

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки (PhD)»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, запроваджену в
Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького**

Рецензована освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки (PhD)» спрямована на реалізацію важливої для розвитку української освіти і науки підготовки високоякісних педагогів-дослідників, здатних шляхом проведення ґрунтовних досліджень в галузі освіти вдосконалювати освітній процес на різних ланках вітчизняної освітньої системи.

Унікальність указаної програми полягає у гармонійному поєднанні фундаментальності та фаховості освіти, наукових розвідок, яке передбачає комплексне формування компетентностей у науково-педагогічних кадрів ступеня доктора філософії, необхідних для успішної педагогічної і науково-педагогічної діяльності, глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або інструментів професійної практики; самостійної науково-дослідницької, організаційно-педагогічної та практичної діяльності у закладах вищої освіти і науково-дослідних установах; підготовки і публічного захисту результатів власного дослідження, що має наукову новизну і практичне значення.

Проведений аналіз освітньо-наукової програми засвідчує, що її зміст охоплює сучасні напрями розвитку освітньої галузі, що уможливорює формування актуалізованої теоретико-прикладної та наукової бази для набуття якостей майбутніми науково-педагогічними кадрами, об'єднаних у загальні і фахові компетентності.

Відзначимо й те, що презентована програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності та особливості розвитку педагогічної науки як в Україні, так й закордоном, інноваційних методик та технологій, зокрема інформаційно-цифрових, та організації й управління освітнім процесом у закладах вищої освіти.

Слід зазначити, що в освітньо-науковій програмі презентовані всі необхідні складники: профіль, мета, її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми та академічна мобільність.

Рецензована освітньо-наукова програма передбачає достатній обсяг часу на освітній складник – 45 кредитів ЄКТС, з яких: 33 кредитів (73%) для

обов'язкових навчальних дисциплін загальної підготовки і 12 кредитів (27%) для вибіркових навчальних дисциплін, які забезпечують опанування загальних та спеціальних (професійних) компетентностей за спеціальністю.

Відзначимо особливості наукового складника освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Зокрема, окремі результати власних наукових досліджень здобувачі мають можливість впроваджувати під час проходження ними педагогічної практики; перелік і кількість вибіркових (фахових) дисципліни охоплює практично усі професійно-педагогічні студії, що уможливорює здійснення ними власних науково-педагогічних досліджень.

З огляду на все зазначене вище, підсумуємо: освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки (PhD)» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка має всі необхідні структурні та змістові складники, що підкреслює її унікальність та може бути рекомендована для реалізації в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького.

Рецензент:

проректор з навчально-методичної роботи
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук, професор



Ігор ГЕВКО

11.04.2024

