



## **ЗВІТ**

### **претендента на посаду завідувача кафедри освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи Тимошенка Юрія Васильовича за час роботи на посаді в. о. завідувача цієї кафедри та власне бачення перспектив її розвитку**

Кафедру освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи було утворено 2021 року рішенням вченої ради університету шляхом об'єднання (злиття) кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки і кафедри педагогічних наук, освітнього і соціокультурного менеджменту ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва. Наказом ректора університету мене було призначено виконувачем обов'язків її завідувача. За своїм статусом кафедра є випусковою, багатoproфільною. Підготовка здобувачів вищої освіти на кафедрі здійснюється за сімома освітніми програмами із п'ятих спеціальностей чотирьох галузей знань, зокрема за трьома ОПП бакалаврського рівня, трьома ОПП магістерського рівня і однієї освітньо - наукової програми доктора філософії.

На всіх освітніх програмах кафедри станом на 03 листопада 2023 року здобувають вищу освіту 343 студенти, з яких на денній формі – 315 осіб, а 271 особа навчається за контрактом.

Контингент студентів кафедри за два останні роки збільшився з 127 до 343 осіб, що є результатом злагодженої та відповідальної командної роботи щодо перевиконання планових показників набору. Цього року кафедра здійснила набір у кількості 166 студентів, перевиконавши план на 53 особи.

Колективу кафедри вдалося збалансувати контингент здобувачів за освітніми ступенями. Так, у підсумку маємо на кафедрі 204 студента, які навчаються за освітнім ступенем бакалавра і 116 магістра. Найбільша

кількість здобувачів із спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності – 121 (гарант – Тимошенко Ю.В. )

Крім того, забезпечено приріст контингенту студентів зі спеціальності 231 Соціальна робота (гарантки – Коломієць О. Г., Демиденко Т. М.) – 89 осіб. А ще два роки тому поставало питання про доцільність існування цієї спеціальності в інституті.

Зросла чисельність студентів магістерської ОПП «Управління навчальним закладом» (гарантка – Білик В.В. ) За два роки на цю програму вступило 76 осіб. Саму ж ОПП приведено у відповідність до нових професійних стандартів групи «Керівник закладу освіти».

Успішно функціонує на кафедрі аспірантура. У ній навчається 23 здобувача ступеня PhD. За короткий період діяльності кафедри п'ять аспірантів захистили дисертації. У найближчі місяці це планують зробити ще дві цьогорічні випускниці та один випускник освітньо - наукової програми.

У 2023 році кафедра започаткувала дві нові освітньо – професійні програми: за магістерським рівнем – Управління якістю освіти, за бакалаврським рівнем – Хореографія. Про попит на ці програми свідчить той факт, що, наприклад, на ОПП «Хореографія» після її відкриття у червні цього року на неї вступило 27 здобувачів. Для цього було здійснено весь комплекс організаційно - управлінських заходів щодо підготовки до започаткування цих освітніх програм: створено проєктні групи, сформовано освітньо - професійні програми, розроблено навчальні плани, визначено групи забезпечення, проведено рекламні кампанії. Також для ОПП «Хореографія» підготовлено сучасну матеріально - технічну базу, яка відповідає чинним вимогам, і проведено творчий конкурс за участі провідних хореографів області.

Так, за останній рік на кафедрі зросла кількість науково - педагогічних працівників із 12 до 19. Всі 12 штатних викладачів кафедри мають профільну

вищу освіту та науковий ступінь. Три викладача (Лодатко Є.О., Завгородня Л.В., Демиденко Т.М.) здобули дві вищі освіти, ще три викладачі (Тимошенко Ю.В., Ткаченко В.В., Остапенко А.К.) мають три вищі освіти, два викладачі кафедри (Дерев'янка Д. В., Бардадим О. В.) наразі здобувають другу вищу освіту за магістерським рівнем зі спеціальності 073 Менеджмент. Таким чином, кадровий склад кафедри приведено у відповідність до Ліцензійних умов.

До освітнього процесу активно залучаються на умовах зовнішнього сумісництва провідні фахівці галузей, за якими кафедра готує здобувачів вищої освіти. Зокрема у цьому навчальному році на кафедрі працюють 7 викладачів - практиків, рівень проведення занять якими отримує високу оцінку від студентів.

Помітно зросла публікаційна активність академічного персоналу кафедри. За звітний період (два останні роки) викладачі кафедри опублікували 70 наукових праць. Зокрема вісім у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science, 36 статей у виданнях категорії Б, 6 у закордонних виданнях.

Упродовж 2022 – 2023 років 119 студентів кафедри взяли участь в науково-дослідній роботі, з них 104 мають наукові публікації.

У 2022 році здобувачка вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота стала переможницею Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів.

На кафедрі створено 4 студентські проблемні наукові групи, які діють на постійній основі і мають переконливі напрацювання.

У травні 2022 року в умовах найгострішої фази повномасштабної війни кафедра організувала та провела реальну міжнародну науково – практичну конференцію «Особистісно - професійний розвиток здобувачів вищої освіти в постнекласичній парадигмі», в якій взяли участь 17 науковців з Канади, Японії, Німеччини, Болгарії, Словаччини, Польщі, Туреччини, Молдови,

Куби. Зокрема лише на пленарному засіданні виступили з доповідями 5 зарубіжних учасників. До того ж, кафедра започаткувала проведення два рази на рік науково - практичних семінарів зі стейкхолдерами на базі установ роботодавців. Така співпраця посприяла дієвій участі стейкхолдерів у розробленні, вдосконаленні освітніх програм та їх освітніх компонентів.

У листопаді 2023 року кафедра завершила реалізацію для дітей внутрішньо переміщених осіб соціального грантового проекту від бізнесу на суму 150 тисяч. Подібна співпраця з бізнесом сьогодні продовжується і має стати одним із ключових напрямів діяльності кафедри.

Для реалізації на кафедрі Концепції провадження медіаосвіти в Україні створено навчальну лабораторію медіаосвіти та інформаційно - цифрової грамотності, яку забезпечено новою комп'ютерною технікою та іншим медійним обладнанням, зокрема сімома ноутбуками, відеокамерою, фотоапаратами, акустичними системами тощо.

Для облаштування хореографічної зали було залучено 70 тисяч благодійних коштів. Також благодійні кошти було спрямовано на ремонт приміщення зазначеної лабораторії медіаосвіти і придбання обладнання для неї. Загалом для зміцнення матеріально – технічної бази було залучено понад 100 тисяч благодійних коштів від бізнесу.

Таким чином, на кафедрі створено всі необхідні освітні, науково - методичні, організаційні, кадрові та матеріально - технічні передумови для її подальшого розвитку.

Серед пріоритетних завдань розвитку кафедри в найближчій перспективі виділимо такі.

*Перше.* Організація проведення впродовж 2024 – 2026 років акредитації шести освітньо - професійних та однієї освітньо – наукової програми. Для чого необхідно додатково залучити, перерозподілити та сконцентрувати людські та інші ресурси, забезпечити ефективну систематичну роботу проєктних груп та груп забезпечення кожної освітньої програми.

*Друге.* Створення культурно - просвітницького Центру перформативного мистецтва для дітей юнацтва та молоді з метою популяризації спеціальностей галузі знань 02 Культура і мистецтво.

*Третє.* Щорічна участь кафедри в конкурсах на отримання грантів від бізнес - середовища для реалізації соціальних та соціокультурних проєктів спільно з громадськими організаціями.

*Четверте.* Організація циклів гостьових лекцій, майстер - класів, тренінгів від фахівців - практиків, роботодавців , представників вітчизняної і зарубіжної академічної спільноти та інших стейкхолдерів за кожною освітньою програмою кафедри.

*П'яте.* Формування висококваліфікованого кадрового забезпечення освітньої програми «Хореографія», започаткування та щорічне проведення за цією ОПП всеукраїнських змагань із сучасного та бального танців на Кубок ЧНУ.

*Шосте.* Ребрендинг (редизайн) сайту кафедри та створення зручних онлайн сервісів для цільової аудиторії.

*Сьоме.* Наповнення національним змістом викладання навчальних дисциплін та заходів естетичного, патріотичного виховання молоді.

*Восьме.* Розвиток корпоративної культури серед всіх учасників освітнього процесу, формування сильного морального духу для забезпечення згуртованості і ефективної командної роботи кафедри.

*Дев'яте.* Формування ділового, підприємницького і гнучкого стилю взаємодії із зовнішнім середовищем, розуміння його викликів, ризиків і можливостей для внутрішнього розвитку та трансформації кафедри.