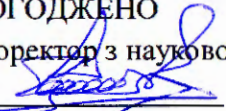


Міністерство освіти і науки України
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва

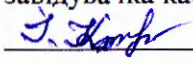
ПОГОДЖЕНО

проректор з наукової та інноваційної діяльності


О.В. Спрягайло

ЗАТВЕРДЖУЮ

завідувачка кафедри іноземних мов


І.М. Куліш



Робоча програма навчальної дисципліни

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітній ступінь	Семестр за навчальним планом	Спеціальність	Освітньо-наукова програма	Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Мова навчання	Погодження керівника групи забезпечення освітньої програми*
доктор філософії	I семестр	011 – освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки (PhD)	Цикл загальної підготовки	англійська українська	Є.О. Лодатко

* групи забезпечення освітньої програми

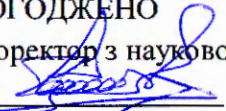
Розробники робочої програми

Куліш Ірина Миколаївна	кафедра іноземних мов	доцентка	кандидатка педагогічних наук	
------------------------	-----------------------	----------	------------------------------	--

Міністерство освіти і науки України
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва

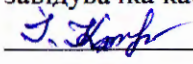
ПОГОДЖЕНО

проректор з наукової та інноваційної діяльності


О.В. Спрягайло

ЗАТВЕРДЖУЮ

завідувачка кафедри іноземних мов


І.М. Куліш



Робоча програма навчальної дисципліни

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітній ступінь	Семестр за навчальним планом	Спеціальність	Освітньо-наукова програма	Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Мова навчання	Погодження керівника групи забезпечення освітньої програми*
доктор філософії	II семестр	011 – освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки (PhD)	Цикл загальної підготовки	англійська українська	Є.О. Лодатко

* групи забезпечення освітньої програми

Розробники робочої програми

Куліш Ірина Миколаївна	кафедра іноземних мов	доцентка	кандидатка педагогічних наук	
------------------------	-----------------------	----------	------------------------------	--

1. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» належить до обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми циклу загальної підготовки. Вивчення дисципліни базується на знаннях та навичках, набутих аспірантами під час вивчення дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова професійного спрямування» та «Наукова комунікація іноземною мовою» та взаємопов'язана з іншими дисциплінами, які входять до циклу загальної та професійної підготовки. Вивчення її рекомендується планувати на 1 та 2 семестри.

2. Мета та цілі курсу

Мета курсу охоплює практичну, когнітивну, емоційно-розвиваючу, освітню, професійну та виховну цілі.

Практична мета: формувати у аспірантів комунікативну, професійну, наукову та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях професійного, наукового, соціального спілкування, одержувати необхідну інформацію з іншомовних джерел.

Когнітивна: формувати у аспірантів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій.

Емоційно-розвивальна: формувати у аспірантів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу.

Освітня: розвивати у аспірантів здатність до самооцінки та самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти третього освітньо-наукового рівня і стане передумовою їхнього наступного професійного та наукового росту. Освітні цілі реалізуються завдяки читанню різноманітних пізнавальних текстів іноземною мовою, що дають можливість ознайомитися з проблемами науки та науковим сьогоденням країн англomовного світу.

Професійна мета: формувати у аспірантів професійну наукову компетенцію шляхом ознайомлення їх з фаховою науковою лексикою, спеціальною термінологією; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної та наукової комунікації.

Виховна мета: виховувати і розвивати у аспірантів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у науковому середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» передбачено, що у результаті вивчення аспірант повинен **знати:**

- *граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять засобами іноземної мови, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в професійній та науковій сферах;*
- *правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в професійній та науковій сферах;*
- *мовні форми, властиві для офіційних та розмовних варіантів академічного, професійного та наукового мовлення;*
- *широкий словниковий запас (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній, професійній та науковій сферах;*

та **вміти:**

- *розуміти, які ключові цінності, переконання та поведінка в академічному, професійному та науковому середовищі України відрізняються при порівнянні однієї культури з іншими;*
- *розуміти різні корпоративні культури в конкретних професійних та наукових контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною;*

- застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному, професійному та науковому середовищі;
- належним чином поводити себе і реагувати у типових академічних, професійних, наукових ситуаціях, а також знати правила взаємодії між людьми у різних ситуаціях повсякденного життя.

3. Компетентності та очікувані результати навчання

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» забезпечує формування таких компетентностей, передбачених освітньою програмою підготовки аспірантів спеціальності:

011 Освітні, педагогічні науки

Інтегральна компетентність: здатність до аналізу власної освітньої діяльності щодо реалізації мети і завдань закладу освіти; здатність до самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій; здатність розв'язувати практичні проблеми іншомовного спілкування у професійній та науковій сфері, що передбачають застосування теоретичних знань та набутих навичок у практиці усного та писемного мовлення.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК3. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію, вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.
- ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК6. Здатність до особистісного і професійного розвитку та самовдосконалення.
- ЗК10. Здатність використовувати академічну українську та іноземну мови у педагогічній діяльності та науково-педагогічних дослідженнях.

Спеціальні компетентності (СК):

- СК1. Здатність до постійного опанування глибинних знань з освітніх, педагогічних наук (зокрема, концепцій, методик, технологій, форм, засобів науково-педагогічної діяльності), синтезу нових та комплексних ідей.
- СК6. Здатність ініціювати, обґрунтувати, розробляти і впроваджувати науково-освітні проекти, критично аналізувати, оцінювати й узагальнювати їх результати, готувати запити на отримання документів, що засвідчують право автора на твір (за необхідності).
- СК7. Здатність до оформлення результатів наукового пошуку відповідно до вимог академічного письма та їх оприлюднення у вигляді презентацій, звітів, статей, монографії.
- СК10. Здатність консультувати студента щодо планування й реалізації творчою проекту, проаналізувати процес та результати реалізації проекту студентом, надавати рекомендації щодо його покращення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, **програмними результатами навчання** дисципліни «Іноземна мова» є такі:

- ПРН1 Оперувати категорійно-термінологічним апаратом, основними концепціями, теоріями освітніх і педагогічних наук. Розуміти сутність теоретичних і практичних проблем в галузі Освіта / Педагогіка.

- ПРН2 Виявляти актуальні проблеми в галузі освіти, обґрунтовувати їх теоретичне і практичне значення, визначати шляхи їх розв'язання, обираючи адекватний методологічний і технологічний інструментарій.
- ПРН3 Планувати і організовувати проведення теоретичного й емпіричного науково-педагогічного дослідження, здійснювати пошук і відбір відповідних інформаційних джерел, аналізувати, структурувати й інтерпретувати виявлені факти, явища, процеси з обраної теми дослідження.
- ПРН4 Продувати нові ідеї, знання, способи діяльності в галузі Освіта / Педагогіка, узагальнювати і впроваджувати результати науково-педагогічного дослідження та оприлюднювати їх, дотримуючись принципів академічної доброчесності і норм авторського права.
- ПРН5 Створювати різножанрові наукові тексти, забезпечувати ефективні академічні комунікації українською й іноземною мовами.
- ПРН6 Виявляти тенденції розвитку освіти на різних історичних етапах, аналізувати сучасний стан освітніх і педагогічних наук, визначати шляхи їх поступу.
- ПРН7 Використовувати сучасні методики, освітні, педагогічні і навчальні технології, технології змішаного (offline & online) навчання, засоби діагностики освітніх досягнень здобувачів вищої освіти.
- ПРН8 Планувати, організовувати і реалізувати освітній процес відповідно до стандартів вищої освіти зі спеціальностей та нормативно-правових актів.
- ПРН9 Створювати дидактичні матеріали і навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів освітньо-професійних і освітньо-наукових програм підготовки фахівців у закладах вищої освіти.
- ПРН10 Використовувати новітні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у науково-педагогічних дослідженнях і педагогічній діяльності.
- ПРН11 Розробляти та впроваджувати (автономно і в командах) освітньо-наукові проекти, здійснювати управління ними.

4. Обсяг і характеристика курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки	
Рік навчання	1	
Семестр вивчення	1, 2	
обов'язкова /вибіркова	обов'язкова	
Кількість кредитів ЄКТС	6	
Загальний обсяг годин	180	
Кількість годин навчальних занять	60	
Лекційні заняття	0	

Практичні заняття	60	
Семінарські заняття	0	
Лабораторні заняття	0	
Самостійна та індивідуальна робота	120	
Форма підсумкового контролю	ПМК, екзамен	

5. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова професійного спрямування», «Наукова комунікація іноземною мовою».

6. Технічне забезпечення

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних офісних програм та онлайн-сервісів

7. Політика курсу

Письмові роботи. Очікується, що аспіранти будуть виконувати письмові домашні завдання (лексичні та граматичні вправи, комунікативні завдання). У випадку якщо аспірант не отримав протягом семестру необхідну кількість балів для допуску до екзамену, він може виконати передбачені програмою завдання, узгодивши з викладачем терміни виконання.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших аспірантів можуть бути кваліфіковані як академічна недоброчесність. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.

Відвідування занять. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі практичні заняття курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися усі строків визначених для виконання усних та письмових завдань, передбачених курсом.

8. Схема курсу

Тема, основні питання / завдання	Розподіл годин за темами та формам занять	Форми та методи проведення	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год	Форма контролю, бали
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Science					
Практичне заняття 1. Science Definition (Introduction) 1. Phonetic Drills: English proverbs about language (1). 2. Text 1: Science Definition (Introduction). 3. Planning a career in science (Introduction). 4. Grammar: Noun. Adjective. Verb.	2	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год) 3. Ознайомлення з матеріалами щодо визначення науки (2 год)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-5 балів)
Практичне заняття 2. Science Definition (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: English proverbs about language (2). 2. Text 1: Science Definition (Terms and Definitions). 3. Planning a career in science (Task 1). 4. Grammar: Noun. Adjective. Verb (Use)	2	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти наукових термінів у статті (1 год) 2. Визначити дефініції поданих наукових понять (1 год). 3. Огляд матеріалів щодо сфери наукових інтересів (2 год)	Перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Практичне заняття 3. Science Definition (Summary) 1. Phonetic Drills: English proverbs about language (3). 2. Text 1: Science Definition (Summary). 3. Planning a career in science (Task 2). 4. Grammar: Noun. Adjective. Verb (Practice)	2	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (1 год.) 2. Підготувати розповідь про плани в науковій сфері (2 год.) 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год)	Опитування, перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Практичне заняття 4. Science History (Introduction) 1. Phonetic Drills: English proverbs about time (1). 2. Text 2: Science History (Introduction). 3. Applying for Research Funding (Introduction). 4. Grammar: Simple Tenses (Form).	2	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год) 3. Ознайомлення з матеріалами щодо історії науки (2 год)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-5 балів)

Тема, основні питання / завдання	Розподіл годин за темами та формам занять	Форми та методи проведення	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год	Форма контролю, бали
Практичне заняття 5. Science History (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: English proverbs about time (2). 2. Text 2: Science History (Terms and Definitions). 3. Applying for Research Funding (Task 1). 4. Grammar: Simple Tenses (Use).	2	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти наукових термінів у статті (1 год) 2. Визначити дефініції поданих наукових понять (1 год). 3. Огляд матеріалів щодо подання заявки на грант (2 год)	Перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Практичне заняття 6. Science History (Summary) 1. Phonetic Drills: English proverbs about time (3). 2. Text 2: Science History (Summary). 3. Applying for Research Funding (Task 2). 4. Grammar: Simple Tenses (Practice).	2	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (1 год.) 2. Узагальнення матеріалів щодо заявки на фінансування проекту (Summary) (2 год.) 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год)	Опитування, проведення інтерв'ю, перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Практичне заняття 7. Science Method (Introduction) 1. Phonetic Drills: English proverbs about work (1). 2. Text 3: Science Method (Introduction). 3. Project Summary (Introduction). 4. Grammar: Continuous Tenses (Form).	2	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год) 3. Ознайомлення з матеріалами щодо наукового методу (2 год)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-5 балів)
Практичне заняття 8. Science Method (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: English proverbs about work (2). 2. Text 3: Science Method (Terms and Definitions). 3. Project Summary (Task 1). 4. Grammar: Continuous Tenses (Use).	2	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти наукових термінів у статті (1 год) 2. Визначити дефініції поданих наукових понять (1 год). 3. Огляд матеріалів щодо підготовки обґрунтування наукового дослідження (2 год)	Перевірка виконаних завдань (0-5 балів)

Тема, основні питання / завдання	Розподіл годин за темами та формам занять	Форми та методи проведення	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год	Форма контролю, бали
Практичне заняття 9. Science Method (Summary) 1. Phonetic Drills: English proverbs about work (3). 2. Text 3: Science Method (Terms and Definitions). 3. Project Summary (Task 2). 4. Grammar: Continuous Tenses (Use).	2	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (1 год.) 2. Узагальнення матеріалів щодо підготовки обґрунтування (Discussion) (2 год.) 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год)	Опитування, проведення переговорів, перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Практичне заняття 10. Mathematics and Formal Sciences (Introduction) 1. Phonetic Drills: English proverbs about health (1). 2. Text 4: Mathematics and Formal Sciences (Introduction). 3. Writing a resume or CV (Introduction). 4. Grammar: Perfect Tenses (Form).	2	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год) 3. Ознайомлення з матеріалами щодо роді математики в науці (2 год)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-5 балів)
Практичне заняття 11. Mathematics and Formal Sciences (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: English proverbs about health (2). 2. Text 4: Mathematics and Formal Sciences (Terms and Definitions). 3. Writing a resume or CV (Task 1). 4. Grammar: Perfect Tenses (Use).	2	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти наукових термінів у статті (1 год) 2. Визначити дефініції поданих наукових понять (1 год). 3. Огляд матеріалів щодо написання резюме (2 год)	Перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Практичне заняття 12. Mathematics and Formal Sciences (Summary) 1. Phonetic Drills: English proverbs about health (3). 2. Text 4: Mathematics and Formal Sciences (Summary). 3. Writing a resume or CV (Task 2). 4. Grammar: Perfect Tenses (Practice).	2	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (1 год.) 2. Узагальнення матеріалів щодо написання резюме (Discussion) (2 год.) 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год)	Опитування, перевірка виконаних завдань (0-5 балів)

Тема, основні питання / завдання	Розподіл годин за темами та формам занять	Форми та методи проведення	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год	Форма контролю, бали
Практичне заняття 13. Scientific Communication (Introduction) 1. Phonetic Drills: English proverbs about weather (1). 2. Text 5: Scientific Communication (Introduction) 3. Annotation. (Task 1). 4. Grammar: Review (Practice 1).	2	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год) 3. Ознайомлення з матеріалами щодо спілкування в науці (2 год)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-5 балів)
Практичне заняття 14. Scientific Communication (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: English proverbs about weather (2). 2. Text 5: Scientific Communication (Terms and Definitions) 3. Annotation of the article. (Task 2). 4. Grammar: Review (Practice 2).	2	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти наукових термінів у статті (1 год) 2. Визначити дефініції поданих наукових понять (1 год). 3. Огляд матеріалів щодо спілкування в науці (2 год)	Перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Практичне заняття 15. Scientific Communication (Summary) 1. Phonetic Drills: English proverbs about weather (3). 2. Text 5: Scientific Communication (Summary). 3. Annotation of the article (Task 3). 4. Grammar: Review (Practice 3).	1	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (1 год.) 2. Узагальнення матеріалів щодо спілкування в науці (Summary) (1 год.) 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год)	Опитування, перевірка виконаних завдань (0-5 балів)
Модульна контрольна робота	1	Тестування	Основна: 1 Додаткова: 1, 2	Повторити навчальний матеріал тем 1-5 (1 год)	Перевірка тесту (0-25 балів)
Всього балів за змістовим модулем 1	100				100
Всього годин за змістовим модулем 1	30				
Лекцій	0				
Семінарських занять	0				
Практичних занять	30				
Лабораторних занять	0				
Самостійна робота	60				

Тема, основні питання / завдання	Розподіл годин за темами та формам занять	Форми та методи проведення	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год	Форма контролю, бали
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Scientific Papers					
Практичне заняття 1. A Guide to Writing Scientific Papers (Introduction) 1. Phonetic Drills: Pronunciation of –(e)s ending (1). 2. Text 6: A Guide to Writing Scientific Papers (Introduction). 3. Preparing to an Interview (Introduction). 4. Grammar: The Infinitive (Introduction).	2	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год) 3. Ознайомлення з матеріалами щодо наукових статей (2 год)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-4 балів)
Практичне заняття 2. A Guide to Writing Scientific Papers (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: Pronunciation of –(e)s ending (2). 2. Text 6: A Guide to Writing Scientific Papers (Terms and Definitions). 3. Preparing to an Interview (Vocabulary). 4. Grammar: The Infinitive (Use).	2	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти наукових термінів у статті (1 год) 2. Визначити дефініції поданих наукових понять (1 год). 3. Огляд матеріалів щодо написання наукового дослідження (2 год)	Перевірка виконаних завдань (0-4 балів)
Практичне заняття 3. A Guide to Writing Scientific Papers (Summary) 1. Phonetic Drills: Pronunciation of –(e)s ending (3). 2. Text 6: A Guide to Writing Scientific Papers (Summary). 3. Preparing to an Interview (Discussion). 4. Grammar: The Infinitive (Practice).	2	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (1 год.) 2. Узагальнення матеріалів щодо підготовки до інтерв'ю (Discussion) (1 год.) 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год)	Опитування, перевірка виконаних завдань (0-4 балів)
Практичне заняття 4. Title (Introduction) 1. Phonetic Drills: Pronunciation of –ed ending (1). 2. Text 7: Title (Introduction). 3. Communicating with scientific communities (Introduction). 4. Grammar: The Objective Infinitive Construction (Introduction).	2	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год) 3. Ознайомлення з матеріалами щодо заголовку дослідження (2 год)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-4 балів)

Тема, основні питання / завдання	Розподіл годин за темами та формам занять	Форми та методи проведення	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год	Форма контролю, бали
Практичне заняття 5. Title (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: Pronunciation of –ed ending (2). 2. Text 7: Title (Terms and Definitions). 3. Communicating with scientific communities (Vocabulary). 4. Grammar: The Objective Infinitive Construction (Use).	2	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти наукових термінів у статті (1 год) 2. Визначити дефініції поданих наукових понять (1 год). 3. Огляд матеріалів щодо стилів спілкування у науковій спільності (2 год)	Перевірка виконаних завдань (0-4 балів)
Практичне заняття 6. Title (Summary) 1. Phonetic Drills: Pronunciation of –ed ending (3). 2. Text 7: Title (Summary). 3. Communicating with scientific communities (Discussion). 4. Grammar: The Objective Infinitive Construction (Practice).	2	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (1 год.) 2. Узагальнення матеріалів щодо спілкування у науковій спільності (Discussion) (1 год.) 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год)	Опитування, перевірка виконаних завдань (0-4 балів)
Практичне заняття 7. Abstract (Introduction) 1. Phonetic Drills: Pronunciation of consonant sounds (1). 2. Text 8: Abstract (Introduction). 3. Writing a critical review (Introduction). 4. Grammar: The Subjective Infinitive Construction (Introduction).	2	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год) 3. Ознайомлення з матеріалами щодо написання анотації (2 год)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-4 балів)
Практичне заняття 8. Abstract (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: Pronunciation of consonant sounds (2). 2. Text 8: Abstract (Terms and Definitions). 3. Writing a critical review (Vocabulary). 4. Grammar: The Subjective Infinitive Construction (Use).	2	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти наукових термінів у статті (1 год) 2. Визначити дефініції поданих наукових понять (1 год). 3. Огляд матеріалів щодо написання анотації (2 год)	Перевірка виконаних завдань (0-4 балів)

Тема, основні питання / завдання	Розподіл годин за темами та формам занять	Форми та методи проведення	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год	Форма контролю, бали
Практичне заняття 9. Abstract (Summary) 1. Phonetic Drills: Pronunciation of consonant sounds (3). 2. Text 8: Abstract (Summary). 3. Writing a critical review (Discussion). 4. Grammar: The Subjective Infinitive Construction (Practice).	2	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (1 год.) 2. Узагальнення матеріалів щодо написання резюме (Summary) (1 год.) 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год)	Опитування, перевірка виконаних завдань (0-4 балів)
Практичне заняття 10. Introduction Section (Introduction) 1. Phonetic Drills: Pronunciation of vowel sounds (1). 2. Text 9. Introduction Section (Introduction). 3. Completing MTA (Introduction) 4. Grammar: The Prepositional Infinitive Construction (Introduction).	2	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год) 3. Ознайомлення з матеріалами вступу до наукового дослідження (2 год)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-4 балів)
Практичне заняття 11. Introduction Section (Terms and Definitions) 1. Phonetic Drills: Pronunciation of vowel sounds (2). 2. Text 9: Introduction Section (Terms and Definitions). 3. Completing MTA (Vocabulary). 4. Grammar: The Prepositional Infinitive Construction (Use).	2	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Знайти еквіваленти наукових термінів у статті (1 год) 2. Визначити дефініції поданих наукових понять (1 год). 3. Огляд матеріалів щодо вступу як розділу наукового дослідження (2 год)	Перевірка виконаних завдань (0-4 балів)
Практичне заняття 12. Introduction Section (Summary) 1. Phonetic Drills: Pronunciation of vowel sounds (3). 2. Text 9: Introduction Section (Summary). 3. Completing MTA (Discussion). 4. Grammar: The Prepositional Infinitive Construction (Practice).	2	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2 Додаткова: 1, 2	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (1 год.) 2. Узагальнення матеріалів щодо складання договору на використання матеріалу (Summary). 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год)	Опитування, перевірка виконаних завдань (0-4 балів)

Тема, основні питання / завдання	Розподіл годин за темами та формам занять	Форми та методи проведення	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год	Форма контролю, бали
<p>Практичне заняття 13. Key Elements of Scientific Method (Introduction)</p> <p>1. Phonetic Drills: Pronunciation of letter combinations (1).</p> <p>2. Key Elements of Scientific Method (Introduction).</p> <p>3. Using evidence in arguing a point</p> <p>4. Grammar: The Infinitive Constructions (Practice 1).</p>	2	Лексичний метод. Метод навчання, що базується на завданнях (task-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2, 3 Додаткова: 1, 2, 3	1. Усні фонетичні та усні й письмові лексичні завдання з практичного заняття (1 год) 2. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год) 3. Огляд матеріалів щодо ключових елементів наукового методу (2 год)	Перевірка розуміння прочитаного за допомогою виконаних вправ (0-4 балів)
<p>Практичне заняття 14. Key Elements of Scientific Method (Terms and Definitions)</p> <p>1. Phonetic Drills: Pronunciation of letter combinations (2).</p> <p>2. Key Elements of Scientific Method (Terms and Definitions).</p> <p>3. Using evidence in arguing a point (Vocabulary)</p> <p>4. Grammar: The Infinitive Constructions (Practice 2).</p>	2	Метод навчання, що базується змісті (content-based learning). Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2, 3 Додаткова: 1, 2, 3	1. Знайти еквіваленти наукових термінів у статті (1 год) 2. Визначити дефініції поданих наукових понять (1 год). 3. Ознайомлення з матеріалами щодо ключових елементів наукового методу (2 год)	Перевірка виконаних завдань (0-4 балів)
<p>Практичне заняття 15. Key Elements of Scientific Method (Summary)</p> <p>1. Phonetic Drills: Pronunciation of letter combinations (3).</p> <p>2. Key Elements of Scientific Method (Terms and Definitions).</p> <p>3. Using evidence in arguing a point (Discussion)</p> <p>4. Grammar: The Infinitive Constructions (Practice 3).</p>	2	Комунікативний метод. Граматико-перекладний підхід.	Основна: 1, 2, 3 Додаткова: 1, 2, 3	1. Підготувати план статті та надати коротко основну думку (summary) (1 год.) 2. Узагальнення матеріалів щодо доказів в аргументуванні точки зору. 3. Письмові граматичні завдання з практичного заняття (1 год)	Опитування, перевірка виконаних завдань (0-4 балів)

Тема, основні питання / завдання	Розподіл годин за темами та формам занять	Форми та методи проведення	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи, год	Форма контролю, бали
Всього балів за змістовим модулем 2					60
Всього годин за змістовим модулем 2	30				
Лекцій	0				
Семінарських занять	0				
Практичних занять	30				
Лабораторних занять	0				
Самостійна робота	60				
Підсумковий контроль: екзамен		Екзамен		1. Перекласти фрагмент тексту фахового спрямування. 2. Зробити анотацію статті англійською мовою 3. Представити обґрунтування наукового дослідження англійською мовою	40

10. Система оцінювання та вимоги

Навчальні досягнення аспірантів оцінюються за 100-бальною шкалою Університету, чотирибальною шкалою (5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»), і шкалою оцінок ЄКТС. На поточний контроль відводиться 60 балів, на підсумковий контроль (екзамен) – 40 балів.

Оцінювання поточної успішності студентів на окремих навчальних заняттях та за виконання завдань самостійної роботи визначається диференційовано, відповідно до рівня складності завдань, та встановлюється в межах від 0 до 5 балів.

Виконання завдань самостійної роботи є обов'язковим. До їх виконання допускаються всі аспіранти. Аспірант, який не виконав поточних завдань, не підготувався до практичних занять, отримує 0 балів. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати шляхом виконання у визначений термін завдань, передбачених програмою. За виконанні завдання нараховуються від 0 до 5 балів.

11. Критерії оцінювання успішності навчання

1. Завданням **поточного контролю** є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу шляхом усного та письмового опитування, аналіз виконання завдань індивідуальної та самостійної роботи, умінь самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання анотацій, здатності публічно, письмово чи в електронному форматі представляти певний матеріал та ін.

Критеріями оцінювання у ході поточного контролю є:

а) під час поточної аудиторної роботи на практичних заняттях:

- активна участь у діалогах, дискусіях та запропонованих формах роботи на практичних заняттях;
- виконання запропонованих усних та письмових завдань на практичних заняттях;

б) при усних відповідях:

- розуміння основного змісту поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів та статей фахового та наукового спрямування, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися;
- початок, підтримання, відновлення та завершення розмови у відповідності з мовленнєвою ситуацією;

в) при виконанні письмових завдань:

- читання з повним розумінням тексти та статті фахового та наукового спрямування, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися;
- знаходження необхідної інформації у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал;
- уміння написати резюме, анотацію статті та обґрунтування наукового дослідження за зразком у відповідності до поставленого комунікативного завдання;

г) при виконанні завдань для самостійної роботи:

- повнота виконання завдання;
- творчість та самостійність виконання.

2. Критерії оцінювання **екзаменаційного тесту**.

Тест містить 40 завдань, кожне з яких оцінюється в 1 бали, наприклад:

Бали	Критерії оцінювання
40	Студент правильно виконав 40 завдань із 40 завдань тесту
35	Студент правильно виконав 35 завдань із 40 завдань тесту
30	Студент правильно виконав 30 завдань із 40 завдань тесту
10	Студент правильно виконав 10 завдань із 40 завдань тесту
5	Студент правильно виконав 5 завдань із 40 завдань тесту

3. Завданням **підсумкового контролю** (екзамену) є комплексна діагностика результатів навчання, глибини засвоєння студентом програмного матеріалу з навчальної дисципліни, логіки та взаємозв'язків між окремими його змістовими модулями, здатності до творчого використання набутих знань.

Список рекомендованої літератури / інтернет-ресурси / нормативні документи

Основна:

1. Англійська мова для аспірантів природничих спеціальностей. Посібник / Укладачі: І.М. Куліш, Г.О. Королюк. – Черкаси. – 2019. – 105 с. <https://drive.google.com/drive/folders/18waOSiy7YriTaT9MNxuGo6YuLEllcd8e>
2. Куліш І.М., Королюк Г.О. Science Prizes and Awards. Наукові премії та нагороди: навчальний посібник для магістрантів природничо-математичних спеціальностей. – Черкаси: ЧНУ, 2014. – 52 с. https://docs.google.com/document/d/1i4mWBmtbLVFz0_LEJyl8x1v9rC1rngB4/edit
3. Методичні рекомендації до самостійного вивчення іноземної мови магістрантами педагогічних спеціальностей. Видання друге (перероблене) / Укладачі: І.М. Куліш, І.А. Трубенко – Черкаси: Вертикаль, видавець Кандич С.Г., – 2023. – 48 с.

Допоміжна:

1. Latham-Koenig C., et al. English File. Fourth Edition. – Oxford University Press, 2019 – 168 p.
2. Liz and John Soars. New Headway. Students' Book. Intermediate. – Oxford University Press, 2002. – 162 p.
3. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – Київ, Логос, 2000. – 352 с.

Інформаційні ресурси

1. British Council. Learn English (<https://learnenglish.britishcouncil.org/>)
2. Електронний варіант навчального посібника та методичних рекомендацій.
2. Електронні бібліотеки мережі Internet.
3. Encarta Encyclopedia (www.encyclopedia.com/)
4. Britannica Encyclopedia (www.britannica.com/)
5. Microsoft Encyclopedia (www.microsoft.com)