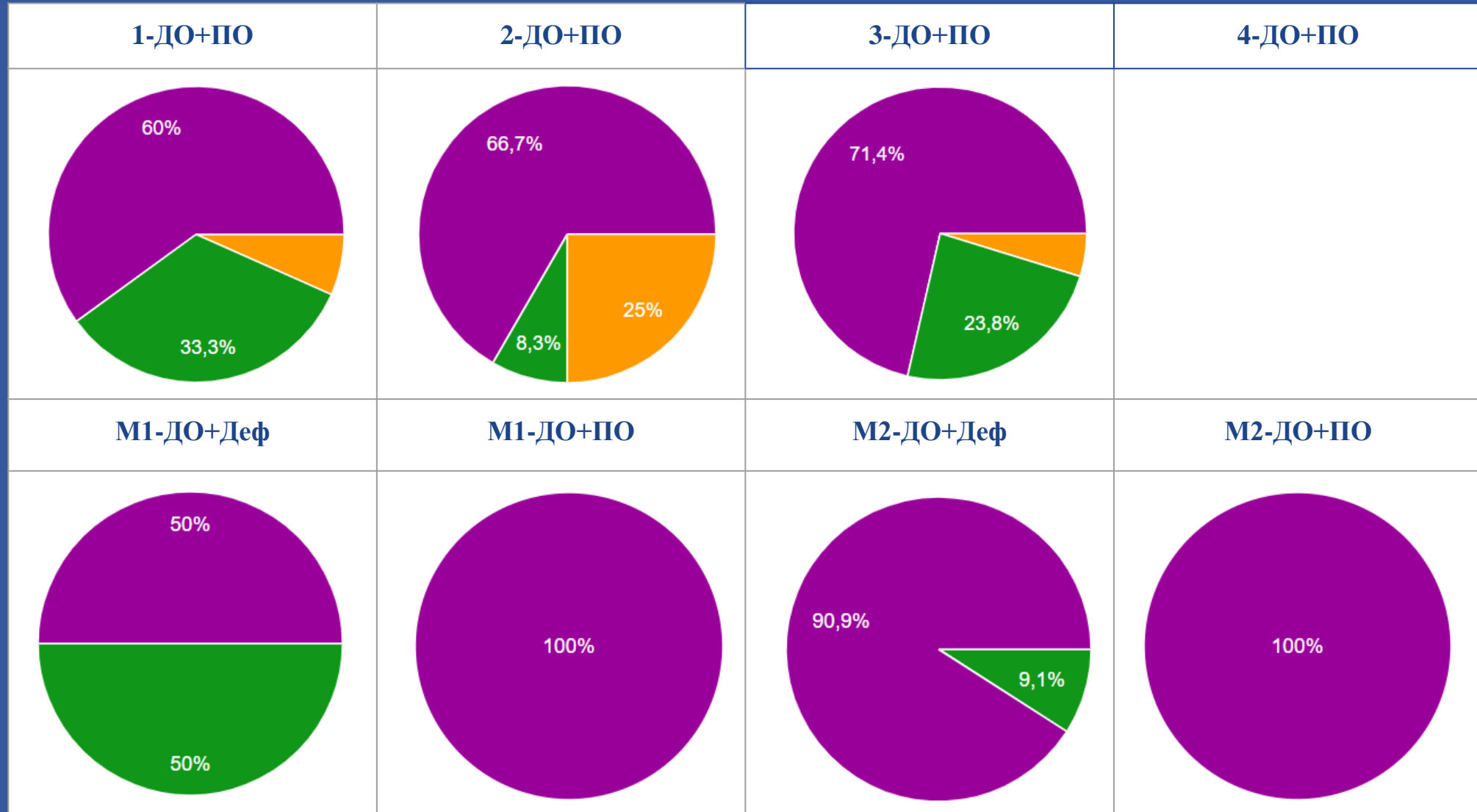
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





30. Оцініть від 1 до 5, наскільки доступним є розклад занять.

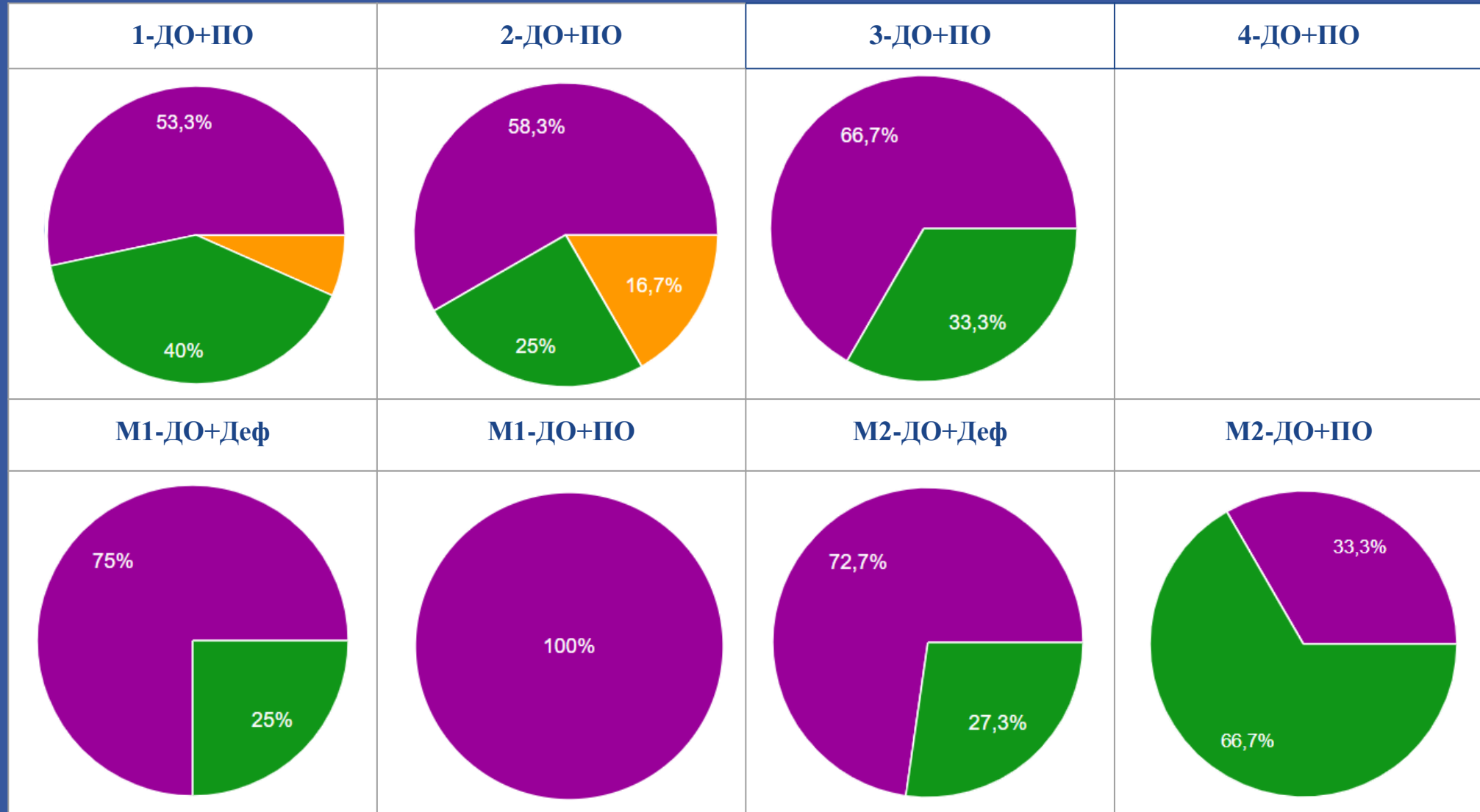
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





31. Наскільки Вас задовольняє рівень організаційної підтримки в університеті (процедура отримання довідок, укладання контрактів, оформлення заяв та ін.)?

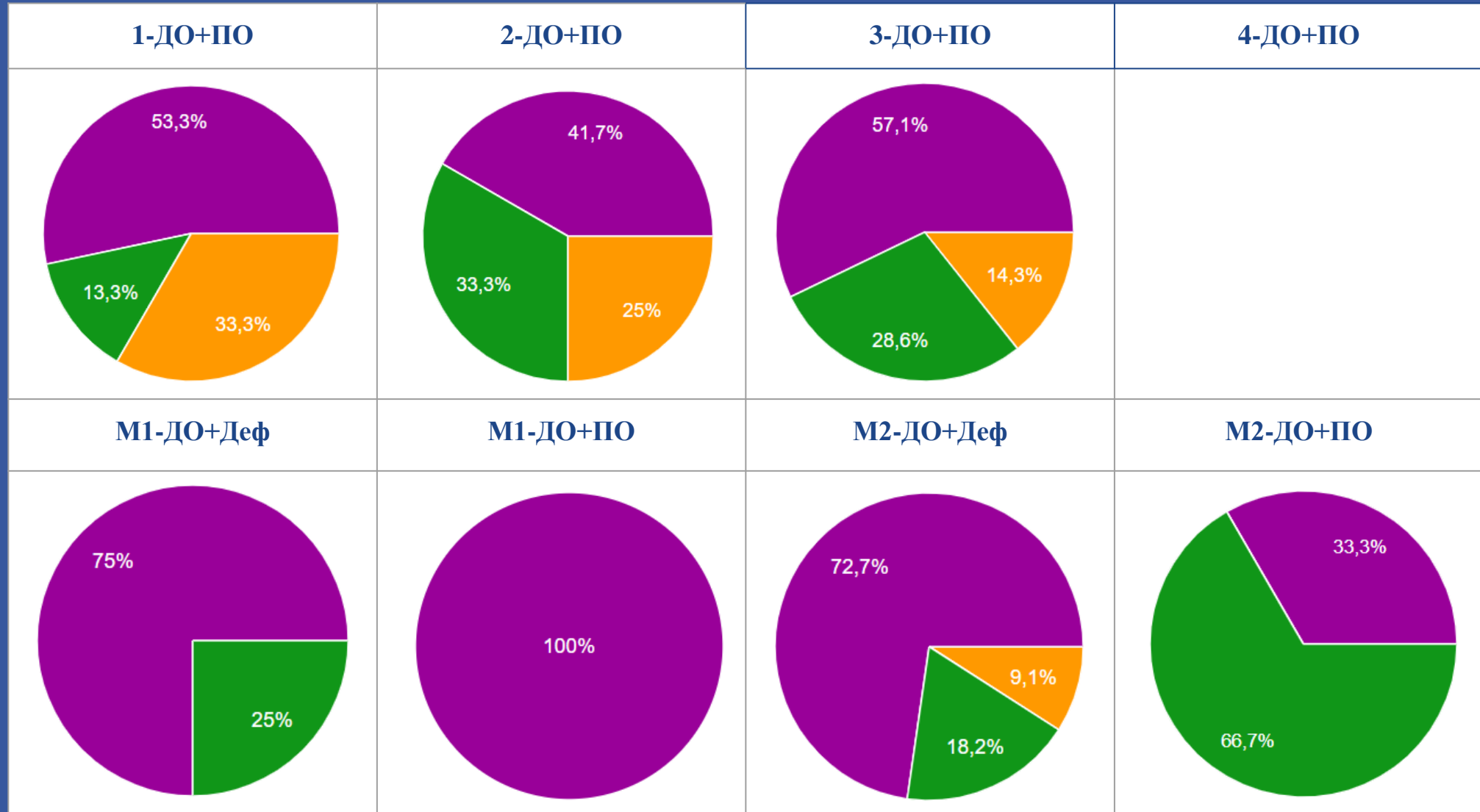
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





32. Наскільки Вас задовольняє рівень соціальної підтримки в університеті (можливість отримання соціальної стипендії, безкоштовного проживання в гуртожитку та ін.)?

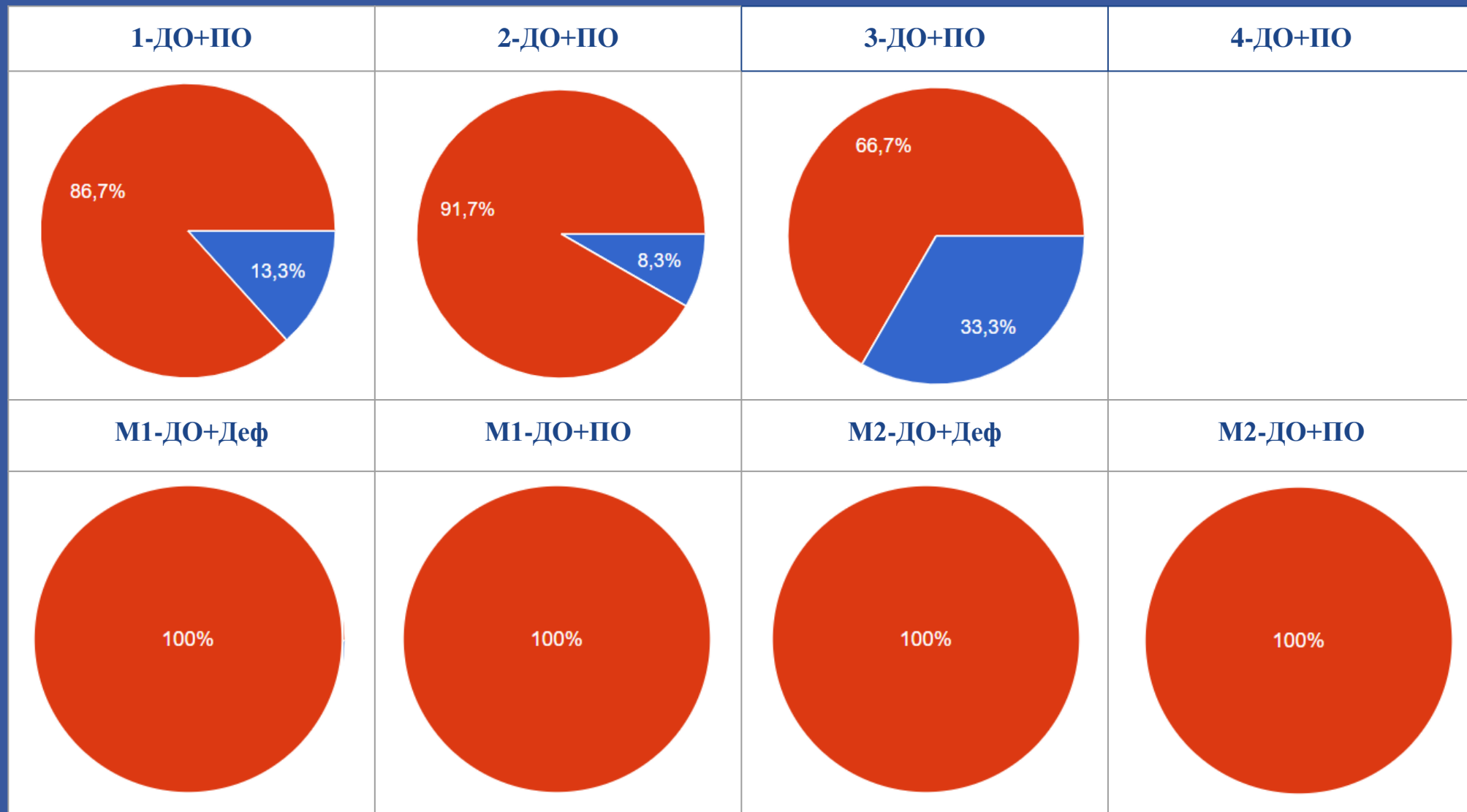
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





### 33. Чи стикались Ви під час навчання з дискримінацією у будь-яких проявах?

Так  
Ні







34. Яка з навчальних дисциплін для Вас є цікавою, корисною та пізнавальною?

1-ДО+ПО	2-ДО+ПО	3-ДО+ПО	4-ДО+ПО
<ol style="list-style-type: none"><li>Усі;</li><li>Педагогіка;</li><li><b>Організація ігрової діяльності;</b></li><li>Англійська мова;</li><li>Педіатрія;</li><li><b>Психологія;</b></li><li>Українська мова</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Усі;</li><li><b>Організація ігрової діяльності;</b></li><li>Теорія та методика формування елементарних математичних уявл.;</li><li>Фізкультура;</li><li>Громадянська освіта;</li><li>Література для дітей дошк. віку;</li><li>Теорія та методика формування рухової та здор. компет. дітей ДВ</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Усі;</li><li><b>Комп'ютерні технології у роботі з дітьми;</b></li><li><b>Методика ознайомлення дітей із суспільним довкіллям;</b></li><li>Спортивні дисципліни;</li><li>Розвиток емоц. сфери дитини;</li><li>Планування освітнього процесу;</li><li>Психологія</li></ol>	
М1-ДО+Деф	М1-ДО+ПО	М2-ДО+Деф	М2-ДО+ПО
<ol style="list-style-type: none"><li>Усі;</li><li>Самоменеджмент;</li><li>Англійська мова;</li><li>Дефектологія</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Усі;</li><li>Актуальні проблеми в дошкільній та початковій освіті</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Усі;</li><li>Навчання та виховання дітей дошкільного віку з ООП</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Усі;</li><li>Розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного віку;</li><li>Математика</li></ol>



35. Яку з навчальних дисциплін Ви видалили б із навчального плану?

1-ДО+ПО	2-ДО+ПО	3-ДО+ПО	4-ДО+ПО
<ol style="list-style-type: none"><li>Ніяку;</li><li>Фізкультура;</li><li>Історія державотворення;</li><li>Психологія</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Ніяку;</li><li>Право;</li><li>Теорія та методика формування предметно-практичної та технологічної компетентності;</li><li>Військова медицина</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Ніяку;</li><li>Англійська мова;</li><li>Філософія;</li><li>Теорія та методика мистецько-творчої компетентності</li></ol>	
М1-ДО+Деф	М1-ДО+ПО	М2-ДО+Деф	М2-ДО+ПО
<ol style="list-style-type: none"><li>Ніяку;</li><li>Методологія</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Ніяку</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Ніяку</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Ніяку</li></ol>



Черкаський національний університет  
імені Богдана Хмельницького



Навчально-науковий інститут педагогічної  
освіти, соціальної роботи і мистецтва

# КАФЕДРА ОСВІТНЬОГО І СОЦІОКУЛЬТУРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ (МСКД)

## Контингент респондентів:

1-МСКД: 4/17

2-МСКД: 0/15

3-МСКД: 3/36

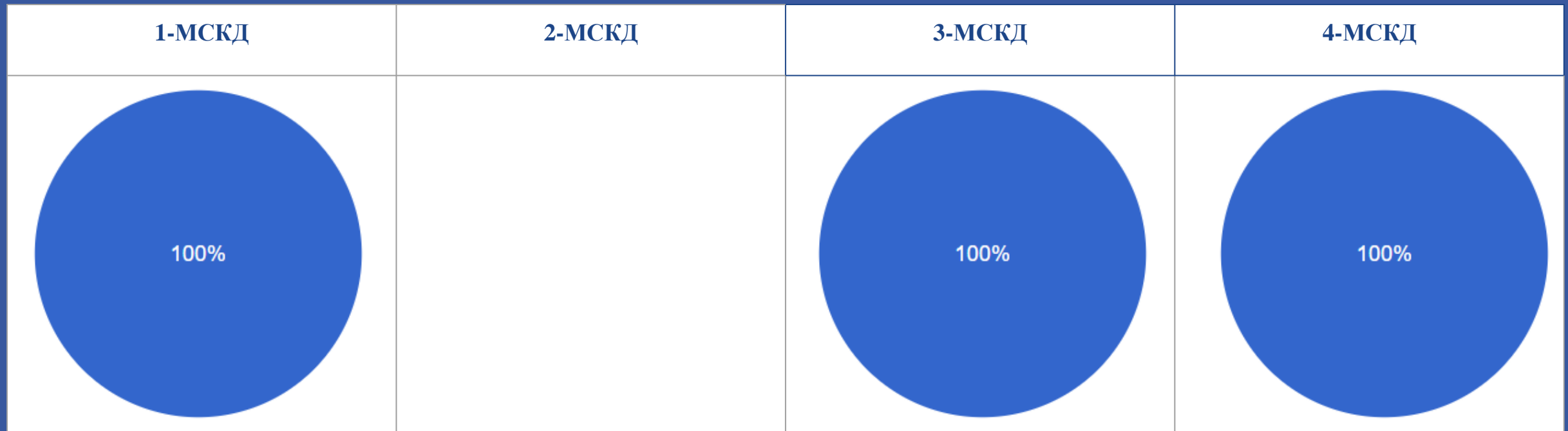
4-МСКД: 1/18



# 1. Чи знайомі Ви зі змістом освітньої програми?

● Так

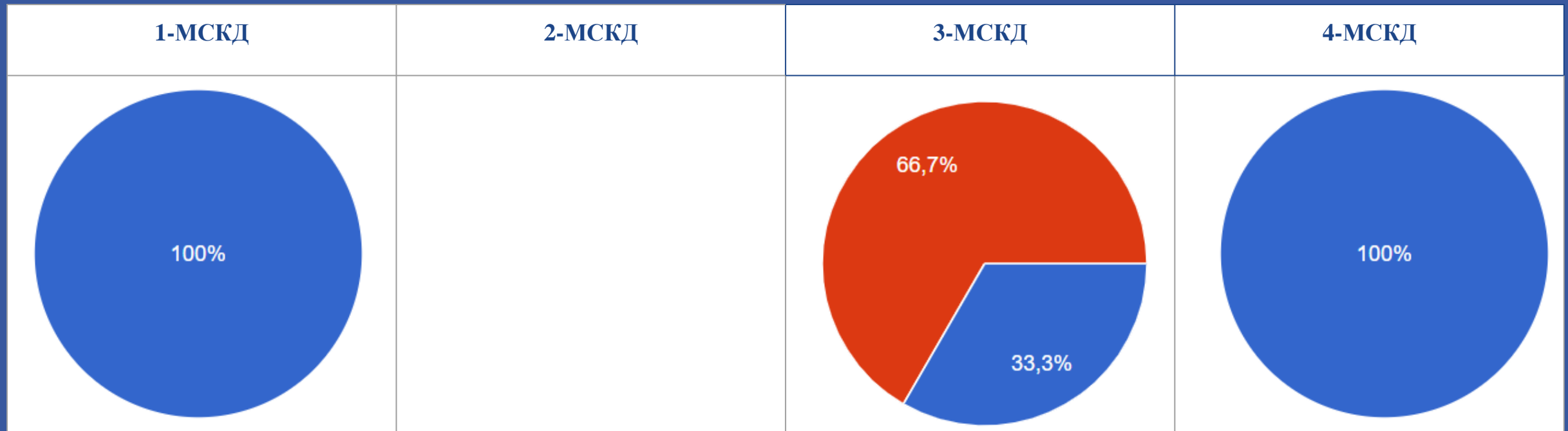
● Ні





## 2. Як Ви оцінюєте якість наповнення освітніх програм?

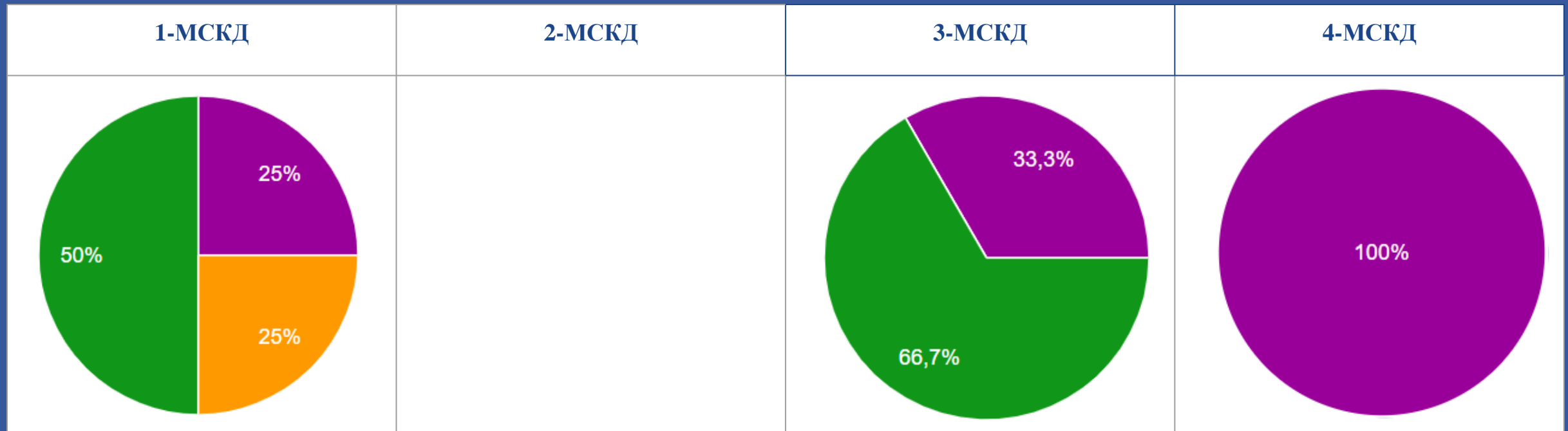
- дисципліни цікаві, забезпечують достатню підготовку
- матеріал відповідає практичним потребам
- спрямовані більше на теоретичний матеріал
- матеріал складний, тому потребує багато часу для самостійного опрацювання
- дисципліни не забезпечують достатню підготовку
- навчальні дисципліни не цікаві і навряд чи знадобляться у професійній діяльності





### 3. Оцініть, наскільки освітня програма, за якою Ви навчаєтеся, відповідає Вашим очікуванням, від 1 до 5?

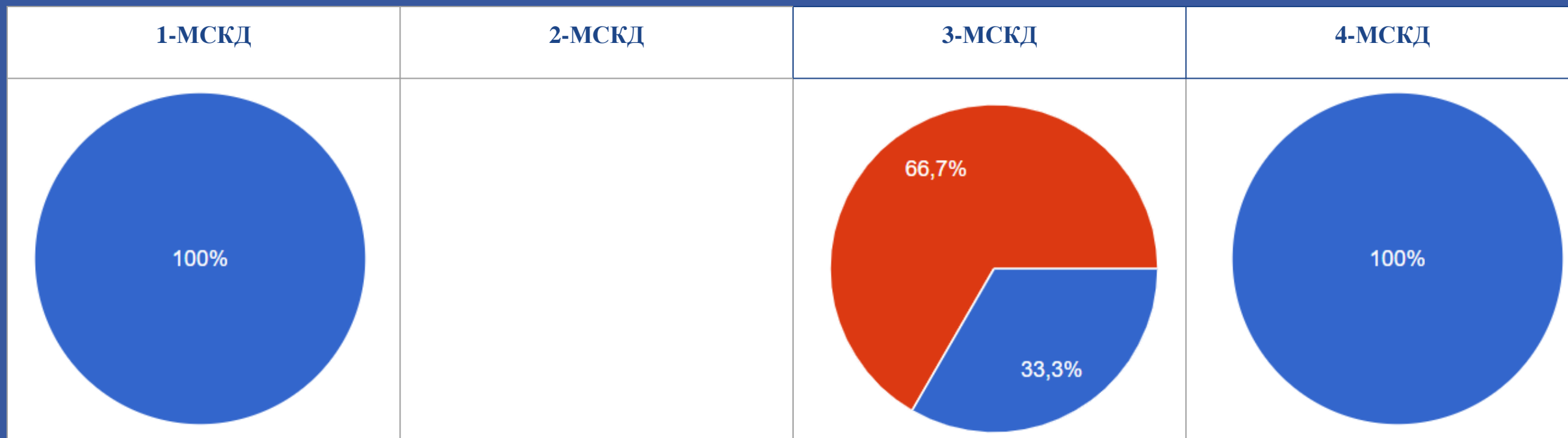
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 4. Чи залучали Вас або Ваших одногрупників до оцінювання і вдосконалення освітньої програми?

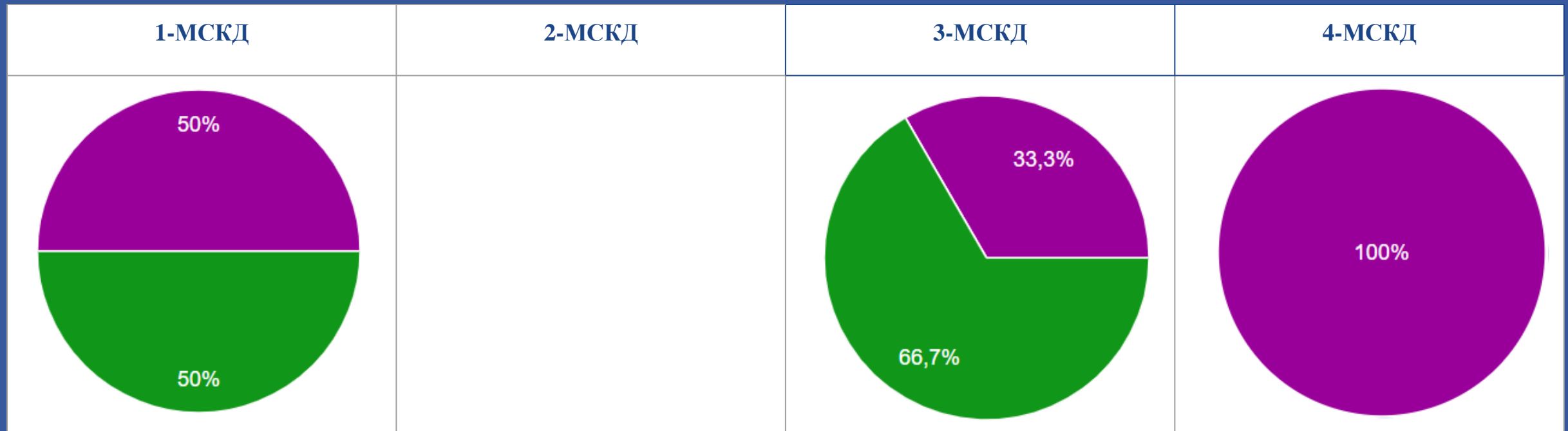
- Так
- Ні





## 5. Оцініть, наскільки освітня програма, за якою Ви навчаєтеся, є актуальною і сучасною.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

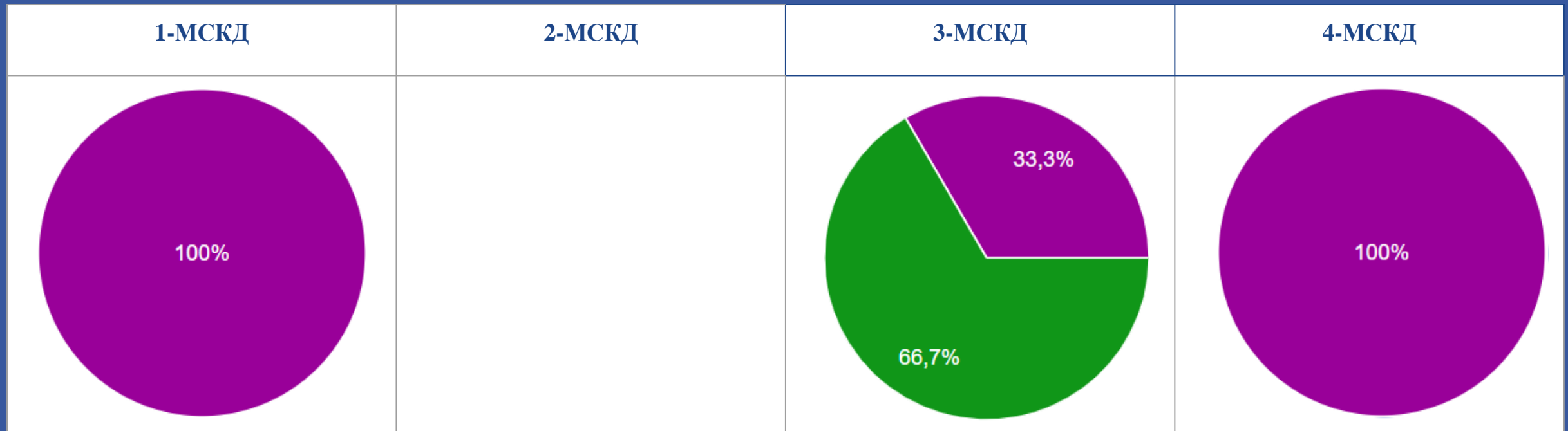






## 6. Оцініть рівень організації освітнього процесу за 5-бальною шкалою.

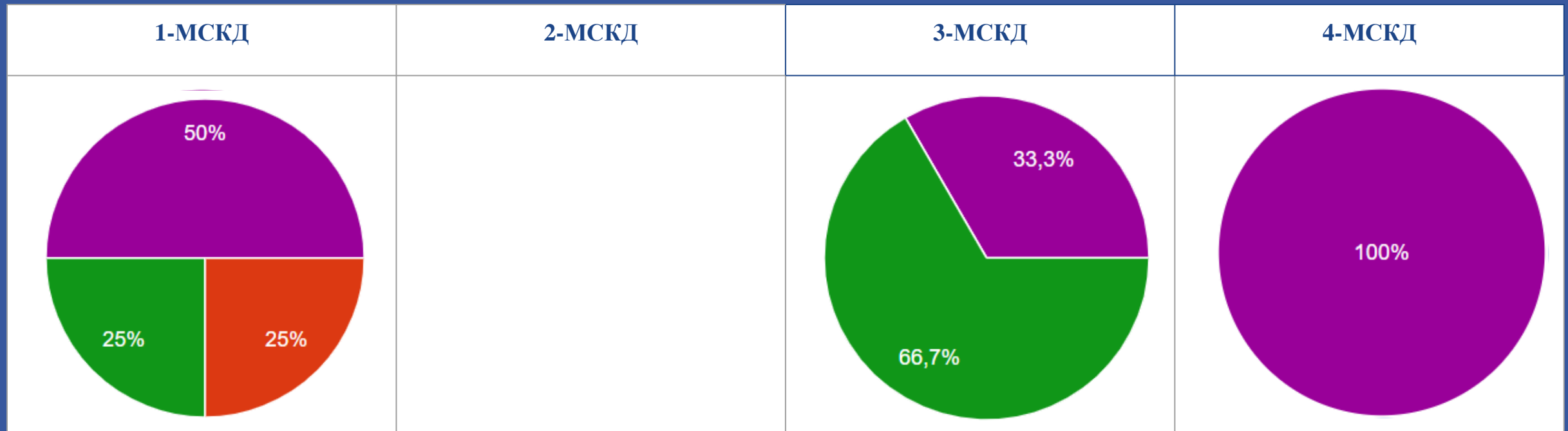
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 7. Чи забезпечують практики, передбачені освітньою програмою, набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності?

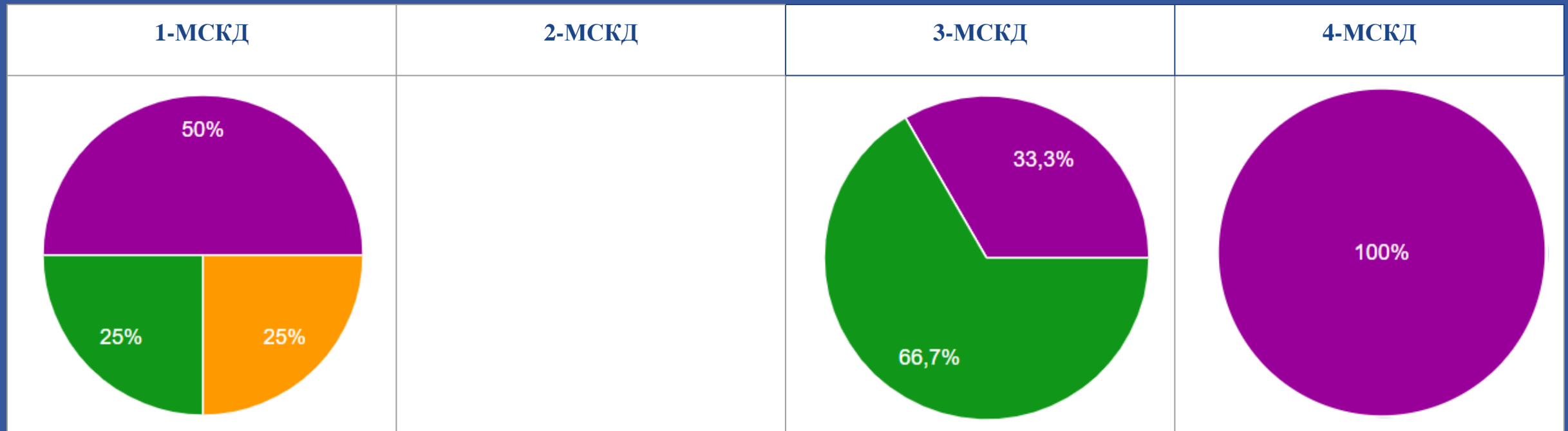
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 8. Оцініть зміст та організацію навчальної/виробничої/науково-дослідницької практики за 5-бальною шкалою.

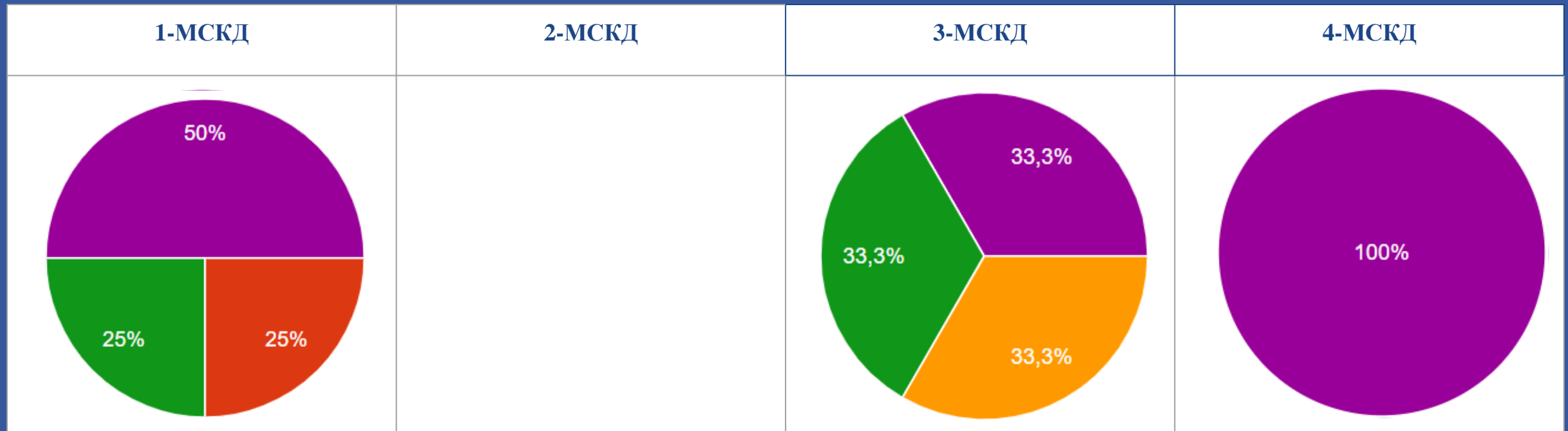
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 9. Оцініть, наскільки Вас задовольняє співвідношення теорії та практики під час викладання навчальних дисциплін, від 1 до 5?

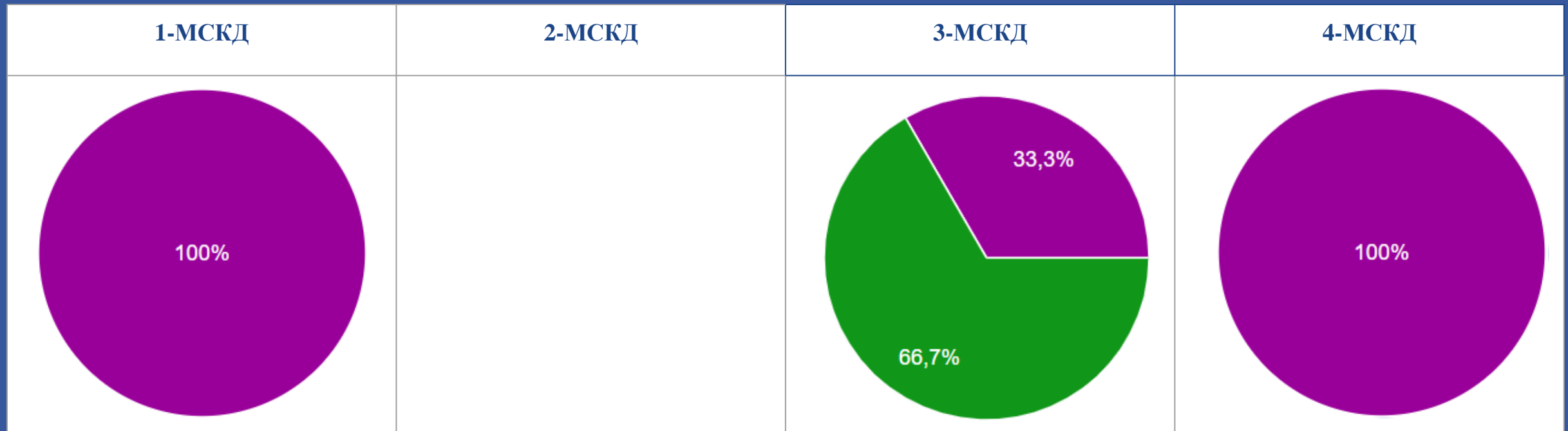
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 10. Оцініть загальний рівень читання лекцій викладачами обов'язкових навчальних дисциплін за 5-бальною шкалою.

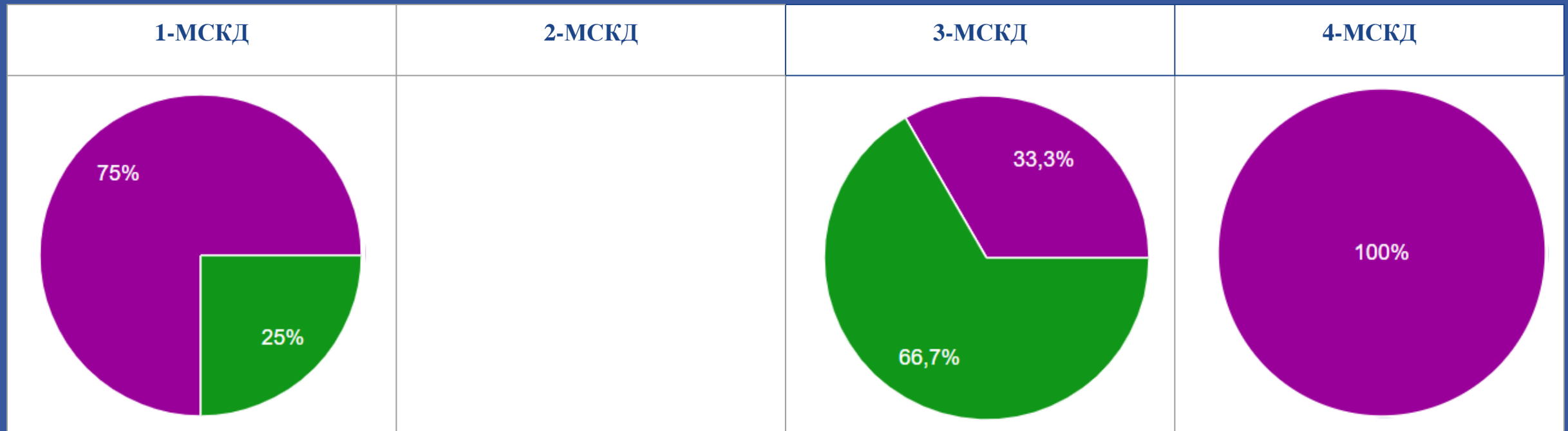
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 11. Оцініть загальний рівень читання лекцій викладачами міжгалузевих вибіркових навчальних дисциплін за 5-бальною шкалою.

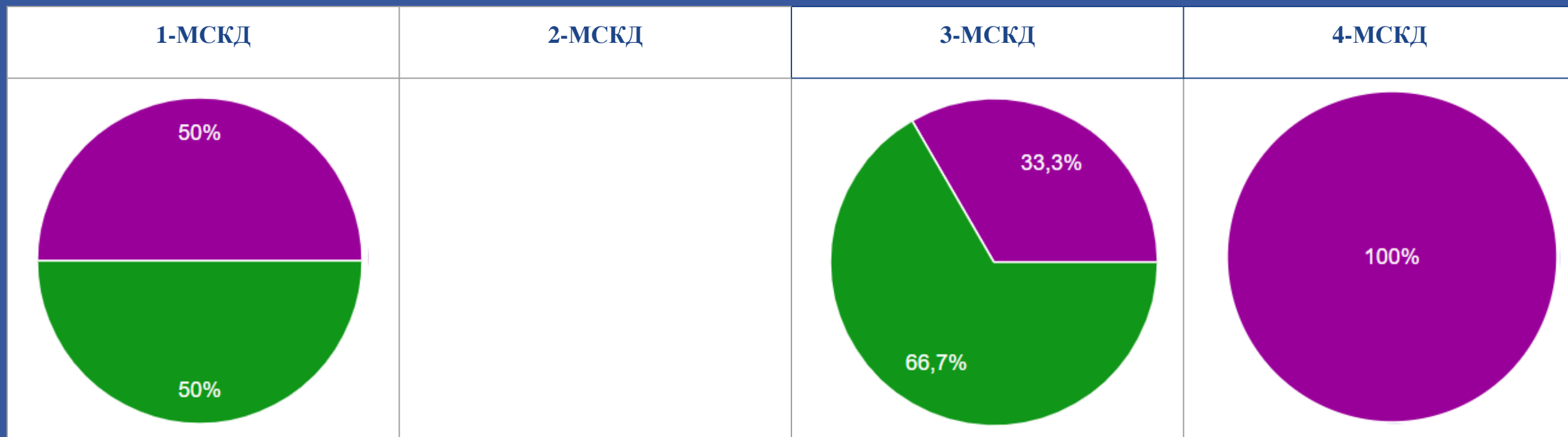
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 12. Оцініть рівень формування практичних умінь і навичок на практичних і лабораторних заняттях з фахових дисциплін за 5-бальною шкалою.

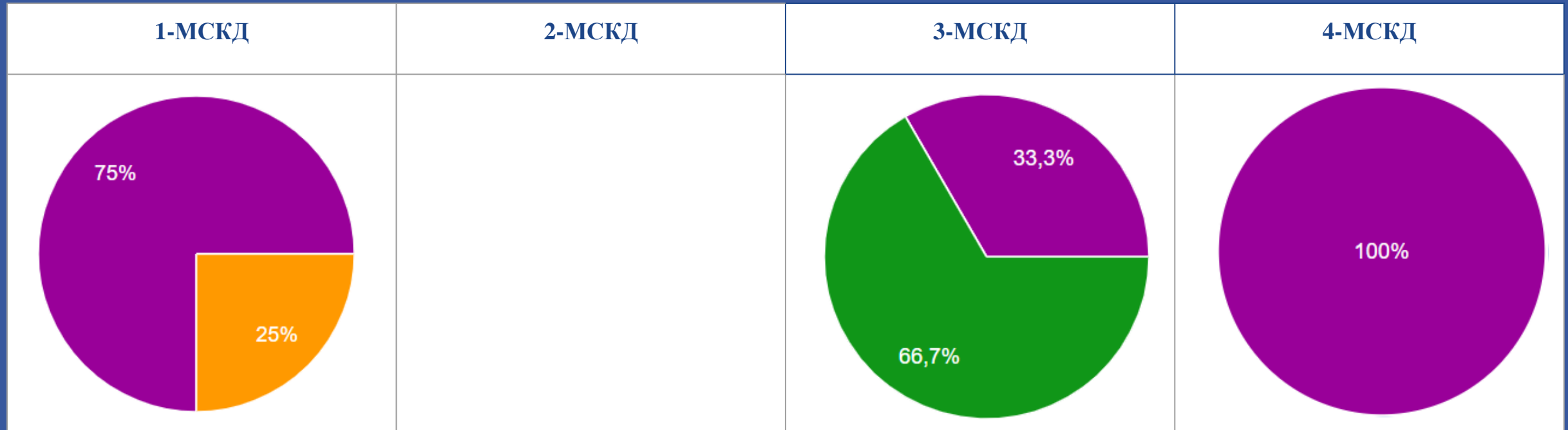
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





**13. Оцініть доцільність використання викладачами інноваційних методик (розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, тренінги, воркшопи, ділові ігри, створення портфоліо, тощо) під час викладання фахових дисциплін за 5-бальною шкалою.**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



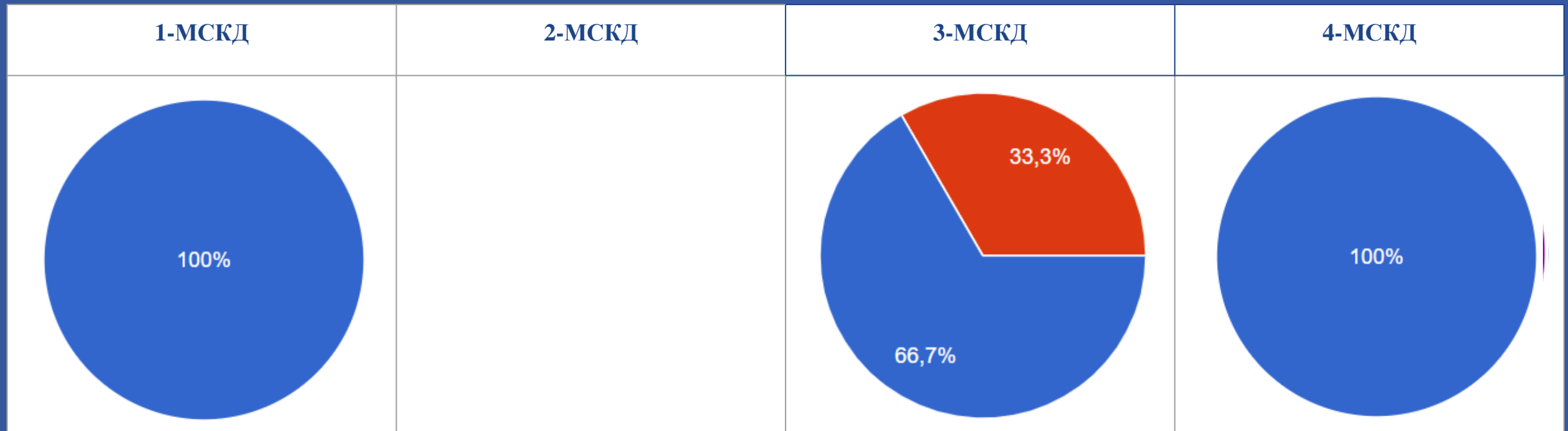




## 14. Чи ознайомлені Ви з можливістю визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної або інформальної освіти, як частини результатів формального навчання?

● Так

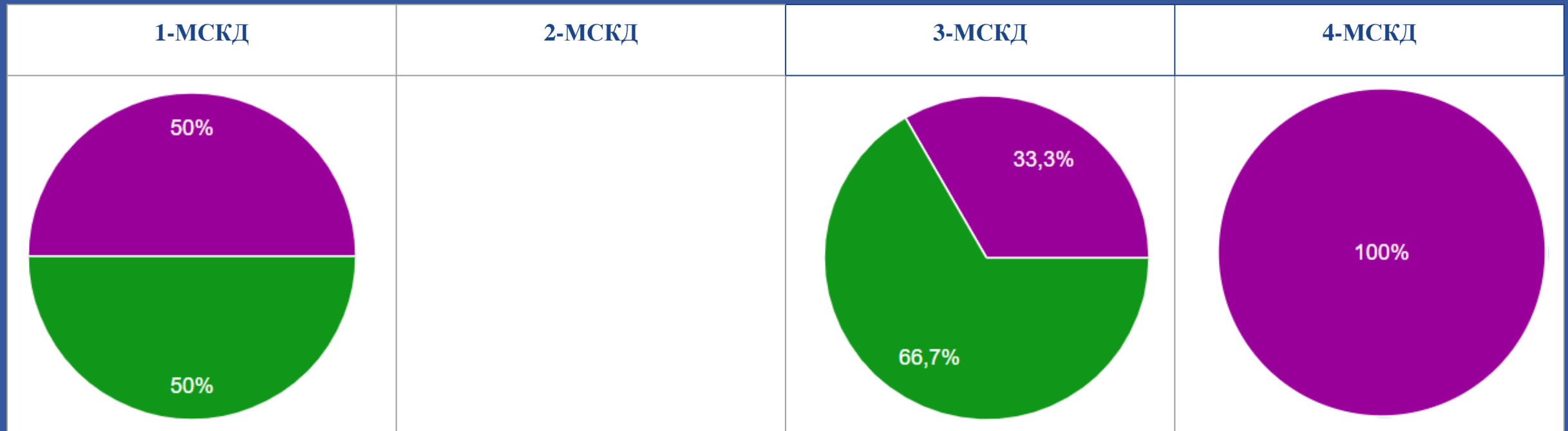
● Ні





## 15. Наскільки освітнє середовище задовольняє ваші навчальні потреби та інтереси?

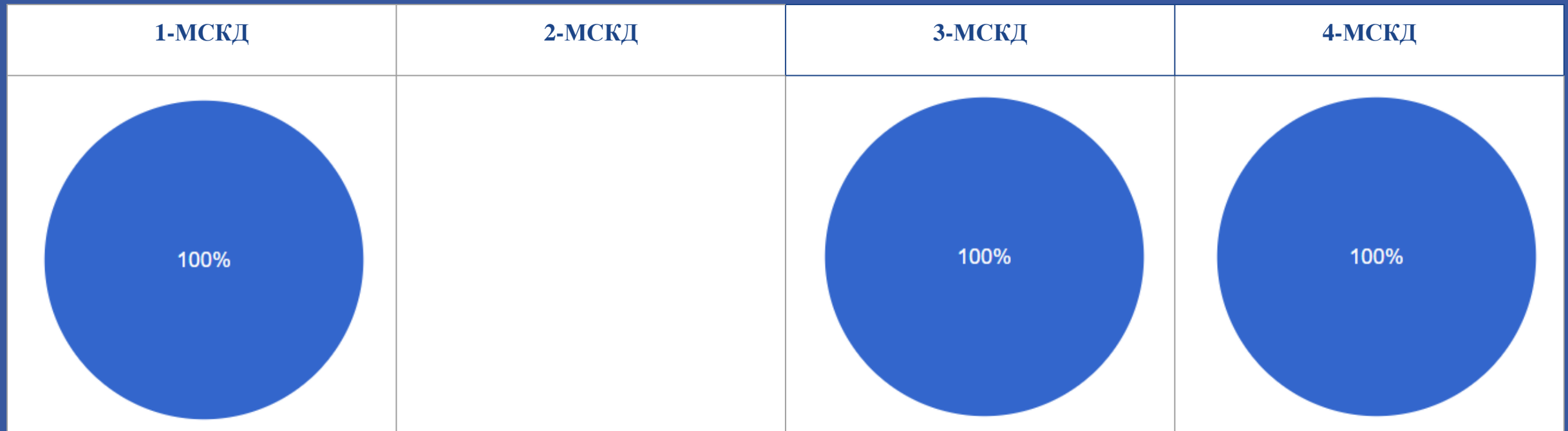
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 16. На Вашу думку, чи дотримуються Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ЧНУ імені Богдана Хмельницького здобувачі вищої освіти ННІ?

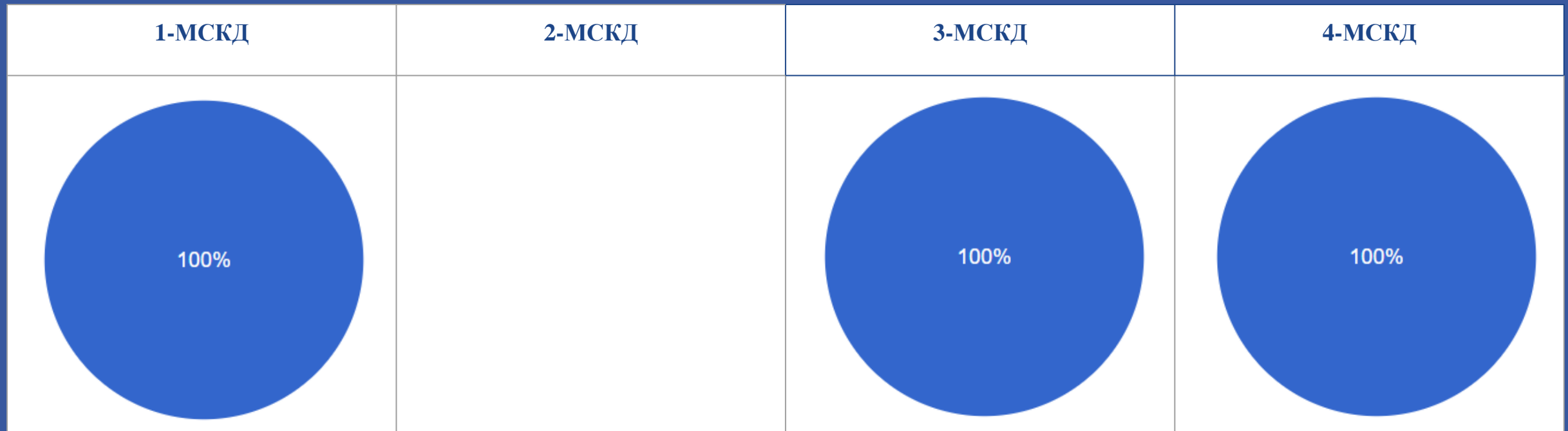
- Так
- Частково
- Ні





## 17. На вашу думку, чи дотримуються Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ЧНУ імені Богдана Хмельницького науково-педагогічні працівники ННІ?

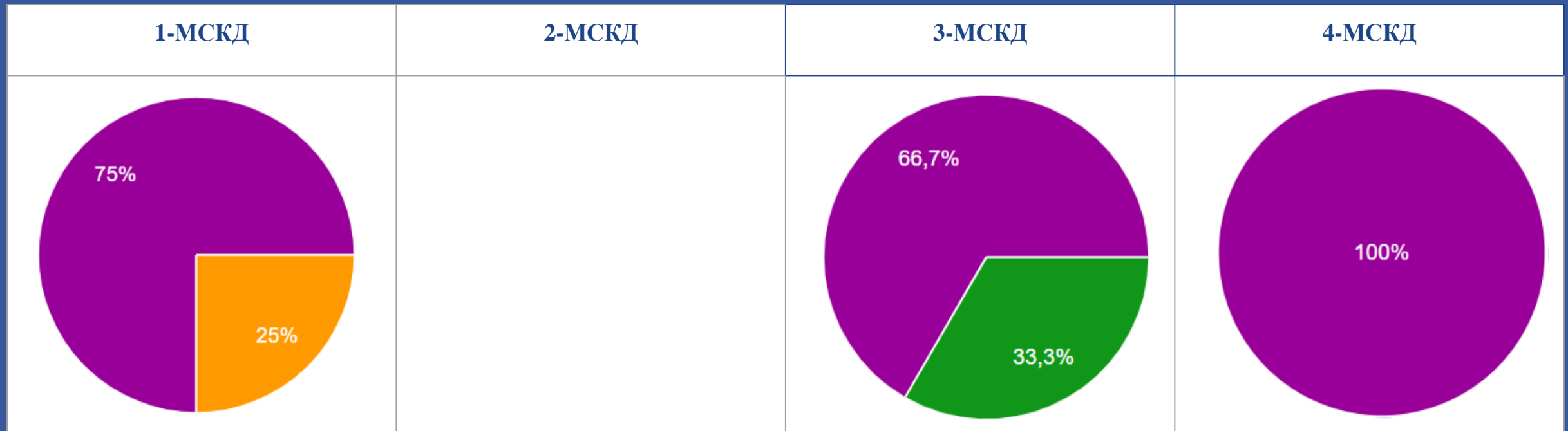
- Так
- Частково
- Ні





## 18. Оцініть рівень організації дозвілля (культурно-мистецьких, спортивних заходів) інституту за 5-бальною шкалою.

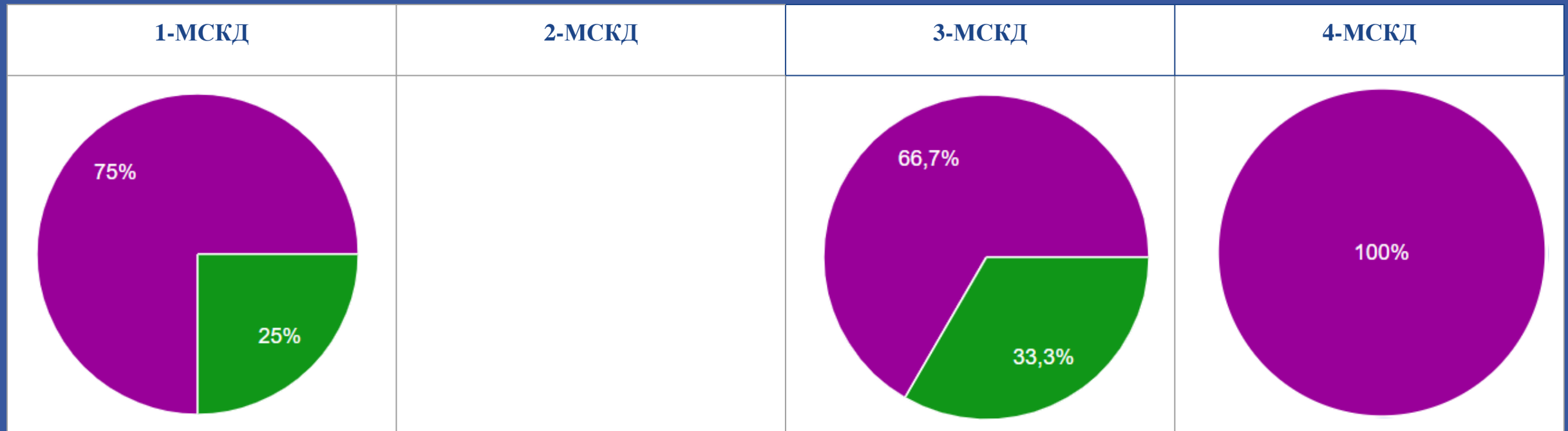
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 19. Оцініть рівень матеріально-технічної бази (предметно-просторового середовища) інституту за 5-бальною шкалою.

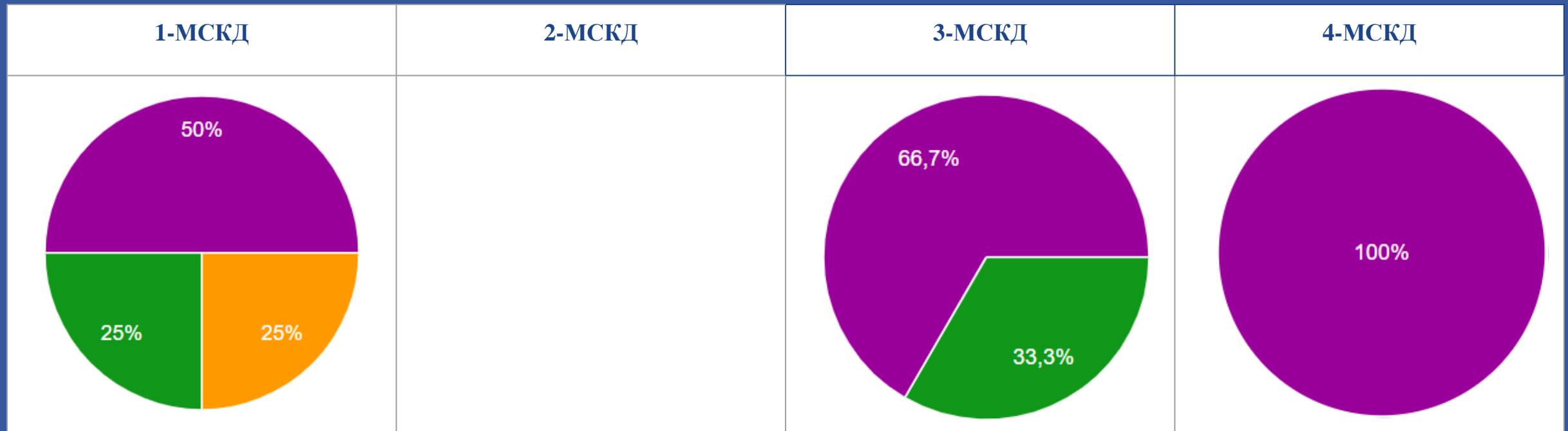
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





20. Оцініть рівень інформаційного забезпечення (електронних і друкованих матеріалів посібників, текстів лекцій, методичних рекомендацій тощо) за 5-бальною шкалою.

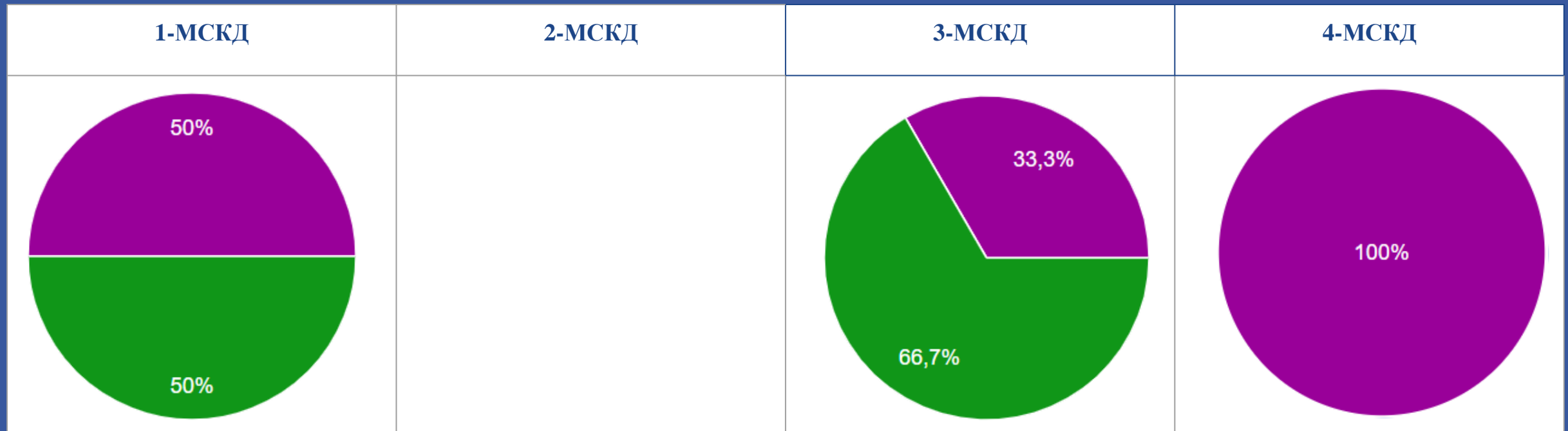
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 21. Наскільки чіткими та зрозумілими є форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

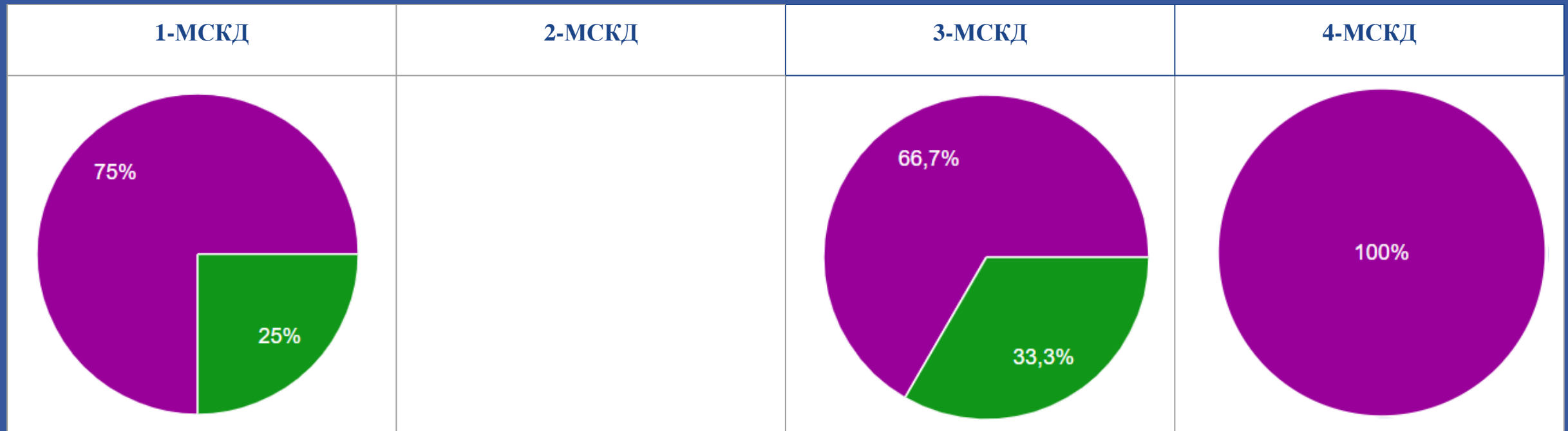






## 22. Оцініть прозорість процедури проведення контрольних заходів викладачами

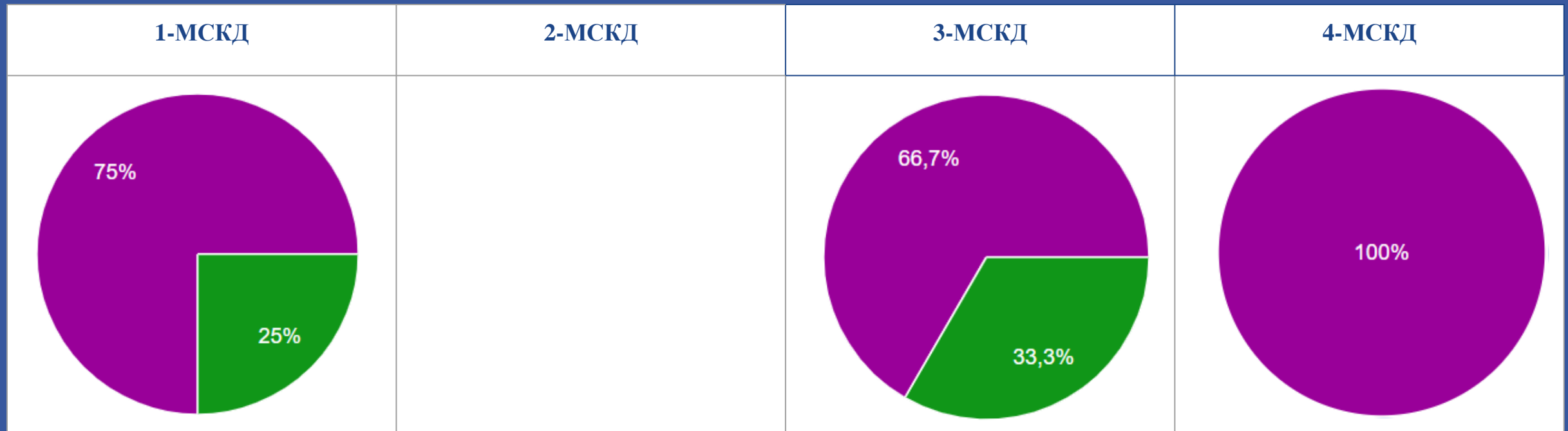
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 23. Оцініть якість, об'єктивність системи оцінювання та доступність інформації щодо проведення контрольних заходів

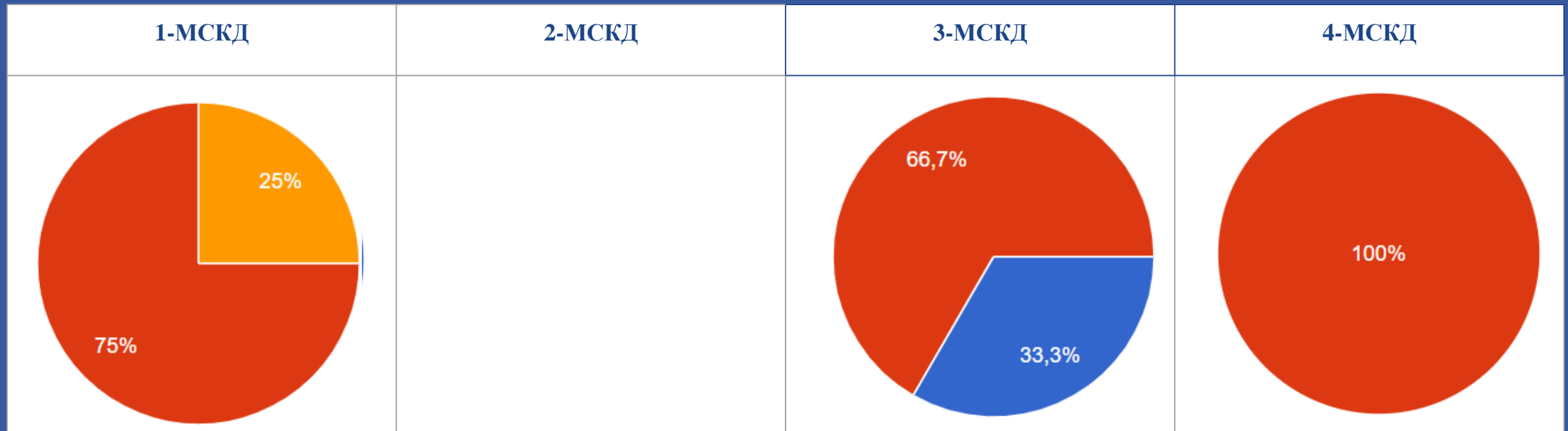
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 24. Яка, на Вашу думку, форма іспиту є об'єктивнішою?

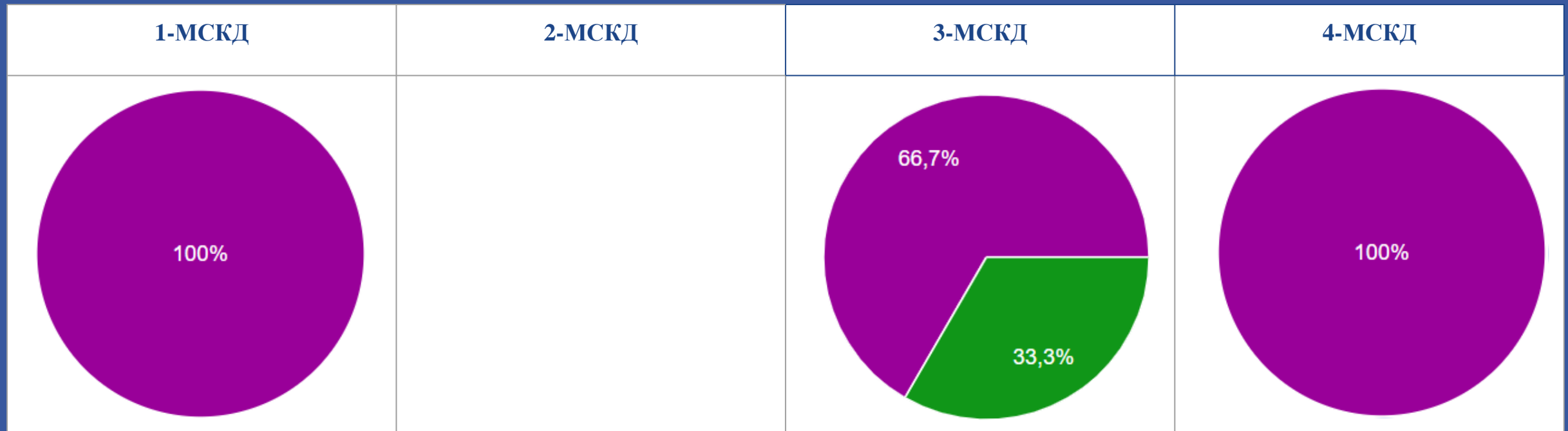
- Письмова (відкрита)
- Тестування
- Усна





## 25. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку працівників дирекції?

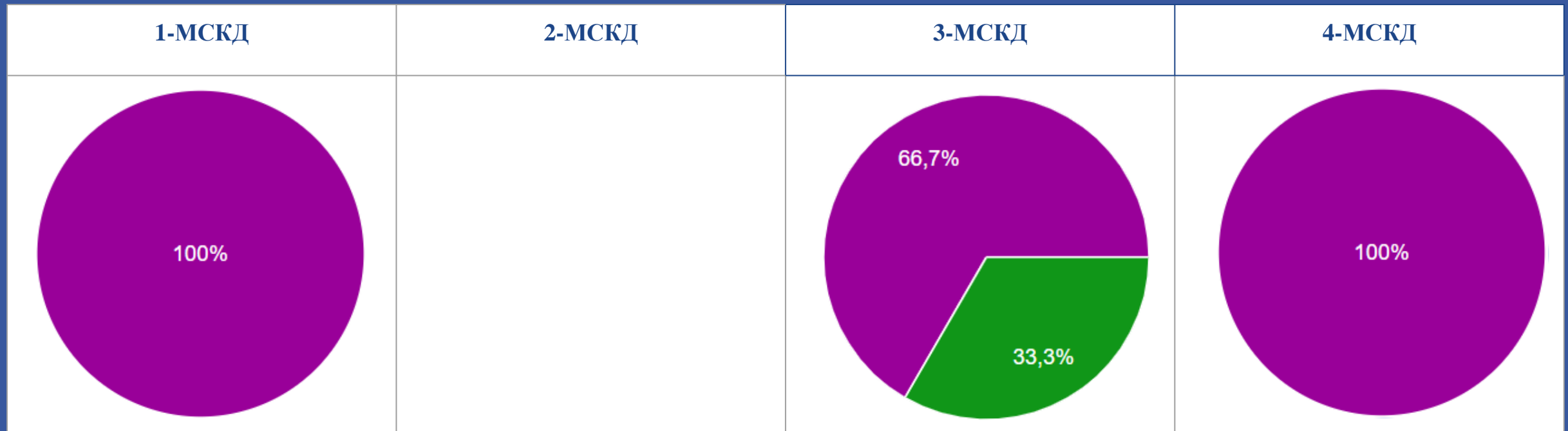
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 26. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку тьютора академічної групи?

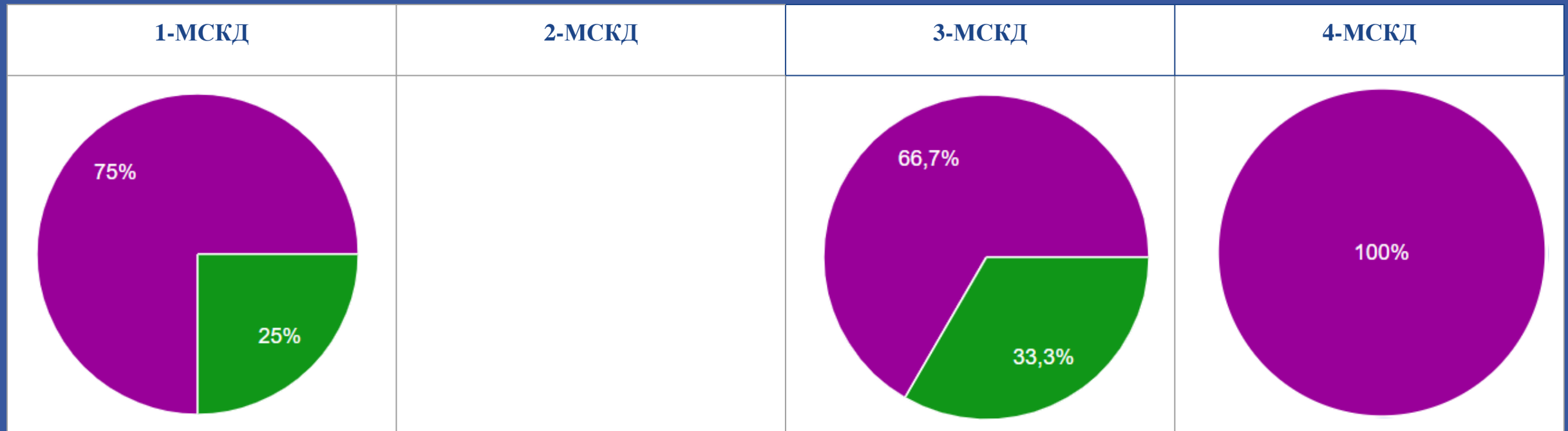
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 27. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку гаранта освітньої програми?

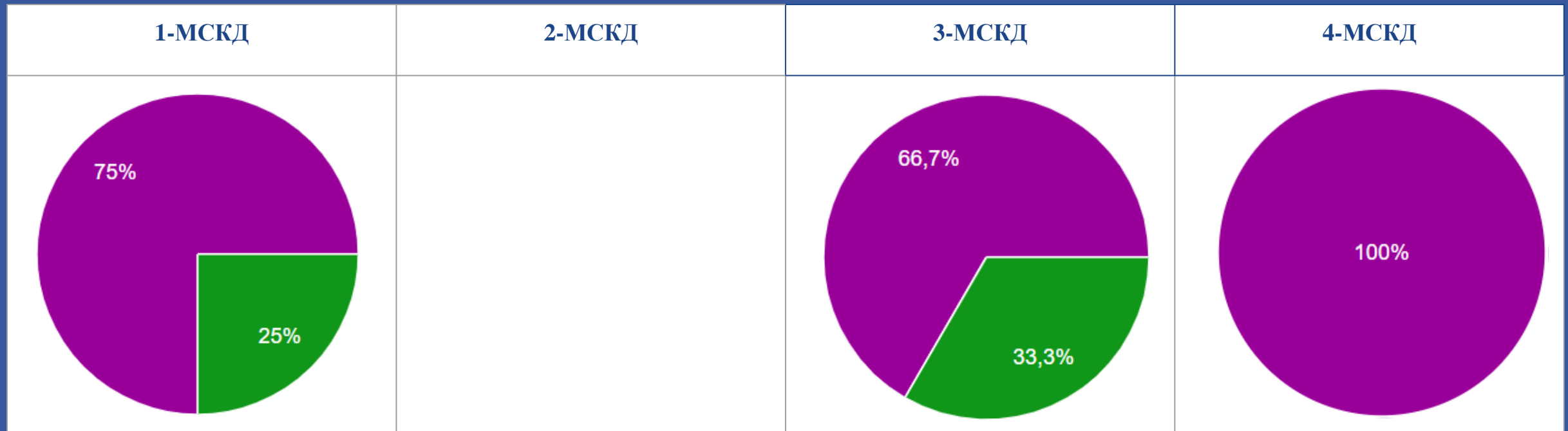
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 28. Наскільки Вас задовольняє рівень освітньої підтримки з боку викладачів?

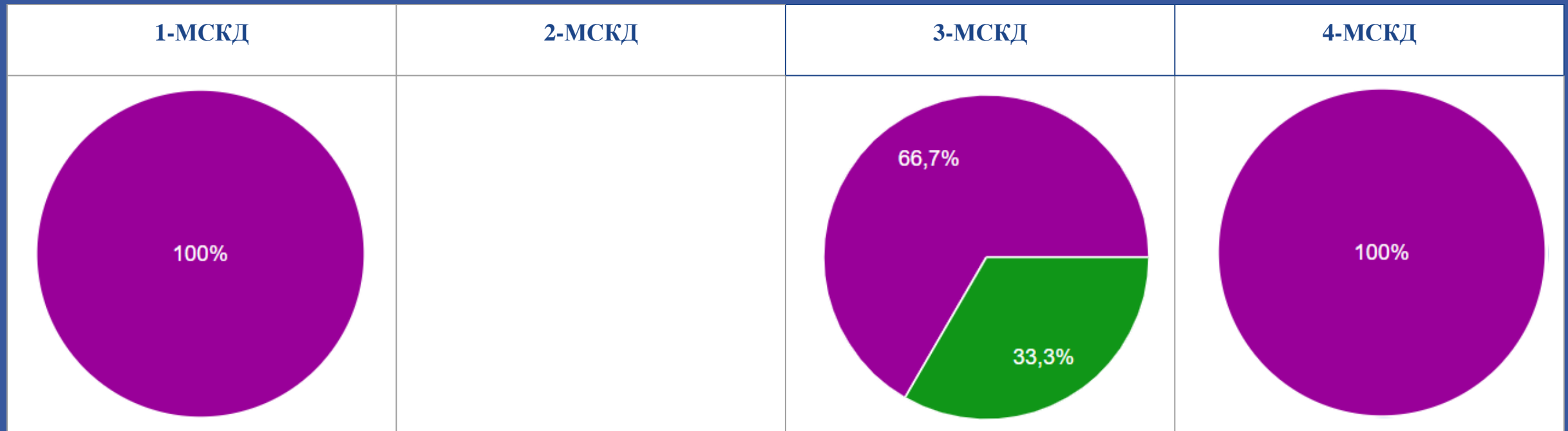
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 29. Наскільки Вас задовольняє рівень консультаційної підтримки з боку викладачів кафедри?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

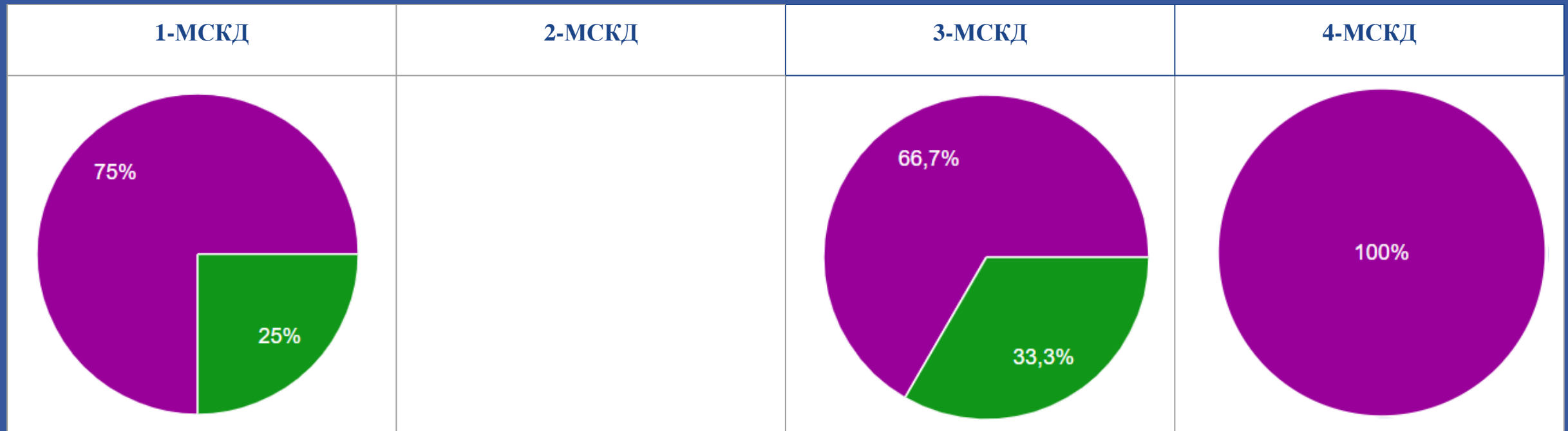






### 30. Оцініть від 1 до 5, наскільки доступним є розклад занять.

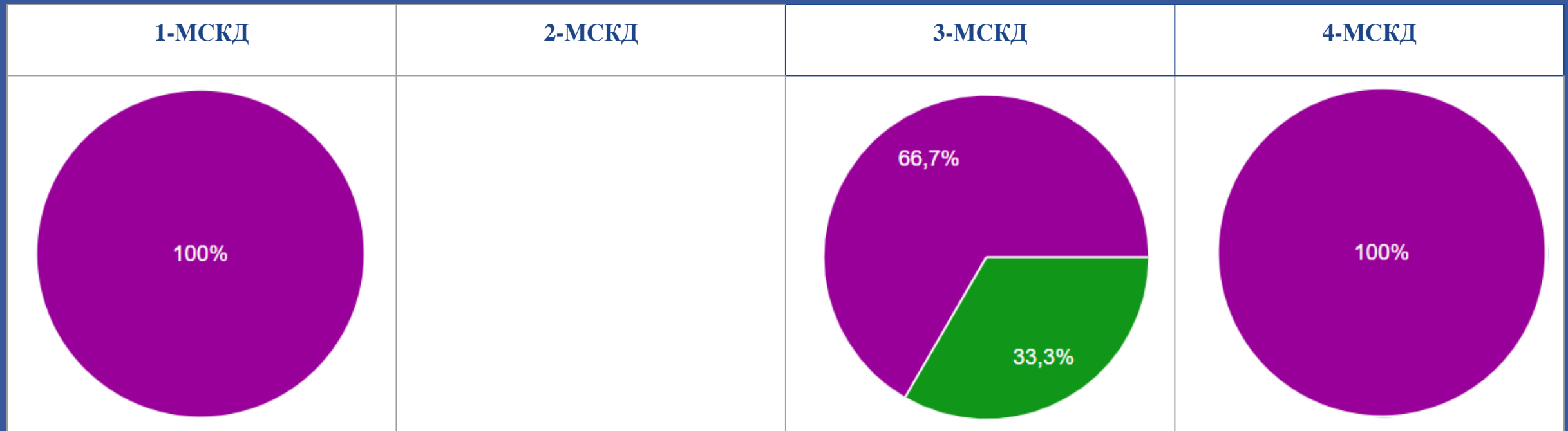
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 31. Наскільки Вас задовольняє рівень організаційної підтримки в університеті (процедура отримання довідок, укладання контрактів, оформлення заяв та ін.)?

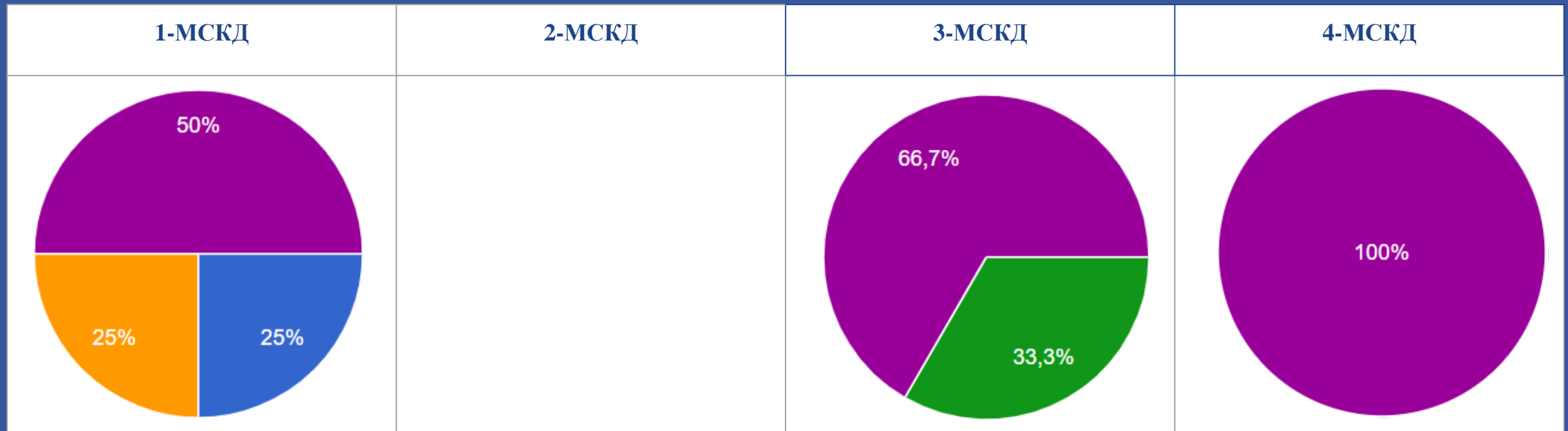
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





## 32. Наскільки Вас задовольняє рівень соціальної підтримки в університеті (можливість отримання соціальної стипендії, безкоштовного проживання в гуртожитку та ін.)?

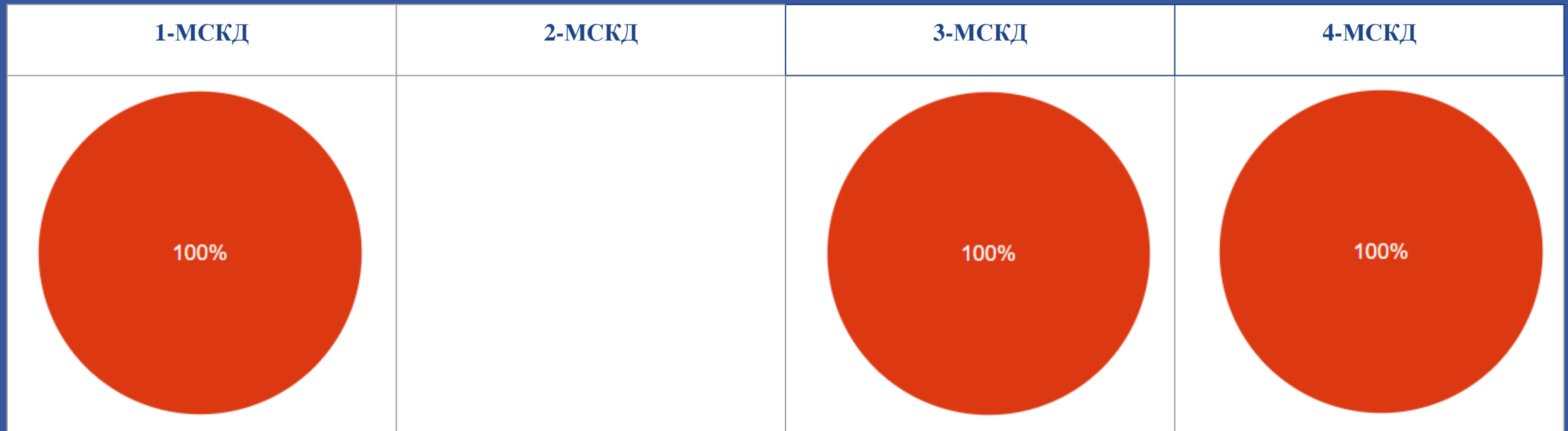
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





### 33. Чи стикались Ви під час навчання з дискримінацією у будь-яких проявах?

- Так
- Ні





## 34. Яка з навчальних дисциплін для Вас є цікавою, корисною та пізнавальною?

1-МСКД	2-МСКД	3-МСКД	4-МСКД
<p>1. Усі; 2. Інформатика; 3. Історія мистецтв</p>		<p>1. PR; 2. Комунікативний менеджмент</p>	<p>1. Міжкультурні комунікації</p>



## 35. Яку з навчальних дисциплін Ви видалили б із навчального плану?

1-МСКД	2-МСКД	3-МСКД	4-МСКД
<p>1. Ніяку; 2. Фізична культура; 3. Громадянське суспільство та медіакультура</p>		<p>1. Ніяку; 2. PR</p>	<p>1. Ніяку</p>



**Черкаський національний університет  
імені Богдана Хмельницького**



**Навчально-науковий інститут педагогічної  
освіти, соціальної роботи і мистецтва**

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**